



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano 	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(IdSua:1562984)
Nome del corso in inglese 	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	QUIRINO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LAMBERTI	Angelo Giuseppe	MED/46	ID	1	Caratterizzante
2.	MATERA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
4.	QUIRINO	Angela	MED/07	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	RIZZUTO	Antonia	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante
6.	AVERSA	Antonio	MED/13	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Mastrangelo Isadea Conte Federica
Gruppo di gestione AQ	Federica Conte Angelo Giuseppe Lamberti Maria Carla Liberto Dario Marzano Isadea Mastrangelo Giovanni Matera Maria Mesuraca Angela Quirino
Tutor	Giuseppina PANDURI Elisabetta PROCOPIO Teresa Immacolata BELVEDERE Raffaella SINOPOLI Luisa MARTINO Elena COLOSIMO Valentina TANCRE' Emanuela LARATTA Annamaria CONDITO Daniela LOIACONO Nicola ARENA Robertino BARBIERI Maria PICCOLI Maria Irene CARLEI Maria Lucia CANNISTRA' Gilda STILLO Fernanda FABIANI Maddalena MARTUCCI Lina DICELLO Giorgietta PROCOPIO Valerio CRISTOFARO Leonardo MIGALE Giulio Cesare ANTICO Baldo GENTILE Serafina MANCUSO Angelo Giuseppe LAMBERTI Angela QUIRINO



Il Corso di Studio in breve

23/04/2018

Il Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico prepara alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, ed è abilitante alla professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e gli insegnamenti sono ripartiti nei semestri seguendo una logica di propedeuticità. Nel corso di Laurea sono attivate Discipline di base, caratterizzanti, affini e finalizzate all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro in modo da sviluppare, come previsto negli obiettivi di apprendimento, le conoscenze (sapere), capacità di fare e abilità (saper fare) e comportamenti (saper essere) dello Studente. Il carico didattico è stato ripartito tra insegnamenti ed altre attività formative e professionalizzanti, in particolare la frequenza dei laboratori clinico-diagnostici. Il tirocinio è affidato al Direttore del Tirocinio che si avvale, nei vari laboratori, di figure di tutor professionalizzanti. Il corso, è indirizzato al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti, infatti si avvale di un consolidato processo di comunicazione tra studenti e docenti. Gli studenti possono usufruire di risorse strutturali sia presso il Campus Universitario di Germaneto che presso le strutture sanitarie convenzionate.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANTEL), Federsanità. Modalità e carenza di studi e consultazioni

Consultazioni con rappresentante Regione Calabria (ANTEL) per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Tecniche di laboratorio biomedico.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/06/2020

In occasione della presentazione dell'offerta formativa per l'A.A. 2020/2021 dei corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati dall'Ateneo, si è tenuto un aggiornamento con il gruppo gestione AQ del CdS. Sono state analizzate con particolare attenzione l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche. Sono state inoltre presentati gli obiettivi formativi e la pianificazione dei corsi. Per la.a 2020/2021 gli studenti iscrivibili al CdL in Tecniche di laboratorio biomedico sono 40. E' stata espressa piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo è stato espresso sul piano didattico presentato, in particolare per le modifiche apportate, in quanto in accordo con le esigenze dell'ordine professionale. In particolare è stata aggiunta nel piano di studi la disciplina di Genetica medica (1CFU - III anno I semestre) nell'ambito del C.I. di Scienze e Tecniche di Oncologia medica ed Oncoematologia; - piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante.

In previsione del riesame annuale, sono state programmate consultazioni periodiche con i rappresentanti delle parti interessate nell'intento di verificare e valutare le criticità riscontrate e pianificare gli interventi mirati al miglioramento dei corsi di studio



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico svolgono attività di laboratorio, di analisi e di ricerca, relative al campo biomedico e biotecnologico con autonomia tecnico professionale; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito delle strutture di laboratorio pubbliche e private in cui operano in rapporto di dipendenza o libero-professionale; prendono parte alla formazione di nuove figure professionali e collaborano all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico svolgono con autonomia le loro prestazioni lavorative e sono in diretta relazione con altro personale sanitario preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza.

