



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (IdSua:1562983)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROROBERTO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CUDA	Aldo	MED/50	ID	1	Caratterizzante
2.	DE ROSA	Salvatore	MED/11	PA	1	Caratterizzante

3.	MASTROROBERTO	Pasquale	MED/23	PO	1	Caratterizzante
4.	SERRAINO	Giuseppe Filiberto	MED/23	PA	1	Caratterizzante
5.	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	RU	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

Marrelli Giovanna  
marrelligiovanna97@outlook.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

Salvatore De Rosa  
Giovanna Marelli  
Dario Marzano  
Pasquale Mastroberto

---

**Tutor**

Antonio CURCIO  
Aldo CUDA  
Salvatore DE ROSA

---



## Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. L'attivazione di tale corso è strettamente correlata alla richiesta da parte della Regione di figure professionali di questo tipo da potere inserire nel mondo del lavoro sia in ambito prettamente assistenziale che nelle industrie di produzione, nelle agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANPeC), Federsanità. Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/07/2020

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS in collaborazione con il Coordinatore delle attività di tirocinio. Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria, Federsanità .

Incontri collegiali periodici soprattutto con l'Associazione Nazionale di categoria nei quali viene posto l'accento su una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

In data 9.7.2019 si è tenuta riunione periodica cui hanno partecipato il Coordinatore didattico del CdS, Prof. Pasquale Mastroberto, il Direttore del Tirocinio del CdS, dott. Aldo Cuda, e il Presidente Ordine Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e delle Prevenzione, dott. Giovanni De Biasi. Al termine della consultazione il rappresentante dell'organizzazione a livello locale della produzione, servizi e della professione di "Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare" ha espresso parere positivo per ciò che concerne l'organizzazione didattico-formativa del CdS. Le parti presenti hanno convenuto unanimemente che il ruolo del "tecnico perfusionista" debba essere maggiormente diffuso e valorizzato con la possibilità di maggiori sbocchi professionali non solo in ambito cardiocircolatorio ma anche in altre aree sanitarie e del settore biomedicale.



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, di seguito definiti laureati Tecnici della perfusione cardiovascolare, sono operatori delle professioni sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati " Tecnici della perfusione cardiovascolare " sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati " Tecnici della perfusione cardiovascolare", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Tale attività viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali.

### √ Obiettivi specifici del CdS:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia a riposo e dopo sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità
- Assicurare ai pazienti ed alle persone coinvolte informazioni di propria competenza
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati " Tecnici della perfusione cardiovascolare" possono trovare occupazione sia in regime di dipendenza che libero professionale in Servizi e Unità ospedaliere ed universitarie o strutture private in ambito cardiocirurgico nella conduzione della circolazione extracorporea, in ambito oncologico per il trattamento antitumorale distrettuale, in ambito cardiologico per l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico, in centri di emodinamica e cateterismo cardiaco, in ambito territoriale per la diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina, nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico. I dati relativi al grado di occupazione dei laureati sono ottenuti grazie alla collaborazione delle organizzazioni professionali sia in ambito regionale che nazionale .

**sbocchi occupazionali:**

Codice ISTAT: 3.2.1.4.4 - Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al CdS è determinata mediante bando pubblico da parte dell'Università Magna Graecia di Catanzaro (D.R.) in base alla normativa legislativa vigente. Possono partecipare al concorso di ammissione, a parità di condizioni, gli studenti cittadini italiani, cittadini comunitari, cittadini non comunitari con permesso di soggiorno e cittadini stranieri regolarmente soggiornanti in possesso del titolo di studio superiore conseguito in Italia o, se conseguito all'estero, equipollente ai sensi dell'art. 39 comma 5 del D. Lgs. 25.07.1998 n. 286. E titolo di ammissione al bando il diploma di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o altra Laurea. La prova dell'esame di ammissione viene svolta secondo le modalità stabilite da D.M. Al termine della prova di ammissione viene formulata apposita graduatoria a cura della Commissione di Esame nominata preliminarmente da D.R.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

La prova dell'esame di ammissione viene svolta secondo le modalità stabilite da D.M. Al termine della prova di ammissione viene formulata apposita graduatoria a cura della Commissione di Esame nominata preliminarmente da D.R.

