



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Sociologia (<i>IdSua:1562928</i>)
Nome del corso in inglese RD	Sociology
Classe	L-40 - Sociologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.diges.unicz.it/web/cdl-triennali/sociologia/
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORPOSANTO Cleto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Sociologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARNAO	Charlie	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CORPOSANTO	Cleto	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	FOTINO	Massimo	SPS/09	ID	1	Base/Caratterizzante
4.	GARGIULO	Umberto	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
5.	GIARELLI	Guido	SPS/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
6.	MAURIELLO	Marzia	M-DEA/01	ID	1	Caratterizzante

7.	PORCIELLO	Andrea	IUS/20	PO	.5	Affine
8.	SCERBO	Alberto	IUS/20	PO	1	Affine
9.	VENNERI	Eleonora	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	ALOI	Matteo	M-PSI/04	ID	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Maruca Giuseppina Antonella
giuseppinaantonella.maruca@studenti.unicz.it
Cioffi Carmela carmela.cioffi@studenti.unicz.it

Gruppo di gestione AQ

Charlie Barnao
Cleto Corposanto
Vanessa De Francesco
Guido Giarelli
Roberta Grillo
Debora Marzano
Andrea Porciello
Eleonora Venneri

Tutor

Marzia VENTURA
Antonio CERASA



Il Corso di Studio in breve

25/05/2018

La sociologia aiuta ad interpretare la realtà che viviamo - in ambito locale, nazionale e internazionale - analizzando le relazioni sociali, le regole che interpretano la convivenza sociale, i rapporti tra gli individui e i gruppi. In un mondo sempre più complesso e in continua trasformazione è decisamente importante imparare ad usare gli strumenti teorici e di ricerca per comprendere i

fenomeni sociali. Studiare Sociologia a Catanzaro significa godere di un ambiente giovane, innovativo e stimolante, che apre vaste prospettive sia in termini culturali che occupazionali; un ambiente che continuamente si trasforma per intercettare le nuove esigenze e rispondere ai bisogni della collettività.

Il corso di laurea è centrato sullo studio della configurazione istituzionale ed organizzativa delle società contemporanee dei metodi e delle tecniche di ricerca sociale

Tutor del CdL:

Marzia VENTURA

Antonio CERASA

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria e non vi sono corsi della stessa classe.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni sono state effettuate dal Coordinatore del CdS, Prof. Cleto Corposanto.

Sono stati consultati i principali Enti locali per le Politiche sociali e le organizzazioni private erogatrici di servizi alla persona che hanno manifestato interesse per l'avvio di un corso di studio che prepari tecnici sociali anche nel campo dell'integrazione sociale.

In aggiunta sono stati consultati anche il sindacato dei sociologi italiani (Sinsi) e le società professionali che operano nei settori della salute (Siss) e nell'accademia (AIS).

Va segnalato che il corso di laurea in Sociologia a Catanzaro è l'unico corso L40 offerto dal sistema universitario della Calabria dopo la decisione, condivisa al tavolo dei Rettori, di chiusura di analogo percorso formativo dall'Università di Cosenza.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/07/2020

Al fine di favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa, di facilitare l'individuazione dei fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e, dunque, di poter calibrare al meglio l'offerta formativa dei vari Corsi di studio, il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia ha già da qualche anno avviato la consultazione periodica con le parti sociali, a livello locale e nazionale, mediante l'istituzione di un Comitato di indirizzo.

Il Comitato di Indirizzo è composto dal Direttore del Dipartimento, dai Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e da almeno cinque componenti esterni nominati, ogni tre anni, dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore, tra esponenti del mondo del lavoro, della ricerca scientifica, della cultura o rappresentanti di organizzazioni professionali o istituzioni.

Il confronto con soggetti esterni all'Università, portatori di interessi rilevanti per le finalità dei Corsi di studio, unitamente alla costante attività di consultazione degli studenti, rappresenta uno degli obiettivi strategici del Dipartimento.

Si allega il verbale dell'incontro del 4/12/2019 del Comitato di indirizzo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

In particolare, i profili professionali che si intende formare sono i seguenti: I tecnici dell'acquisizione delle informazioni sono professionisti in grado di raccogliere tutto quanto necessario all'analisi e all'interpretazione di dati in previsione di studi sociologici su temi specifici. Gli intervistatori e rilevatori professionali sono professionisti formati con le necessarie competenze di metodologia e tecniche della ricerca sociale che li mettono in grado di effettuare somministrazioni di questionari e/o organizzazione di tavoli per la rilevazione qualitativa (focus group, Delphi etc), oltre che osservazione come metodo di acquisizione delle informazioni. I tecnici dei servizi per l'impiego raccolgono informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle esperienze lavorative; aiutano a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propongono candidature ai soggetti che domandano lavoro; li collocano secondo le di

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in Sociologia si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche e tecnico applicative per lo studio interdisciplinare e comparativo delle società contemporanee.