Competenze Generiche

Ambito: Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale, relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione di laboratorio, al management e allo sviluppo dei servizi di diagnostica di laboratorio
Conoscere i principi e le norme che definiscono il campo di attività e di responsabilità della professione
Aggiornare le proprie competenze e capacità professionali in relazione alla necessità dell'aggiornamento scientifico del settore

Comprendere la struttura dei protocolli diagnostici e saper identificare i compiti del tecnico di laboratorio all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari

Comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali ed internazionali relativi al ruolo svolto da tecnico di laboratorio nell'ambito del servizio sanitario

Progettare e rendere operative attività di comunicazione e divulgazione scientifica

Saper redigere relazioni e documenti di sintesi, relative all'attività professionale

Saper eseguire i controlli di qualità strumentali e valutare i processi di assicurazione della qualità

Saper riconoscere e gestire le problematiche di etica professionale.

Conoscere le responsabilità legali nell'ambito della propria professione e nel rispetto della tutela della privacy

Avere la capacità di utilizzo di sistemi informativi per: raccolta ed archiviazione dati, realizzazione di grafici e videoscrittura, raccolta e scelta di materiale bibliografico, management dei flussi informativi sull'attività del servizio

Avere collaborazioni in campo sanitario e accademico affiancando con competenze tutoriali gli studenti nel loro percorso di apprendimento previsto dal corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico

Esercitare la professione avendo attitudine al lavoro di squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione.

Saper applicare e integrare le scienze sociali ed educazionali.

Tenere adeguate relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, con i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i mezzi di comunicazione di massa

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione

Ambito: Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere la capacità di utilizzarle nella pratica di laboratorio

Saper applicare e integrare le scienze e tecniche di laboratorio

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo biomedico e

biotecnologico in base alle evidenze scientifiche

Essere a conoscenza delle principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le fonti di informazione scientifica internazionale, e di conseguenza, conoscere la lingua inglese

I laureati del corso sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia, parassitologia, virologia, farmacotossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia e istopatologia. Essi acquisiscono, al termine

del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

competenze associate alla funzione:

Competenze Specifiche

Ambito: Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Possedere conoscenze di base di chimica, biochimica, fisica, biologia generale della cellula procariota ed eucariota

Possedere conoscenze di base sulla struttura e biologia dei microrganismi patogeni per l'uomo

Comprendere l'organizzazione e il funzionamento della cellula, degli organi e degli apparati del corpo umano in condizioni normali e nelle più importanti condizioni patologiche, acute e croniche

Possedere conoscenze di base di statistica e saperla applicare alle scienze e tecniche di laboratorio.

Comprendere i principali elementi di genetica umana e dei microrganismi

Conoscere i principi della patologia clinica propedeutici alla professione e le metodologie atte ad individuare e quantificare i parametri di riferimento e il loro significato clinico

Comprendere i fondamenti della psicologia e le interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano in contesto di malattia

Comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute

Salute pubblica

I laureati devono:

Conoscere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale e della Salute Pubblica

Possedere competenze specifiche ed indispensabili per l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio ed il loro relativo smaltimento;

Conoscere il quadro politico-economico, la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle tecniche di laboratorio in campo nazionale ed internazionale

Possedere competenze specifiche ed indispensabili per l'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario

Conoscenze delle Scienze e tecniche di laboratorio e Management diagnostico

Il laureato deve

Saper svolgere con autonomia professionale attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia, farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia, oncologia medica ed oncoematologia in diretta collaborazione con altre figure professionali laureate preposte alle diverse responsabilità operative

Essere responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili

Saper svolgere in autonomia professionale la validazione tecnica, tenendo conto degli aspetti del processo analitico quali fase preanalitica, fase analitica, fase postanalitica

Saper verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate, agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; Saper controllare e verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate e provvedere alla

manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di inconvenienti che si possono presentare