**a) Generali:**

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, di seguito definiti laureati Tecnici della perfusione cardiovascolare, sono operatori delle professioni sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici della perfusione cardiovascolare" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici della perfusione cardiovascolare", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

**b) Specifici:**

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia a riposo e dopo sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi

cerebrali

- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management )
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità
- Assicurare ai pazienti ed alle persone coinvolte informazioni di propria competenza
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di

migliorare la qualità del trattamento;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico-sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **A) Scienze di base e propedeutiche**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di:

- a1. Apprendere i fondamenti della biologia;
- a2. Conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;
- a3. Conoscere l'anatomia umana;
- a4. Conoscere le basi fisiopatologiche delle malattie più comuni.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- a5. Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- a6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.
- a7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.
- a8. I laureati devono essere in grado di gestire l'informazione correlata alla patologia cardiovascolare anche nell'ambito interdisciplinare.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

- BIO/10 Biochimica Scienze Biomediche I
- BIO/16 Anatomia umana Scienze Biomediche I
- BIO/09 Fisiologia Scienze Biomediche II
- MED/04 Patologia generale Scienze Biomediche II
- MED/05 Patologia Clinica Scienze Biomediche II
- MED/08 Anatomia Patologica Scienze Biomediche II
- MED/09 Medicina Interna Scienze Medico-Chirurgiche
- MED/18 Chirurgia Generale Scienze Medico-Chirurgiche
- MED/13 Endocrinologia Scienze Medico-Chirurgiche
- MED/26 Neurologia Scienze Medico-Chirurgiche
- MED/06 Oncologia Medica Metodologia Clinica Interdisciplinare



MED/14 Nefrologia Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/30 Malattie Dell'apparato Visivo Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/21 Chirurgia Toracica Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/31 Otorinolaringoiatria Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/32 Audiologia Metodologia Clinica Interdisciplinare  
BIO/14 Farmacologia Primo Soccorso  
MED/18 Chirurgia Generale (Chirurgia D'urgenza) Primo Soccorso  
MED/27 Neurochirurgia Primo Soccorso  
MED/33 Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso  
MED/41 Anestesiologia (Terapia Intensiva) Primo Soccorso  
MED/41 Anestesiologia (Basic Life Support) Primo Soccorso

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

## **B) Cardiopneumopatologia ed Imaging Cardiotoracico**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TFPCPC si propone di formare un operatore in grado di:

- b1. Apprendere i fondamenti delle patologie cardiopneumologiche;
- b2. Conoscere le tecnologie usate nella diagnostica per immagini invasiva e non invasiva nell'ambito cardiotoracico e vascolare;
- b3. Conoscere le nozioni indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare informazioni relative alle patologie cardiotoraciche e vascolari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- b4. Adottare le più opportune tecniche al fine di garantire la tutela dei pazienti;
- b5. Saper applicare, ai fini dell'ottimizzazione professionale gli atti di competenza che comportano l'utilizzo di attrezzature nell'ambito della diagnostica e delle terapie cardiotoraciche e vascolari;
- b6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;
- b7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;
- b8. Gestire l'informazione per aspetti diagnostici e terapeutici nelle patologie cardiotoraciche e vascolari.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/10 Malattie dell'Apparato Respiratorio

(Fisiopatologia Respiratoria) Cardiopneumopatologia

MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiocircolatorio

(Fisiopatologia Del Sistema Cardiocircolatorio) Cardiopneumopatologia

MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate

(Metodiche e Tecniche Di Circolazione Extracorporea) Cardiopneumopatologia

MED/36 Diagnostica Per Immagini

(Diagnostica per immagini Cardiovascolare) Imaging Cardiotoracico E Sonografia Cardiovascolare

MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiocircolatorio  
(Ecocardiografia) Imaging Cardioracico E Sonografia Cardiovascolare  
MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi E Tecniche Di Ecocardiografia) Imaging Cardioracico E Sonografia Cardiovascolare  
MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiocircolatorio (Diagnostica e Procedure Cardiovascolari Invasive)  
Tecniche cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare  
MED/50 - Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi e Tecniche in Emodinamica)  
Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare  
MED/22 Chirurgia Vascolare  
(Diagnostica Vascolare Ultrasonografica)  
Tecniche Cardiovascolari invasive e Diagnostica Vascolare  
MED/11 Malattie Apparato Cardiocircolatorio (Diagnostica Vascolare Invasiva)  
Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare  
MED/22 Chirurgia Vascolare  
(Metodi e Tecniche di Diagnostica Vascolare)  
Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare  
MED/22 Chirurgia Vascolare (Chirurgia Endovascolare)  
Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA ENDOVASCOLARE (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARE (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA VASCOLARE INVASIVA (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA VASCOLARE ULTRASONOGRAFICA (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