E caratterizzato da contenuti finalizzati a fornire allo studente una formazione sociologica di base arricchita dal contributo delle principali discipline delle scienze umane e sociali (Antropologia, Psicologia, Economia, Diritto), una formazione sui metodi e sulle tecniche dei principali approcci empirici di ricerca e una formazione più approfondita di alcune sociologie speciali.

L'obiettivo di fondo del curriculum è quello di offrire allo studente, attraverso un percorso formativo graduale e lineare, una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture della realtà sociale. Inoltre, il curriculum si propone di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per iniziare a studiare, anche in prospettiva comparativa, la configurazione istituzionale e organizzativa delle società contemporanee, i modelli relazionali e comportamentali dei gruppi e degli individui che lo compongono e le principali trasformazioni degli uni e dell'altra. Particolare attenzione sarà rivolta alle conoscenze dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale necessari a individuare, grazie alle informazioni teoriche acquisite e allo svolgimento di opportune analisi empiriche, i meccanismi sottostanti i modi di funzionamento delle società contemporanee, le motivazioni che sono sottese alle azioni dei gruppi e delle persone che vivono in esse. Infine il curriculum vuole proiettare i suoi frequentanti verso un orizzonte didattico-culturale a carattere internazionale; sono previste, infatti, collaborazioni didattiche con scambi di docenti e studenti tra l'Università di Catanzaro e altri importanti Atenei europei.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea in Sociologia fornisce il complesso delle competenze teoriche e pratiche atte a svolgere l'attività professionale nei seguenti ambiti, a livello locale, nazionale e internazionale:

- relazioni pubbliche e comunicazione, sia nel campo delle imprese private sia nella pubblica amministrazione;
 - uffici del personale di aziende di medie e grandi dimensioni per la selezione e la gestione delle risorse umane;
 - uffici di programmazione e organizzazione dei servizi sociali sia nel settore pubblico sia nel settore privato e cooperativo;
 - organizzazioni di rappresentanza degli interessi sia con riferimento ai rapporti con gli associati (relazioni interne), sia con riferimento ai rapporti con controparti (relazioni sindacali);
 - servizi di comunicazione sociale nell'ambito della pubblica amministrazione e delle istituzioni private;
 - istituti di ricerche di mercato;
 - agenzie di sondaggi di opinione;
 - enti di formazione e orientamento professionale;
 - associazioni no profit, con compiti di gestione manageriale e programmazione;
 - istituti di ricerca sociale, con compiti di esecuzione dei programmi sul campo, responsabilità della raccolta dei dati e loro elaborazione.
- Le competenze acquisite costituiscono al contempo la base di una eventuale specializzazione, mediante l'accesso alle diverse lauree specialistiche di carattere sociologico.

sbocchi occupazionali:

I risultati delle indagini Alma Laurea testimoniano una buona performance dei laureati nelle discipline politico-sociali negli ultimi anni. In particolare si segnala una equa distribuzione fra impiego nel pubblico e nel privato e una significativa presenza del settore non profit.



1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisiti necessari per l'accesso al corso di studio, oltre all'interesse per la conoscenza e per la comprensione dei fenomeni sociali, sono una adeguata conoscenza della lingua italiana; la conoscenza della lingua inglese (livello B1) e la conoscenza dei principali programmi informatici di scrittura, calcolo e navigazione in internet (ad esempio: Word, Excel, Internet Explorer). La Facoltà annualmente organizza corsi di recupero di matematica e un programma di ambientamento per matricole al fine di colmare eventuali lacune nei requisiti necessari per l'accesso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati si svolge mediante test di competenza non selettivo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/07/2020

Le modalità e i termini di immatricolazione al primo anno, e di iscrizione ad anni successivi al primo, sono indicati nel Manifesto generale degli studi dell'Università Magna Græcia di Catanzaro e nel Regolamento didattico del corso, pubblicati sul sito di Ateneo (www.unicz.it).

Per l'ammissione al corso di laurea non è previsto un test di ammissione.

Il numero massimo di immatricolazioni programmate è stato fissato in 250 unità.



QUADRO A4.a


Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


Il corso di laurea in Sociologia si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche e tecnico applicative per lo studio interdisciplinare e comparativo delle società contemporanee.

Il curriculum di studio di "Sociologia" è caratterizzato da contenuti finalizzati a fornire allo studente una formazione sociologica di base arricchita dal contributo delle principali discipline delle scienze umane e sociali (Antropologia, Psicologia, Economia, Diritto), una formazione sui metodi e sulle tecniche dei principali approcci empirici di ricerca e una formazione più

approfondita di alcune sociologie speciali.