Saper eseguire con competenza i protocolli di analisi e/o di preparazione di materiale tecnologico, in cui vengono applicate metodiche di proteomica, di genomica, biochimiche, microbiologiche, biomolecolari, cellulari, istologiche ed istochimiche, e di bioinformatica

Saper analizzare ed utilizzare informazioni biologiche e tecnologiche presenti nelle banche dati, attraverso programmi di bioinformatica

Acquisire la capacità di utilizzo di sistemi informativi per: raccolta ed archiviazione dati, creazione grafici e videoscrittura, raccolta e selezione di materiale bibliografico, gestione flussi informativi sull'attività del servizio

Saper gestire in maniera autonoma gli opportuni controlli di qualità sulle procedure adottate e sul risultato delle analisi con relativa validazione tecnica ove occorra

Essere in grado di valutare e mettere in pratica le misure di sicurezza opportune, in relazione alla tipologia di laboratorio e di sostanze trattate, e utilizzare tutti i dispositivi di protezione ambientale caratteristici dello specifico settore

Saper applicare le conoscenze nei settori della biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia, trasversali nei laboratori di diagnostica e di ricerca compresi quelli di proteomica, di zooprofilassi, della medicina trasfusionale, di genetica medica, di igiene degli alimenti, ambientali e chimici nonché in ambiti forensi.

Saper riconoscere ed accettare l'idoneità dei diversi campioni; saper gestire le fasi di preparazione e trattamento con l'utilizzo di appositi reagenti e strumentazioni; saper valutare tecnicamente il risultato, in base alle caratteristiche e alle procedure specifiche adottate in ciascuno di questi settori

A seconda della tipologia di campioni, saper applicare tecniche di taglio, colorazione, tipizzazione

Nel campo della Microbiologia, saper svolgere la semina di materiali biologici in terreni di coltura, la lettura delle piastre a seguito di crescita, l'identificazione delle colonie e l'esecuzione dei rispettivi antibiogrammi, saper svolgere le tecniche manuali ed automatizzate di sierologia, ed i relativi test di conferma, saper eseguire le tecniche più avanzate di biologia molecolare per la ricerca qualitativa e quantitativa di acidi nucleici virali;

Nel settore dell'Anatomia Patologica, saper gestire le fasi di allestimento e trattamento di campioni citologici, istologici e biotipici, anche in analisi estemporanea, con l'utilizzo degli appositi strumentazioni e reagenti, saper eseguire tecniche sia manuali che automatiche di colorazioni istochimiche; saper svolgere le tecniche di immunoistochimica; c

Nel settore Ematologia, saper valutare l'idoneo anticoagulante per le varie tipologie di indagine, saper eseguire i test per la valutazione dei reticolociti; saper allestire citocentrifugati per eseguire la ricerca di cellule neoplastiche liquidi pleurici, liquor e liquido pericardico, saper eseguire l'arricchimento di sangue periferico e sangue midollare e le tecniche di ricerca delle crioglobuline;

Nel settore Patologia Clinica, saper eseguire il Controllo di qualità sulla strumentazione e saper decidere in merito alla validità della seduta analitica; saper processare i campioni valutandone il risultato in funzione della validazione tecnica del dato tenendo conto, per quanto di conoscenza e competenza, della congruità del risultato; saper comprendere malfunzionamenti strumentali e saper attivare processi di manutenzione ordinaria o in emergenza;

Nel settore della Biologia Molecolare saper allestire ed organizzare il percorso onde evitare contaminazioni; saper eseguire i principali metodi di estrazione di DNA e di RNA, saper preparare gel di agarosio, saper valutare la corsa elettroforetica del prodotto amplificato, sapere applicare la tecnica di amplificazione e di sequenziamento del DNA genomico.