ECOCARDIOGRAFIA (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (*modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (*modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA OSSIGENAZIONE EXTRACORPOREA (*modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI DIAGNOSTICA VASCOLARE (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

## C) Informatica

### Conoscenza e comprensione

c1. Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

c2. Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati;

c3. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

c4. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

c5. I laureati devono essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

FIS/07- Fisica Applicata Scienze Fisiche, Informatiche E Statistiche

MED/01 Statistica Medica Scienze Fisiche, Informatiche E Statistiche

INF/01 Informatica Scienze Fisiche, Informatiche E Statistiche

L-LIN/02 Inglese Competenze Informatico- Linguistiche

ING-INF/05 Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni Competenze Informatico- Linguistiche

ING-IND/34 Bioingegneria Industriale Imaging Cardiotoracico E Sonografia Cardiovascolare

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE*)

**D) Diagnostica Cardiovascolare e Tecniche di Circolazione Extracorporea****Conoscenza e comprensione**

- d1. Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;
- d2. Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di acquisire la capacità di valutare lottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;
- d3. I laureati devono avere la capacità di prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- d4. I laureati devono avere la capacità di realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

- d6. I laureati devono informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica su tecnologia, tecnica e rischi connessi, nonché trattamento con apparecchiature per la Circolazione Extracorporea;
- d7. I laureati devono acquisire abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- d8. I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;
- d9. I laureati devono effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- d10. I laureati devono condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

- MED/36 Diagnostica per immagini Prevenzione Ambienti Di Lavoro
- MED/43 Medicina Legale Prevenzione Ambienti Di Lavoro
- MED/42 Igiene Prevenzione Ambienti Di Lavoro
- MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica Scienze Biomediche
- MED/42 Igiene Generale E Applicata Scienze Umane e Management
- MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Elettrocardiografia) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione
- MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi E Tecniche Di Elettrocardiografia) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione
- MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Aritmologia) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione
- MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Elettrostimolazione) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione
- MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare  
(Diagnostica e Procedure Cardiovascolari Invasive) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare
- MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi e Tecniche In Emodinamica) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare
- MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Diagnostica Vascolare) e
- MED/22 Chirurgia Vascolare (Diagnostica Vascolare Ultrasonografica)  
Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare
- MED/22 Chirurgia Vascolare (Metodi e Tecniche di Diagnostica Vascolare)  
Tecniche cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare
- MED/22 Chirurgia Vascolare  
(Chirurgia Endovascolare) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare
- MED/18 Chirurgia Generale Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare
- MED/23 Chirurgia Cardiaca (Cardiochirurgia Pediatrica) Circolazione Extracorporea

MED/23 Chirurgia Cardiaca (Cardiochirurgia Delladulto) Circolazione Extracorporea  
MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi E Tecniche Di Circolazione Extracorporea) Circolazione Extracorporea  
MED/41 Anestesiologia (Anestesia In Cardiochirurgia) Primo Soccorso  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Sistemi Di Assistenza Cardiorespiratoria Meccanica) Anestesia ed Emergenze Cardiorespiratorie  
MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi e Tecniche Della Ossigenazione Extracorporea) Anestesia ed Emergenze Cardiorespiratorie  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Modelli Sperimentali Di Ricerca Cardiovascolare) Patologia Chirurgica Delle Cardiopatie  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Tecniche Di Cardiochirurgia Pediatrica) Patologia Chirurgica Delle Cardiopatie  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Tecniche Di Cardiochirurgia Delladulto) Patologia Chirurgica Delle Cardiopatie

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) [url](#)

ARITMOLOGIA (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)

C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (modulo di C.I. CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA ENDOVASCOLARE (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)

ELETTROCARDIOGRAFIA (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)

ELETTROSTIMOLAZIONE (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA OSSIGENAZIONE EXTRACORPOREA (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) [url](#)

METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (modulo di C.I. CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)

METODI E TECNICHE DI ELETTROCARDIOGRAFIA (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)

METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MODELLI SPERIMENTALI DI RICERCA CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) [url](#)

SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) [url](#)

TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE [url](#)

TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) [url](#)

TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) [url](#)

## E) Economia Sanitaria e legislazione sanitaria

### Conoscenza e comprensione

e1. Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie,

avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;  
e2. Analizzare e rispondere alle richieste di intervento sanitario della propria area di competenza;  
e3. Partecipare all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

e4. I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;  
e5. I laureati devono avere la capacità di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;  
e6. I laureati devono avere la capacità di valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-PSI/01 Psicologia Generale Scienze Umane e Management  
IUS/07 Diritto Del Lavoro Scienze Umane e Management  
SECS-P/07 Economia Aziendale Scienze Umane e Management  
M-PED/01 Pedagogia Generale Scienze Umane e Management  
SPS/07 Sociologia Generale Scienze Umane e Management

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)



**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio (making judgments):  
I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:  
- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale  
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico  
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari  
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa  
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.  
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,  
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione)



strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

- esame strutturato oggettivo a blocchi flowchart.