L'obiettivo di fondo del curriculum è quello di offrire allo studente, attraverso un percorso formativo graduale e lineare, una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture della realtà sociale. Inoltre, il curriculum si propone di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per iniziare a studiare, anche in prospettiva comparativa, la configurazione istituzionale ed organizzativa delle società contemporanee, i modelli relazionali e comportamentali dei gruppi e degli individui che le compongono e le principali trasformazioni degli uni e dell'altra. Particolare attenzione sarà rivolta alle conoscenze dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale necessari ad individuare, grazie alle informazioni teoriche acquisite e allo svolgimento di opportune analisi empiriche, i meccanismi sottostanti i modi di funzionamento delle società contemporanee, le motivazioni che sono sottese alle azioni dei gruppi e delle persone che vivono in esse. Infine il curriculum vuole proiettare i suoi frequentanti verso un orizzonte didattico-culturale a carattere internazionale; sono previste, infatti, collaborazioni didattiche con scambi di docenti e studenti tra l'Università di Catanzaro e altri importanti Atenei europei.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
A) Discipline e teorie sociologiche			
Conoscenza e comprensione			
A.1: basi storiche e scientifiche della sociologia; A.2: principali teorie sociologiche classiche e contemporanee; A.3: principi fondamentali della sociologia applicata all'ambiente, al territorio, alla cultura, ai fenomeni politici, al mutamento sociale e alla devianza, alle politiche sociali e sanitarie, alla salute, alla scienza.			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
A.4: essere in grado di leggere i principali fenomeni sociali alla luce dei concetti e delle teorie sociologiche e delle loro evoluzioni; A.5: riuscire a individuare gli aspetti di spendibilità operativa delle teorie sociologiche nei principali campi di applicazione. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Sociologia (SPS/07); Sociologia dell'ambiente e del territorio (SPS/10); Sociologia della cultura (SPS/08); Sociologia della salute e della medicina (SPS/07); Sociologia della scienza (SPS/07); Teorie sociologiche (SPS/07).			

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA CULTURA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE [url](#)

B) Altre scienze sociali

Conoscenza e comprensione

B.1: principali teorie che riguardano l'antropologia e la psicologia delle comunicazioni;

B.2: principi fondamentali del diritto e della filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B.3: essere capaci di interconnettere fra loro le principali scienze sociali e di utilizzare le stesse anche in una prospettiva sociologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Antropologia sociale e medica (M-DEA/01);

Diritto privato (IUS/01);

Etica e ambiente (IUS/20);

Istituzioni di diritto del lavoro (IUS/07);

Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09);

Psicologia delle comunicazioni (M-PSI/04).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ETICA E AMBIENTE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI [url](#)

C) Ricerca sociale

Conoscenza e comprensione

C.1: principi fondamentali della metodologia delle scienze sociali;

C.2: metodologia e principali tecniche della ricerca sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C.3: essere capaci di progettare una ricerca sociale qualitativa, quantitativa o metodologicamente integrata;

C.4: saper costruire un questionario o una griglia per interviste;

C.5: riuscire ad analizzare e interpretare i risultati di una ricerca sociale;

C.6: essere in grado di preparare un report finale di ricerca, anche a scopo di comunicazione dei principali risultati ottenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (INF/01);

Inglese (L-LIN/12);

Metodologia delle scienze sociali (SPS/07);

Metodologia e tecniche della ricerca sociale (SPS/07);

Statistica (SECS-S/01).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

INGLESE [url](#)

METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

D) Politiche socio-economiche e stato sociale

Conoscenza e comprensione

D.1: principi fondamentali dell'economia politica e della storia economica;

D.2: principali aspetti legati all'organizzazione aziendale, alla gestione delle risorse umane e alle relazioni industriali;

D.3: principali approcci alle politiche sociali, alle tematiche del welfare e alla finanza sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D.4: riuscire a partecipare a percorsi di costruzione condivisa di strumenti di programmazione sociale (piani di zona, piani di salute, ecc.);

D.5: saper valutare gli aspetti relativi al mercato del lavoro e all'inserimento lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Mercato del lavoro e progettazione sociale (SPS/09);

Politiche sociali e sanitarie (SPS/07);

Principi di economia (SECS-P/02);

Stage e altre competenze mercato del lavoro;

Storia economica (SECS-P/12).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE [url](#)

POLITICHE SOCIALI E SANITARIE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Maturare la capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale; le competenze per progettare attività di monitoraggio, valutazione e intervento volti al cambiamento dei contesti problematici. Queste abilità vengono sostenute attraverso particolari modalità didattiche (esercitazioni) e attraverso le attività di stage in ambienti di lavoro convenzionati con l'Ateneo.