Nel settore della ZooProfilassi, saper allestire test di siero-agglutinazione, immunodiffusione in gel di agar, fissazione del complemento, tecniche Elisa e di immunofluorescenza; saper svolgere le analisi microbiologiche, sia qualitative che quantitative, su campioni di alimenti o di matrici ambientali,

Nel settore della Medicina Trasfusionale saper applicare la normativa vigente in merito ai parametri che consentono la donazione e la gestione degli emocomponenti nonché le procedure e le tecniche per la gestione e l'applicazione del processo di preparazione, conservazione ed etichettatura del sangue intero e degli emocomponenti e le tecniche per la

gestione e applicazione del processo inerente alle richieste e all'assegnazione del sangue e degli emocomponenti; saper svolgere le tecniche di estrazione del DNA da sangue intero, di tipizzazioni HLA (human leukocyte antigen), le metodiche di PCR (polymerase chain reaction), le tecniche per effettuare studi sierologici, cross-match in micro linfocito tossicità e anticorpi HLA.

Tecnico di laboratorio di anatomia patologica
Tecnico di laboratorio analisi cliniche
Tecnico di laboratorio microbiologia e virologia
Tecnico di laboratorio di farmacotossicologia
Tecnico di laboratorio di ematologia
Tecnico di laboratorio di genetica

sbocchi occupazionali:

Il tecnico di laboratorio biomedico svolge la sua attività professionale presso i laboratori di analisi cliniche e di anatomia patologica, presso ospedali del SSN e strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in "Tecniche di Laboratorio Biomedico" i candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 del D.M. 3/11/1999, n. 509 e ai sensi dell'art. 6, comma 1 del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle valutazioni indicate dal Bando di Concorso.

Numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno

Il numero dei posti disponibili è determinato annualmente con apposito decreto ministeriale.

Criteria di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

I criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio sono i seguenti:

a) crediti conseguiti in corsi di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico tenuti presso altre Università italiane:

- riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano degli studi,

indipendentemente dalla piena corrispondenza tra i programmi dei rispettivi insegnamenti

- riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente

- riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano

degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti

b) crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:

- il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea

- il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano degli studi

- il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi

- il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti

Agli esami convalidati verrà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti.

Gli studenti, per poter essere ammessi al secondo anno di corso, devono aver superato almeno 24 CFU negli esami previsti nel piano degli studi per il primo anno.

Nel caso di ammissione al secondo anno di corso gli studenti sono obbligati ad ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 70% delle frequenze.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, subordinata alla effettiva disponibilità di posti debitamente verificata dal settore carriere studenti.

Criteria di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia possono essere riconosciute come crediti formativi universitari solo quando esse abbiano una stretta attinenza con le abilità e la professionalità che il corso di laurea consegue.

Criteria di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università.

Altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione concorra l'Università, possono essere riconosciute.

Non possono essere riconosciute le attività che abbiano già dato luogo all'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di altri corsi di laurea.

Per le conoscenze e abilità professionali il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12.

23/04/2018

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve possedere:

una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, chimica, statistica, informatica) e biologiche (chimica biologica, biologia, biologia molecolare, genetica, citologia, anatomia umana, fisiologia e patologia):

le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D.M. 26/9/1994 n. 745) (funzionamento dei processi analitici e delle analisi chimico cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, patologia clinica e di ematologia, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche e di biologia molecolare) inoltre conoscenze bioinformatiche ai fini della organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;

le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari;

familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;

capacità di lavorare in gruppo di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;

capacità di valutare preventivamente la limitazione della esposizione a traccianti radioattivi per indagini biologiche;

competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione della diagnostica di laboratorio biomedico;

capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

La rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, si concretizza nella scelta dei crediti assegnati al tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE BIOLOGICHE per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti; - SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti; - SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari; - DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata e applicazioni, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici, costruzione di mappe cognitive, seminari, studio individuale, discussione di casi.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, project-work, report.</p>	
---	--	--

<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo. - Utilizza le conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevole che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico. - Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia. - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata e applicazione, dimostrazioni, schemi e grafici, discussione di casi, esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report. Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).</p>	
---	--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Conoscenza dei fenomeni fisici, biologici e biochimici