B) AUTONOMIA DI GIUDIZIO nell'interpretare indagini di laboratorio e strumentali in pazienti con patologie del sistema circolatorio e cardiovascolare.

C) Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali. Formulazione e gestione di un programma di ricerca in ambito cardiovascolare con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

D) Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

E) Capacità di integrare le conoscenze per gestire la complessità, anche in condizioni di multipatologia nonché di formulare giudizi anche eventualmente sulla base di informazioni

### **Autonomia di giudizio**

limitate o incomplete; essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei trattamenti; essere in grado di valutare il discostamento dalla norma; scegliere il trattamento più idoneo; riconoscere i limiti della loro professione e quando richiedere l'intervento di altre figure professionali.

#### **Abilità comunicative**

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

A) Capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare e promuovere tali risultati. Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

B) ABILITA' COMUNICATIVE con capacità di descrivere e commentare i dati di laboratorio e strumentali in possesso e relativa capacità di comunicare i concetti acquisiti.

C) Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

D) Sviluppare capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui. Sviluppare capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica.

E) Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti; gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;utilizzare le principali tecniche di counseling comportamentale.

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti

## Capacità di apprendimento

- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)

- Uso di mappe cognitive

- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing

A) Comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza cardiovascolare; progettare, realizzare e valutare interventi nell'ambito del trattamento delle patologie cardiovascolari; eseguire relazioni valutative.

B) CAPACITA' DI APPRENDIMENTO. Apprendere i meccanismi relativi soprattutto all'utilizzo della macchina cuore-polmone e di tutte le attrezzature necessarie al sostegno del circolo ematico.

C) Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione. Analisi critica della lettura di articoli scientifici in lingua inglese.

D) Apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni, le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani.

Acquisire capacità manageriali.

E) Capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti; acquisire un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento; capacità di utilizzare sistemi informatici, selezionare materiale bibliografico, essere grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area di chirurgia cardiovascolare, cardiologia, nefrologia, oncologia; essere in grado di gestire l'informazione biomedica per tutti gli aspetti correlati alle patologie cardiovascolari, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con tali patologie.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

a.compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare attraverso i dati della Letteratura;

b.sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

-avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

-aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

-aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

-aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

-aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2018

La prova finale sarà svolta mediante prova pratica e discussione di un elaborato (tesi di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecnico\\_fisiopatologia\\_cardiocircolatoria/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecnico\\_fisiopatologia\\_cardiocircolatoria/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecnico\\_fisiopatologia\\_cardiocircolatoria/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	2	8	
2.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	RD	2	8	
		Anno						

3.	MED/11	di corso 1	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO ( <i>modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	DE ROSA SALVATORE	PA	2	16	
4.	MED/10	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA ( <i>modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PELAIA GIROLAMO	PO	2	16	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ( <i>modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	PILEGGI CLAUDIA	PA	2	16	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
7.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	MATERA GIOVANNI	PA	1	8	
8.	MED/50	Anno di corso 1	METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA ( <i>modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CUDA ALDO	ID	2	16	
9.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	MATERA GIOVANNI	PA	1	8	
10.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			6	60	
11.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			10	80	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con il <sup>23/06/2020</sup> Coordinatore tecnico-pratico che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio.

Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati e l'attività svolta sia in termini di didattica che di tirocinio. La raccolta dei dati viene effettuata includendo tutte le informazioni riguardanti i requisiti di trasparenza (ex D.M. 17/2010).