Abilità comunicative	Acquisire idonee competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi; capacità di inserimento in lavori di gruppo; capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Per quanto riguarda l'ambito lavorativo, oltre ai già citati stage, è previsto un corso teorico-pratico di introduzione al mondo del lavoro. Il lavoro di gruppo è particolarmente incentivato nelle esercitazioni e nei laboratori. Le competenze linguistiche sono curate dal Centro interfacoltà apprendimento linguistico (CIAL) dell'Ateneo, dotate delle più moderne metodologie e strumentazioni.
Capacità di apprendimento	Capacità di aggiornare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze attraverso un corretto utilizzo della ricerca bibliografica e documentale. In molti insegnamenti, e in particolare nelle esercitazioni, si prevede l'ampio uso di documentazione bibliografica.


 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

Obiettivo della prova finale è dimostrare di aver acquisito una padronanza nelle materie oggetto di studio del corso di laurea tale da consentire allo studente lo svolgimento di una relazione contenente spunti originali e critici su di un argomento specifico.

La prova finale per il conseguimento della laurea è costituita da un esame pubblico, in forma scritta oppure orale davanti ad una commissione di valutazione, che riguarda una specifica attività formativa del corso di studio. La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e dei voti conseguiti dallo studente.

Il Regolamento didattico del corso di laurea determinerà ulteriori disposizioni di dettaglio.


 QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

06/07/2020

Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dal piano didattico. In particolare, dovrà aver concluso gli esami di profitto almeno sette giorni prima della seduta di laurea e inoltrare la domanda per sostenere l'esame finale almeno ventuno giorni prima della stessa seduta. Ulteriori informazioni circa le norme e la modulistica riguardanti la prova finale sono disponibili sul sito <http://web.unicz.it/it/page/segreteria-studenti>.

Le date delle sedute di laurea e le relative commissioni sono reperibili sul sito di Dipartimento al seguente link: <http://www.diges.unicz.it/web/calendario-lauree/>

La tesi deve essere richiesta almeno tre mesi prima della laurea.

La prova finale si svolge con la discussione dell'elaborato scritto da parte del candidato dinanzi a una Commissione giudicatrice composta, secondo le disposizioni del Regolamento didattico di Ateneo, da un numero minimo di sette docenti, interni o esterni. Nel corso della discussione, il candidato deve dimostrare capacità espositiva e di organizzazione della presentazione, anche attraverso l'impiego di programmi informatici.

La valutazione finale tiene conto dell'intera carriera universitaria dello studente, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante. Tale valutazione è espressa in centodecimi; ai fini del conseguimento della laurea è necessario acquisire il punteggio minimo di 66/110.

Il superamento dell'esame finale e l'assegnazione del punteggio è oggetto di valutazione collegiale da parte della Commissione che giudica insindacabilmente e, all'unanimità, può attribuire al candidato, oltre al massimo dei voti, la lode e la menzione accademica. La redazione dell'elaborato finale ha un valore pari a 8 CFU.

L'elaborato finale potrà essere redatto anche in altra lingua dell'Unione europea, previa autorizzazione da parte del relatore; in tal caso è richiesta una sintesi dell'elaborato in lingua italiana. Nell'ottica di favorire l'internazionalizzazione della didattica, è stata introdotta la possibilità di svolgere l'attività di ricerca per la tesi di laurea anche all'estero presso un Ateneo o un ente di ricerca straniero, un organismo europeo o internazionale, selezionato in accordo con il relatore e approvato dal Consiglio del Corso di Studi, avvalendosi di un contributo finanziario a copertura dei costi di viaggio e di soggiorno.

Si è provveduto a ridefinire e regolamentare l'articolazione dei punteggi e la loro attribuzione. Più precisamente, i candidati con voto di partenza non superiore a 92 possono ottenere un massimo di 6 punti; i candidati con voto di partenza compreso tra 93 e 101 possono ottenere un massimo di 7 punti; i candidati con voto di partenza 102 possono ottenere sino ad un massimo di 8 punti. Inoltre, sono stati inseriti bonus di punteggi volti a premiare gli studenti in corso (bonus pari a 1 punto) e gli studenti che hanno preso parte a progetti Erasmus. In questa ultima ipotesi il bonus è pari a 1 punto se il candidato ha sostenuto all'estero un numero di esami pari o inferiore a due; il bonus è pari a 2 punti se il candidato ha sostenuto all'estero un numero di esami pari o superiore a tre. Infine, ai candidati che hanno effettuato un'esperienza di Erasmus Traineeship è accordato un bonus pari a 1 punto. Un ulteriore punto bonus può essere ottenuto mediante il conseguimento di "lodi": ogni "lode" conseguita dallo studente vale 0,20 punti, per un massimo conteggiabile di 5 "lodi", corrispondenti quindi ad 1 punto. In ogni caso, i bonus devono essere aggiunti alla valutazione finale e non conteggiati sul voto di partenza del candidato.