Conoscenza della fisiologia e patologia dell'organismo

Conoscenza dei principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione

Conoscenza dei principi fondamentali della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della psicopatologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari. Devono essere in grado di:

Avere le capacità di integrare le conoscenze teoriche con le competenze tecnico-pratiche

Comprendere le metodologie diagnostiche utilizzabili nelle diverse patologie

Conoscere le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici

Saper effettuare una ricerca bibliografica e saper leggere criticamente la letteratura scientifica internazionale

Avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

Avere competenze nella applicazione della diagnostica tradizionale e molecolare di laboratorio inerente le discipline di anatomia patologica, biochimica clinica, microbiologia clinica e patologia clinica

Essere in grado di controllare e verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo in autonomia alla manutenzione ordinaria ed alla comprensione ed eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

A1- delle basi Scientifiche della Medicina

A2 - delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.

A3-dei principali elementi di genetica dell'uomo e dei microrganismi

A4-della biologia e dei principali meccanismi patogenetici dei microrganismi patogeni per l'uomo

A5 - dei principi fondamentali della patologia generale e della patologia clinica

A5 - della composizione e delle funzioni fisiologiche del corpo umano

A6 - Hanno capacità di comprenderne i principali meccanismi delle malattie in fase acuta e cronica dell'organismo e delle maggiori modulazioni prodotte da farmaci

A7- Hanno capacità di comprendere le principali anomalie morfo-funzionali dei tessuti ed organi dell'organismo nelle malattie in fase acuta e cronica dell'organismo

A8 - Hanno competenza informatica e statistica utile alla gestione dei sistemi informativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A9 - Sanno riconoscere le alterazioni dei processi biologici correlate alle malattie in fase acuta e cronica dell'individuo, comprese quelle ad eziologia microbica

A10 - Sanno riconoscere modificazioni patologiche a livello cellulare e di organo, comprese quelle causate da microrganismi patogeni

A11 Sanno identificare le anomalie dei processi metabolici e gli effetti sulla condizione fisica dell'individuo

A12-Sanno applicare i parametri di riferimento e sanno riconoscere il loro significato clinico.

A13- Sanno usare le tecnologie informatiche e statistiche.

BIO/10 BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I

BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I

FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/05 PATOLOGIA CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/07- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

MICROBIOLOGIA CLINICA

MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/09 - MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/18 - CHIRURGIA GENERALE SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/26 - NEUROLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

B1 - dei principi fondamentali dell'igiene, della microbiologia e delle malattie infettive

B2 - degli aspetti psicologici e pedagogici e sociali delle comunità

B3 - delle misure di sicurezza opportune esistenti, in relazione alla tipologia di laboratorio e di sostanze trattate, e dei dispositivi di protezione ambientale caratteristici dello specifico settore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B4 - Sanno condurre indagini ed elaborare questionari del singolo individuo e di popolazioni;

B7 - Sanno identificare i fattori di rischio per la salute occupazionale;

B8 - Sanno identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività e di particolari gruppi di pazienti

B9 - Sanno pianificare indagini diagnostiche su popolazione

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini diagnostiche e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali

B11 - Sanno gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza delle patologie acute e croniche

B12 - Sanno progettare, realizzare e valutare interventi per la sicurezza igienico-sanitaria

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

MED/17 MALATTIE INFETTIVE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SPS707 SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
IGIENE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)
INGLESE (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE*) [url](#)
INGLESE (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE*) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE*) [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

C) Etica e management

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza di:

- C1 - principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro
- C2 - principi bioetici generali, deontologici, giuridici attinenti allo svolgimento della propria professione
- C3- Sanno individuare situazioni critiche relative ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- C4 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali
- C5 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente
- C6 - Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali
- C7- Sanno attuare interventi di assistenza tempestivi anche in collaborazione con altri professionisti
- C8- Prendono decisioni assistenziali in coerenza con i parametri di etica e deontologia che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.
- C7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
MED/18 CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO
MED/27 NEUROCHIRURGIA
PRIMO SOCCORSO
MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE PRIMO SOCCORSO
MED/41 ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva) PRIMO SOCCORSO
MED/41 ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
IGIENE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