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante <sup>23/06/2020</sup> l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. Questi ultimi vengono selezionati anche tra il personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del <sup>23/06/2020</sup> CdS individuate dal Coordinatore Didattico in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel corso dell'ultimo anno del CdS si procederà a contatti diretti con Associazioni di Categoria (ad esempio Associazione Nazionale dei Perfusionisti in Cardiocirurgia) per individuare possibilità di inserimento tempestivo post-laurea in attività lavorative.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Nessun Ateneo



Nel corso dell'ultimo anno del CdS si procederà a contatti diretti con Associazioni di Categoria (ad esempio Associazione Nazionale dei Perfusionisti in Cardiocirurgia) nonché con organizzazione locale degli ordini delle professioni sanitarie tecniche per individuare possibilità di inserimento tempestivo post-laurea in attività lavorative. 23/06/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

Partecipazione del rappresentante studenti a manifestazioni nazionali dei coordinatori didattici e di tirocinio dei CdS professioni sanitarie e tecniche. Tale partecipazione determina la possibilità di ampliare conoscenze dirette soprattutto per ciò che concerne l'accompagnamento al lavoro e gli sbocchi professionali specifici. 23/06/2020

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario. 30/09/2020

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

22/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=079010>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine <sup>15/09/2020</sup>  
Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

15/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=079010>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/06/2020

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, Prof. Pasquale Mastroroberto in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Salvatore De Rosa, Docente del corso, il rappresentante degli studenti, Sig.ra Marrelli Giovanna e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginense con delega al Sig. Dario Marzano

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/06/2020

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS e il Rapporto di Riesame ciclico, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- Lingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di

apprendimento degli studenti;

- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA-CdS, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Cardiovascular and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROROBERTO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CUDA	Aldo	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA
2.	DE ROSA	Salvatore	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO

3.	MASTROROBERTO	Pasquale	MED/23	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA 2. TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO
4.	SERRAINO	Giuseppe Filiberto	MED/23	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA
5.	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Marrelli	Giovanna	marrelligiovanna97@outlook.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Rosa	Salvatore
Marelli	Giovanna
Marzano	Dario
Mastroroberto	Pasquale

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CURCIO	Antonio		

CUDA	Aldo		
DE ROSA	Salvatore		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2020
Studenti previsti	15





## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso**

S971^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/01/2012

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale

almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU. Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C52000388	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
2	2018	C52000389	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3	2020	C52001523	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
4	2018	C52000390	<b>ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	16
5	2018	C52000522	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
6	2018	C52000524	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
7	2018	C52000525	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		8
8	2020	C52001528	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	8
9	2018	C52000526	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
			<b>FARMACOLOGIA</b>				

10	2018	C52000527	(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
11	2020	C52001539	<b>FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO</b> (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	16
12	2020	C52001540	<b>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	16
13	2020	C52001240	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
14	2018	C52000399	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		8
15	2018	C52000400	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		32
16	2018	C52000528	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		8
17	2020	C52001247	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
18	2018	C52000402	<b>METODI E TECNICHE DELLA OSSIGENAZIONE EXTRACORPOREA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16
19	2020	C52001544	<b>METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</b> (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Aldo CUDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	16
20	2018	C52000403	<b>MODELLI SPERIMENTALI DI RICERCA CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE	MED/23	Giuseppe SANTARPINO	MED/23	8

			CARDIOPATIE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
21	2018	C52000529	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	8
22	2018	C52000405	<b>SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	24
23	2018	C52000406	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24
24	2018	C52000407	<b>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	16
25	2018	C52000408	<b>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	16
26	2020	C52001554	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		60
27	2020	C52001555	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		80
28	2018	C52000530	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		112
						ore totali	604



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODI E TECNICHE DI ELETTROCARDIOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	↳	METODI E TECNICHE DELLA OSSIGENAZIONE EXTRACORPOREA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/23 Chirurgia cardiaca				
	↳	CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	MODELLI SPERIMENTALI DI RICERCA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳	TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	36	36	36 -
	↳	TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			36
	MED/22 Chirurgia vascolare				
	↳	CHIRURGIA ENDOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	DIAGNOSTICA VASCOLARE ULTRASONOGRAFICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	METODI E TECNICHE DI DIAGNOSTICA VASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				
	↳	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	ARITMOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	DIAGNOSTICA VASCOLARE INVASIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	ECOCARDIOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	ELETTROCARDIOGRAFIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	ELETTROSTIMOLAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
MED/33 Malattie apparato locomotore					
	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU -				



<p>Scienze medico-chirurgiche</p>	<p>↳ <i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 5</p>
<p>Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</p>	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 6</p>
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	MED/21 Chirurgia toracica ↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia ↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 127 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>INGEGNERIA INDUSTRIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	14	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	6	6	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		28		
<b>Totale Attività di Base</b>		28 - 28		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/22 Chirurgia vascolare			

cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	36	36	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	5	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	6	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	13	13	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		127		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		127 - 127		



Attività affini  
R&D

CFU

ambito disciplinare	settore	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	ING-IND/34 - Bioingegneria industriale	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>1 - 1</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D