L'elaborato finale potrà essere redatto anche in una lingua dell'Unione europea, previa autorizzazione da parte del relatore; in tal caso è richiesta una sintesi dell'elaborato in lingua italiana. Nell'ottica di favorire l'internazionalizzazione della didattica è stata introdotta la possibilità di svolgere l'attività di ricerca per la tesi di laurea anche all'estero presso un Ateneo o un ente di ricerca straniero, un organismo europeo o internazionale, selezionato in accordo con il relatore e approvato dal Consiglio del Corso di Studi, avvalendosi di un contributo finanziario a copertura dei costi di viaggio e di soggiorno.

Si è provveduto a ridefinire e regolamentare l'articolazione dei punteggi e la loro attribuzione. Più precisamente, i candidati con voto di partenza non superiore a 92 possono ottenere un massimo di 6 punti; i candidati con voto di partenza compreso tra 93 e 101 possono ottenere un massimo di 7 punti; i candidati con voto di partenza 102 possono ottenere sino ad un massimo di 8 punti. Inoltre, sono stati inseriti bonus di punteggi volti a premiare gli studenti in corso (bonus pari a 1 punto) e gli studenti che hanno preso parte a progetti Erasmus. In questa ultima ipotesi il bonus è pari a 1 punto se il candidato ha sostenuto all'estero un numero di esami pari o inferiore a due; il bonus è pari a 2 punti se il candidato ha sostenuto all'estero un numero di esami pari o superiore a tre. Infine, ai candidati che hanno effettuato un'esperienza di Erasmus Traineeship è accordato un bonus pari a 1 punto. Un ulteriore punto bonus può essere ottenuto mediante il conseguimento di "lodi": ogni "lode" conseguita dallo studente vale 0,25 punti, per un massimo conteggiabile di quattro "lodi" corrispondenti quindi ad 1 punto. In ogni caso, i bonus devono essere aggiunti alla valutazione finale e non conteggiati sul voto di partenza del candidato.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.diges.unicz.it/web/regolamenti/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-lezioni-triennale/#1547811340033-f35a42f6-46be>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-esami-triennale/#1549279440230-7146d844-a74a>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA link	MAURIELLO MARZIA	ID	12	24	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA link	CHIARELLA PAOLA	RD	12	48	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	NICOSIA PAOLO	RU	8	48	

4.	SPS/09	Anno di corso 1	MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE link	FOTINO MASSIMO	ID	8	48	
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI link	ALOI MATTEO	ID	8	48	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	BARNAO CHARLIE	PA	12	72	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	LAGANA' GRAZIA	ID	8	48	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE link	PAGANO UMBERTO	RD	8	48	

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/planning-aule-giurisprudenza-economia-scienze-sociali>
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/biblioteche/>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <http://bibliogiuri.unicz.it:81/default.htm>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il CdS svolge, in collaborazione con le strutture centrali di Ateneo, con gli altri corsi di laurea afferenti al medesimo Dipartimento, e con soggetti esterni, attività di tutorato in ingresso secondo le modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo (<http://web.unicz.it/uploads/2018/07/dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf>).
 Al fine di migliorare la qualità dell'orientamento in considerazione delle specificità dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia si è altresì formalizzata la composizione di una apposita Commissione deputata a monitorare, gestire e organizzare tutte le attività inerenti all'orientamento.

06/07/2020

L'orientamento in ingresso è garantito, in primo luogo, attraverso l'organizzazione di incontri con gli studenti frequentanti gli ultimi anni degli istituti di istruzione superiore. Tali incontri, calendarizzati sia in sede che presso i medesimi istituti, hanno la finalità di informare gli studenti sul percorso formativo, gli sbocchi professionali, nonché, il funzionamento e l'organizzazione dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e, più in generale, all'Ateneo. In occasione di tali incontri i docenti del CdS offrono altresì agli studenti una breve simulazione di lezione.

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS svolge, in collaborazione con le strutture centrali di Ateneo, con la commissione paritetica, con gli altri corsi di studio afferenti al medesimo Dipartimento e con soggetti esterni, attività di tutorato in itinere secondo le modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo. 08/06/2020

A livello di Ateneo, opera una Commissione per la Disabilità deputata a promuovere ogni iniziativa utile all'accompagnamento degli studenti diversamente abili con l'obiettivo di favorire il pieno esercizio del diritto allo studio e l'effettivo inserimento nella vita universitaria.