D) Scienze e tecniche di laboratorio

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza di :

- D1) corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni
- D2) procedure della validazione tecnica del processo analitico con opportuni controlli di qualità
- D3) indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; le procedure atte a verificare il funzionamento delle apparecchiature utilizzate e quelle relative alla manutenzione ordinaria e straordinaria
- D4) i protocolli di analisi e di preparazione di campioni biologici in cui vengono applicate metodiche di proteomica, di genomica, biochimiche, microbiologiche, biomolecolari, cellulari, istologiche ed istochimiche, e di bioinformatica
- D5) indagini diagnostiche nei settori della biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia, farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia.
- D6) possibili applicazioni trasversali nei laboratori di diagnostica e di ricerca compresi quelli di proteomica, di zooprofilassi, della medicina trasfusionale, di genetica medica, di igiene degli alimenti, ambientali e chimici nonché in ambiti forensi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- D8) Saper riconoscere ed accettare idoneità dei diversi campioni;
- D10) saper eseguire la preparazione ed il trattamento dei diversi campioni
- D9) saper eseguire il Controllo di qualità sulla strumentazione decidere in merito alla validità della seduta analitica;
- D10) saper eseguire la preparazione ed il trattamento dei diversi campioni
- D11) saper processare i campioni valutandone il risultato in funzione della validazione tecnica del dato e , della congruità del risultato;
- D12) saper comprendere malfunzionamenti strumentali e saper attivare processi di manutenzione ordinaria o in emergenza
- D13) saper valutare tecnicamente il risultato, in base alle caratteristiche e alle procedure specifiche adottate in ciascuno dei settori sopra elencati
- D14) saper eseguire analisi microbiologiche con tecniche manuali e automatizzate, sia qualitative che quantitative, su campioni biologici, alimentari ed ambientali
- D15) saper eseguire analisi citologiche, istologiche e biotipiche, con tecniche sia manuali che automatiche di colorazioni istochimiche; e tecniche di immunoistochimica;
- D16) saper eseguire indagini di laboratorio di biochimica
- D17) saper allestire citocentrifugati e saper eseguire l'arricchimento di sangue periferico e sangue midollare
- D18) saper eseguire i principali metodi di estrazione di DNA e di RNA, della preparazione del gel di agarosio, e sapere applicare la tecnica di amplificazione e di sequenziamento del DNA genomico.
- D19) saper eseguire analisi che applicano le reazioni sierologiche.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/05- PATOLOGIA CLINICA PATOLOGIA CLINICA ED IMMUNOEMATOLOGIA
MED/08 -ANATOMIA PATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA
BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
BIO/10 BIOCHIMICA
METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI
MED/05- PATOLOGIA CLINICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA
MED/08 -ANATOMIA PATOLOGICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
MED/06-ONCOLOGIA MEDICA SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED

ONCOEMATOLOGIA
MED/07- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
METODOLOGIE DIAGNOSTICHE
DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE
DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO
TIROCINIO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA [url](#)
BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI*) [url](#)
FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA ED IMMUNOEMATOLOGIA [url](#)
SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA*) [url](#)

E) Ricerca scientifica, aggiornamento e formazione continua

Conoscenza e comprensione

E1 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;
E2 - Conoscono le principali analisi statistiche.
E3 -Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E4 -Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli diagnostici in ambito biomedico
E5 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito biomedico- diagnostico con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
E6 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese;
E7 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica nei diversi settori della medicina di laboratorio, quali biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia ,farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE
MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE
MED/06-ONCOLOGIA MEDICA

SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA
BIO/10 BIOCHIMICA METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI
MED/05 PATOLOGIA CLINICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA
MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE
L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE
MED/46 SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO

Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; - Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci; - Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni; - Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe. Feedback di valutazione durante il tirocinio. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <p>Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza; - Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa; - Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze. - Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate. - Feedback di valutazione durante il tirocinio. - Esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo apprendimento; - Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; - Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - Sviluppa abilità di studio indipendente; - Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi (PBL), impiego di mappe cognitive, utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: project - work, report</p>	

su mandati di ricerca specifica, supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio, partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing, rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/04/2018

Per il conseguimento della Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/04/2018

Per la preparazione della tesi di laurea e la prova finale sono previsti 5 CFU .

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- 1) aver seguito tutti gli insegnamenti ed aver superato i relativi esami;
- 2) aver ottenuto, complessivamente, con le dovute registrazioni delle attività formative seguite, 180 CFU articolati nei 3 anni di corso.

Il Presidente del Corso di Laurea provvederà annualmente a definire le scadenze per la consegna della domanda di ammissione, unitamente al titolo della tesi, e al deposito della copia della Tesi e dei libretti, dandone pubblicità sul sito web del Corso.

La valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea Triennale viene espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti la Commissione.

Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene, comunque, conto anche delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, nonché di ogni altro elemento rilevante ed, in particolare, della coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale.

La carriera scolastica è valutata con media ponderata calcolata su tutti gli esami con votazioni espresse in trentesimi.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la Commissione può attribuire la lode solo all'unanimità. Commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea Triennale è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia. E' presieduta dal Presidente della Scuola o da un suo delegato. E' composta da 7 membri compresi i rappresentanti delle categorie professionali. Il relatore, qualora non faccia parte della Commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro.

Lo svolgimento della prova finale è pubblica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	DI VITO ANNA	PA	2	16	
		Anno	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. DI</i>					

3.	BIO/10	di corso 1	METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link	QUARESIMA BARBARA		2	16	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) link	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	4	32	
5.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	RIZZUTO ANTONIA	PA	1	8	
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PO	1	8	
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	MURONE MARIO	RU	1	8	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIANCOTTI MONICA	RD	1	8	
9.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	AVERSA ANTONIO	PO	1	8	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	RUSSO EMILIO	PA	2	16	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	COLUCCIO MARIA LAURA	ID	2	16	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	IRACE CONCETTA	PA	3	24	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	PILEGGI CLAUDIA	PA	1	8	
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	MISISCA REMO		3	24	
		Anno						

16.	MED/17	di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	TORTI CARLO	PA	1	8	
17.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	FIorentino TERESA VANESSA	RD	1	8	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	MATERA GIOVANNI	PA	2	16	
19.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	FERLAZZO EDOARDO	PA	1	8	
20.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PA	1	8	
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	MIMMI SELENA	RD	2	16	
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	BELFIORE RAFFAELLA	ID	1	8	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	NICOLETTI GIUSEPPE		2	16	
24.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link	CIANFLONE ELEONORA	RD	4	32	
25.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	16	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	URSO DOMENICO LORENZO	ID	1	8	
27.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6	150	
28.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			9	225	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>



30/09/2020

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>



15/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=079010>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine ^{15/09/2020}
Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=079010>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati

all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/06/2020

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Angela Quirino in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof.ssa Maria Mesuraca, la Prof.ssa MariaCarla Liberto e il Prof. Giovanni Matera, Docenti del corso, il dott. Angelo Giuseppe Lamberti, direttore del tirocinio, i rappresentanti degli studenti, Isadea Mastrangelo e Federica Conte e il manager didattico Sig. Dario Marzano

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e soprattutto punto di debolezza.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese RD	Biomedical Laboratory techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	QUIRINO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LAMBERTI	Angelo Giuseppe	MED/46	ID	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO
2.	MATERA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
3.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA
4.	QUIRINO	Angela	MED/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
5.	RIZZUTO	Antonia	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
6.	AVERSA	Antonio	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mastrangelo	Isadea		
Conte	Federica		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Conte	Federica
Lamberti	Angelo Giuseppe
Liberto	Maria Carla
Marzano	Dario
Mastrangelo	Isadea
Matera	Giovanni
Mesuraca	Maria
Quirino	Angela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANDURI	Giuseppina		
PROCOPIO	Elisabetta		
BELVEDERE	Teresa Immacolata		