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato/>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che

seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
2	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	223481-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/02/2014	solo italiano
3	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	76173-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	06/02/2020	solo italiano
4	Romania	Titu Maiorescu University	221134-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/04/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine ^{14/09/2020}
Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'ordinamento didattico del corso non prevede attività di tirocinio ma prevede stages presso imprese, enti pubblici o privati, ^{23/09/2019}
ordini professionali sotto la supervisione del coordinatore.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

L'organizzazione del sistema AQ di Ateneo è schematizzato nel file allegato

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/07/2020

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di laurea è il Coordinatore, prof. Cleto Corposanto, in collaborazione con il Gruppo di Qualità che include il Referente per la Qualità, prof. Charlie Barnao, la prof.ssa Eleonora Venneri, il prof. Andrea Porciello, il prof. Guido Giarelli, le dottoresse Debora Marzano (rappresentante del personale tecnico-amministrativo) e Vanessa De Francesco (esperta), la sig.ra Roberta Grillo (rappresentante degli studenti).

Obiettivi del Gruppo sono quelli di verificare l'efficienza organizzativa e di gestione del Corso di laurea e delle sue strutture didattiche, redigendo entro i tempi richiesti la Scheda di Monitoraggio Annuale, avendo cura di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo con le linee guida ANVUR, le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS
- L'esperienza dello studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2018

Il Gruppo si avvarrà dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- a qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Sociologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Sociologia
Nome del corso in inglese RD	Sociology
Classe RD	L-40 - Sociologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.diges.unicz.it/web/cdl-triennali/sociologia/
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORPOSANTO Cleto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Sociologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARNAO	Charlie	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA
2.	CORPOSANTO	Cleto	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE 2. SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA
3.	FOTINO	Massimo	SPS/09	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE
4.	GARGIULO	Umberto	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO

5.	GIARELLI	Guido	SPS/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. POLITICHE SOCIALI E SANITARIE
6.	MAURIELLO	Marzia	M-DEA/01	ID	1	Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA
7.	PORCIELLO	Andrea	IUS/20	PO	.5	Affine	1. ETICA E AMBIENTE
8.	SCERBO	Alberto	IUS/20	PO	1	Affine	1. ETICA E AMBIENTE
9.	VENNERI	Eleonora	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. 2. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base
10.	ALOI	Matteo	M-PSI/04	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maruca	Giuseppina Antonella	giuseppinaantonella.maruca@studenti.unicz.it	
Cioffi	Carmela	carmela.cioffi@studenti.unicz.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barnao	Charlie
Corposanto	Cleto
De Francesco	Vanessa
Giarelli	Guido
Grillo	Roberta
Marzano	Debora

Porciello

Andrea

Veneri

Eleonora



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VENTURA	Marzia		
CERASA	Antonio		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2020

Studenti previsti

250



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	7530^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/03/2013



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Omissis "...Il Senato Accademico dell'Ateneo Magna Graecia, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la proposta di istituzione del CdS in Sociologia, classe L-40, pervenuta dal Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali. A tal proposito si precisa che l'Ateneo in data 15 marzo 2011, aveva già inviato al CUN la proposta di istituzione del CdL interclasse Sociologia Europea e Servizio Sociale (Classi L-39 e L-40), finalizzata all'accorpamento di due Corsi già preesistenti nella procedura RAD dell'OFF. Formativa dell'Ateneo Magna Graecia (CdL in Servizio Sociale, classe L-39, e CdL Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, Classe LM-87).La proposta veniva inviata in base a quanto stabilita nella nota Ministeriale del 28 gennaio 2011 coerentemente alle disposizioni normative di cui al D.M. n. 50/2010.Il CUN, nell'adunanza dell'11 maggio 2011 aveva espresso dei rilievi, richiedendo la riformulazione del Corso, a cui, fino ad oggi, l'Ateneo non aveva dato seguito.Pertanto, nell'adeguare la proposta, ai rilievi mossi dal CUN, l'Ateneo Magna Graecia, riformula il CdL interclasse Sociologia Europea e Servizio Sociale in CdL in Sociologia (Classe L-40), chiedendone l'istituzione.Il Nucleo accoglie positivamente l'informativa avuta dal Magnifico Rettore, sulla possibilità di raggiungere un accordo con gli Atenei della Regione Calabria, al fine di razionalizzare l'intera offerta formativa sul territorio.L'Ordinamento Didattico del CdL in Sociologia, approvato dal S.A., elaborato sulla base del D.M. 270/04 e delle raccomandazioni della Conferenza dei Presidi di Sociologia, garantisce pienamente la formazione interdisciplinare dei laureati.

Nelle motivazioni della proposta sono ben delineati gli obiettivi formativi qualificanti del CdL e gli obiettivi formativi specifici del Corso, la descrizione dell'intero percorso formativo e gli sbocchi occupazionali e professionali.....Il sostegno all'istituzione del Corso è pervenuto anche a seguito della consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale come il Sindacato Nazionale Sociologi Italiani. E' apprezzabile la volontà di rafforzare le caratteristiche formative del Corso, attingendo alle competenze presenti presso la Scuole di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo.Il Nucleo valuta dettagliatamente la proposta di

istituzione contenuta nella relazione allegata al deliberato del S.A. ed inviata, precedentemente via email.

Intervento della Professoressa M.L. Lavitrano: ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine dell'istituzione del Corso di laurea in Sociologia (L40) così come pianificato

Omissis
Il Nucleo accoglie i suggerimenti su esposti ed esprime, all'unanimità, parere favorevole:

1. sull'istituzione del CdL in Sociologia (Classe L-40).



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza della.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 1 Marzo 2013, alle ore 12:00, in via telematica, a seguito della convocazione del Presidente.

Presenti nelle rispettive sedi di servizio:

il Prof. Aldo Quattrone Presidente del Co.R.U.C., Rettore dell'Università Magna Græcia di Catanzaro
il Prof. Giovanni Latorre Rettore dell'Università della Calabria,
il Prof. Pasquale Catanoso Rettore dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria;
il Prof. Salvatore Berlingò Rettore dell'Università per Stranieri Dante Alighieri.

Alle ore 12:03, via mail, il Presidente saluta i colleghi Rettori e chiede a tutti di confermare la presenza; comunica altresì, che il Prof. Mario Caligiuri Assessore alla Cultura, Istruzione e Ricerca della Regione Calabria, ha comunicato tramite la Segreteria del Co.R.U.C. di non poter partecipare alla riunione per sopraggiunti impegni istituzionali. Pertanto, seguirà i lavori il dott. Alessio Fabiano, della Segreteria particolare dell'assessorato alla Cultura della Regione Calabria.

Segretario verbalizzante, Il dott. Michelino Avolio della Segreteria di Presidenza del Co.R.U.C..

Ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Istituzione nuovi Corsi di Studio dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro: Proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Inteclassa in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39 e L-40);
3. Omissis
4. Omissis
5. Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Con mail delle ore 12.28, il Presidente, accertata la presenza telematica dei componenti, da tutti confermata per posta elettronica, dichiara aperta la seduta; ringrazia gli intervenuti e non essendoci comunicazioni (punto 1 dell'OdG) passa al punto successivo.

2. Istituzione nuovi Corsi di Studio dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro: Proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Inteclassa in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39 e L-40);

Il Rettore Prof. Aldo Quattrone ricorda ai presenti che il Senato accademico dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro (UMG), nella seduta del 23 marzo del 2011, ha deliberato l'istituzione del Corso interclasse in Sociologia europea e servizio sociale su proposta dell'ex Comitato Tecnico dei Corsi di Laurea Triennale in Servizio Sociale e di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, del 7 marzo 2011; approvata dal Nucleo di Valutazione il 9 marzo 2011 e dal Co.R.U.C. il 10 marzo 2011.

Il Rettore Quattrone ricorda altresì che, come indicato al § 30 del DM n. 50/2010 (relativo alle linee generali d'indirizzo della programmazione 2010-2012) e recepito nella ministeriale n. 130/2010, l'UMG ha istituito il corso di studio suddetto, nel triennio 2010-2012, nel rispetto delle eccezioni delle iniziative previste al § 31 del citato DM. In particolare, per l'istituzione del Corso in questione sono stati disattivati, contestualmente, due corsi già presenti nel RAD dell'Ateneo e precisamente: il Corso di laurea triennale in Servizio Sociale (classe L-39) e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale (classe LM-87). Infine, tale iniziativa è stata preventivamente sottoposta, via email, al Ministero il 15 marzo 2011, per il successivo esame da parte del CUN. Il quale, nell'adunanza dell'11 maggio 2011, ha formulato dei rilievi a cui, fino ad oggi, non è stato dato seguito.

Pertanto, LUMG nell'adeguare la proposta ai rilievi mossi dal CUN, con l'obiettivo di offrire, in ambito regionale, Corsi di studio tra loro alternativi ed evitare così la duplicazione dei percorsi formativi, in contrasto con i più recenti sviluppi normativi, d'intesa con LUNICAL, ha riformulato il CdL interclasse in Sociologia Europea e Servizio Sociale (classe L-39 Classe L-40) proponendo di istituire il Corso di Laurea in Sociologia, classe L-40.

In virtù di tale intesa, si attiverebbe presso l'UMG la classe L-40 Sociologia e presso l'UNICAL la classe L-39 Servizio Sociale. La proposta è stata deliberata dal Senato Accademico dell'UMG nella riunione del 22 gennaio 2013 e dal Nucleo di Valutazione il 19 febbraio 2013; inoltre, è stata presentata al Sindacato Nazionale Sociologi Italiani (SINSI) il 17 gennaio 2013.

Per gli eventuali approfondimenti si può fare riferimento alla documentazione su indicata in evidenza, già inviata via email il 28 febbraio 2013.

Con mail delle ore 10:31, il Rettore Prof. Latorre informa i componenti del Co.R.U.C. che il Senato Accademico, dell'Università della Calabria (UNICAL), nella seduta del 28 febbraio 2013, ha approvato, all'unanimità, quanto proposto dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali relativamente alla trasformazione del Corso di Laurea interclasse in Servizio Sociale (L-39; L-40) in Corso di Laurea monoclasse in Servizio Sociale (L-39).

Con mail delle 12:34, il Rettore Prof. Berlingò, esprime parere favorevole alla proposta dell'UMG; con mail delle 12:52, il Rettore Prof. Latorre, approva la proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Interclasse in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39; L-40) avanzata dall'Università Magna Græcia; con mail delle 12:54 Il Rettore Prof. Catanoso esprime parere favorevole alla proposta dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Con mail delle ore 13:04, il Presidente ringrazia gli intervenuti, dichiara il punto 2 dell'odg approvato all'unanimità e passa al punto successivo.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C52000244	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe AGAPITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24
2	2020	C52001322	ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Marzia MAURIELLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-DEA/01	24
3	2020	C52001322	ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Paola CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/20	48
4	2019	C52000573	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Aquila VILLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	36
5	2019	C52000574	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Antonio DI RUGGIERO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	24
6	2019	C52000574	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco SAMA'		24
7	2018	C52000245	ETICA E AMBIENTE <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento (peso .5) Andrea PORCIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/20	24
8	2018	C52000245	ETICA E AMBIENTE <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Alberto SCERBO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/20	12
9	2019	C52000575	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Caterina REDA		24
10	2018	C52000246	ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Umberto GARGIULO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	24
11	2020	C52001323	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Paolo NICOSIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	48

12	2020	C52001324	MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente di riferimento Massimo FOTINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/09	48
13	2019	C52000577	METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base (modulo di METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Eleonora VENNERI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	42
14	2019	C52000578	METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. (modulo di METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Eleonora VENNERI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	6
15	2019	C52000579	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Cleto CORPOSANTO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	72
16	2019	C52000580	POLITICHE SOCIALI E SANITARIE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	36
17	2020	C52001325	PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Matteo ALOI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	48
18	2020	C52001326	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Charlie BARNAO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	72
19	2019	C52000582	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SPS/07	Beba MOLINARI		48
20	2019	C52000581	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA <i>semestrale</i>	SPS/08	Umberto PAGANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	48
21	2018	C52000247	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Cleto CORPOSANTO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	48

Grazia LAGANA'

22	2020	C52001327	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
23	2019	C52000583	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Renato GHEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	12
24	2020	C52001328	TEORIE SOCIOLOGICHE <i>semestrale</i>	SPS/07	Umberto PAGANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	48
						ore totali	888



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	27	27	27 - 27
	↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 27)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	51	51	51 - 51
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ <i>MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA CULTURA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
↳ <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>				

	<p>↳ <i>POLITICHE SOCIALI E SANITARIE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline economico-statistiche	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/>	16	16	16 - 16
Discipline giuridico-politologiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 99 (minimo da D.M. 63)				
Totale attività caratterizzanti			99	99 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>ETICA E AMBIENTE (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	27	27	27
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		27		
Totale Attività di Base				27 - 27



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	51	51	24
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Discipline economico-statistiche	SECS-P/02 Politica economica	16	16	12
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			

Discipline giuridico-politologiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SPS/04 Scienza politica	12	12	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	20	20	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		99		
Totale Attività Caratterizzanti		99 - 99		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato IUS/20 - Filosofia del diritto L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/25 - Psichiatria SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-P/12 - Storia economica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica	18	18	18
Totale Attività Affini		18 - 18		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	4 4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	4 4

Totale Altre Attività 36 - 36



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , SECS-P/10)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/04)

E opinione unanime della Conferenza dei Presidi di Sociologia che la Classe di laurea L-40 Sociologia definita dal D.M. 270/04 individui una gamma di discipline di base e caratterizzanti così ampia ed articolata da garantire pienamente la formazione interdisciplinare. Risulta dunque difficile individuare settori disciplinari aggiuntivi garantendo al contempo solidità e compattezza della preparazione di base di un sociologo. In questo caso di è scelto di rafforzare le caratteristiche del corso di laurea Interfacoltà, attingendo a specifiche competenze offerte rispettivamente dalle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza che bene si attagliano al profilo professionale di Sociologo che si vuole delineare.

**Note relative alle attività caratterizzanti**