SINOPOLI	Raffaella		
MARTINO	Luisa		
COLOSIMO	Elena		
TANCRE'	Valentina		
LARATTA	Emanuela		
CONDITO	Annamaria		
LOIACONO	Daniela		
ARENA	Nicola		
BARBIERI	Robertino		
PICCOLI	Maria		
CARLEI	Maria Irene		
CANNISTRA'	Maria Lucia		
STILLO	Gilda		
FABIANI	Fernanda		
MARTUCCI	Maddalena		
DICELLO	Lina		
PROCOPIO	Giorgietta		
CRISTOFARO	Valerio		
MIGALE	Leonardo		
ANTICO	Giulio Cesare		
GENTILE	Baldo		
MANCUSO	Serafina		
LAMBERTI	Angelo Giuseppe		
QUIRINO	Angela		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 40

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso:Campus Universitario, Viale Europa Loc. Germaneto 88100 Catanzaro - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2020

Studenti previsti 40



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso S203^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU. Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza della.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C52001475	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
2	2020	C52001432	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	16
3	2018	C52000443	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8
4	2018	C52000445	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8
5	2020	C52001434	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	32
6	2020	C52001478	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Barbara QUARESIMA		16
7	2020	C52001437	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
8	2018	C52000446	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	8
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E		Giuseppe Lucio		

9	2020	C52001254	RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
10	2020	C52001445	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
11	2018	C52000450	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
12	2020	C52001237	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Laura COLUCCIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	16
13	2020	C52001449	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	24
14	2018	C52000451	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	10
15	2020	C52001487	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	8
16	2020	C52001243	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA		24
17	2018	C52000453	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosa ALCARO		8
18	2018	C52000452	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosa ALCARO		32
			MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE		Olimpio GALASSO		

19	2018	C52000455	(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	8
20	2020	C52001245	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo TORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
21	2020	C52001456	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
22	2018	C52000456	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
23	2020	C52001459	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	16
24	2018	C52000456	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Angela QUIRINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	8
25	2018	C52000456	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	8
26	2018	C52000457	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente non specificato		25
27	2020	C52001461	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
28	2018	C52000458	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E	MED/06	Pierosandro TAGLIAFERRI	MED/06	30

			TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
29	2020	C52001465	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	16
30	2020	C52001493	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/46	Eleonora CIANFLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	32
31	2018	C52000460	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/46	24
32	2018	C52000459	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Eleonora CIANFLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	30
33	2018	C52000461	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24
34	2020	C52001260	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Domenico URSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/01	8
35	2020	C52001495	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		150
36	2020	C52001496	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		225
37	2018	C52000462	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		375
						ore totali	1261



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) -</i>			

Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	↳ 3 CFU - semestrale - obbl	43	43	43 - 43
	↳ SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ PATOLOGIA CLINICA ED IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	6 - 6
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/08 Anatomia patologica	6	6	6 - 6	
↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
BIO/14 Farmacologia	6	6	6 - 6	
↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia	7	7	7 - 7
	↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/06 Oncologia medica			
↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3

Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 2
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	1	1	1 - 1
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale	5	5 - 5

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		28		
Totale Attività di Base		28 - 28		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia			

Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	clinica MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	43	43	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	7	7	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		127 - 127		

 **Attività affini**
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	1	1	-

Totale Attività Affini

1 - 1



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente l'inserimento del SSD MED/03 "Genetica Medica" tra le attività formative caratterizzanti dell'ambito disciplinare Scienze e Tecniche di laboratorio biomedico .



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base

RAD



Note relative alle altre attività

RAD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/36)

Si ritiene utile completare la formazione degli studenti con ulteriori conoscenze della disciplina per un maggior approfondimento dei principi radiodiagnostici che vengono utilizzati per analisi di laboratorio.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD