



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Scienze motorie e sportive (<i>IdSua:1562925</i>)
Nome del corso in inglese RD	Sport and exercise sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMMENDOLIA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
2.	BIANCO	Aida	MED/42	PO	.5	Base
3.	BOND	Heather Mandy	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	EMERENZIANI	Gian Pietro	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
6.	IONA	Teresa	M-EDF/01	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Panucci Mattia Andali Pietro
Gruppo di gestione AQ	Antonio Ammendolia Pietro Andali Aida Bianco Vittoria Caminiti
Tutor	Daniele MASALA Gian Pietro EMERENZIANI Teresa IONA

Il Corso di Studio in breve

05/06/2019

Il Corso di Laurea ha durata triennale. Il percorso formativo del CdL si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato e/o assegno di ricerca.

Le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi.

Il CdL, ispirandosi a principi di qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso la sede didattica del CdL sita in Via Tommaso Campanella a Catanzaro ed il Campus Universitario di località Germaneto di Catanzaro.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea) ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

Modalità e carenza di studi e consultazioni

La consultazione è avvenuta per via telematica in data 25/02/2013. Hanno partecipato:

- dr Roberto Maurici, Presidente CUS Catanzaro
- dr.ssa Wanda Ferro, Presidente Provincia di Catanzaro
- dr. Paolo Abramo, Presidente Camera di Commercio di Catanzaro
- dr. Marco Rubettino, Presidente Giovani Imprenditori Provincia di Catanzaro
- Presidente CIP Calabria
- Prof. Rosario Mercurio, Coordinatore Regionale per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
- Dr. Francesco Mercurio, Direttore Ufficio Regionale Scolastico
- Prof. Tommaso Cesareo, Presidente Regionale della SIGM
- dr. Domenico Praticò, Presidente CONI Calabria.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/06/2020

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea) ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

La consultazione è avvenuta per via telematica il 15 novembre 2019.

Hanno partecipato:

- Prof. Mario Lipoma, Presidente Nazionale della Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva (SIEMeS);
- Prof. Daniele Masala, Presidente Nazionale del Comitato Italiano Sport Contro Droga (CISCOd);
- Prof. Giorgio Berloff, Presidente Nazionale dell'Unione Nazionale Chinesiologi (U.N.C.) e CNA Professioni;
- Dott. Daniele Iacò, Presidente del Comitato Italiano Scienze Motorie (CISM),
- Dott. Pietro Falbo, Presidente di Confcommercio Calabria Centrale e vicepresidente Vicario di Confcommercio Calabria;
- Saverio Mirarchi, Funzionario C.O.N.I., Presidente Regionale della Federazione Italiana Giuoco Calcio (FIGC);



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il percorso formativo del corso di laurea si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nell'uno o l'altro dei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive avrà pertanto una formazione in cui le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi. Le attività formative a scelta, prevederanno la possibilità di ampliare la formazione attingendo tra tutte le offerte che, a vario titolo, saranno erogate dall'ateneo e saranno utilizzate per orientare una parte del percorso di studi verso uno specifico settore professionale. Analogo significato potranno avere le attività di tirocinio, che più in generale, e con le diverse attività pratiche ed esercitative, rivestono grande importanza nell'impianto dell'offerta formativa e consentiranno ampie possibilità di scelta, in funzione dei diversi ambiti di interesse. In ragione delle peculiarità del settore, infatti, l'offerta formativa rivolge a tali attività una particolare attenzione, al fine di favorire la capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente durante il corso di studio nei diversi contesti lavorativi, oltre alla possibilità concreta di mettere lo studente, direttamente e precocemente, a confronto con il mondo del lavoro. Il corso di studi sarà dunque strutturato in modo da consentire allo studente di:

- acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- interagire in maniera efficace con professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- operatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria;
- operatori di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età;
- operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;
- allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in: - società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;

- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;

- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;

- centri per la rieducazione motoria e per le attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale) e contesti collegati.

Professionista delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive. Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

I laureati in Scienze Motorie sono figure professionali competenti per quanto riguarda la programmazione e attuazione delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i laureati dovranno:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti; conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

Competenze Generiche e Specifiche

Il curriculum sarà caratterizzato da attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

I laureati dovranno saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica, conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti dinformazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisione cliniche basate sulleevidenze scientifiche.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati in Scienze Motorie dovranno:

- Saper valutare le scoperte scientifiche del settore ed acquisire labilità e la competenza per applicarle nella pratica clinica;
- Saper pianificare progetti di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca nel campo dell'attività motoria per la promozione di corretti stili di vita;
- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale;
- Saper applicare e integrare le conoscenze specifiche del settore con quelle sociali ed educative.

Attività pratica

1. Aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;
- creazione grafici e videoscrittura;
- raccolta e selezione di materiale bibliografico;

2. Aver acquisito le basi fisiologiche del movimento umano e le basi umorali, metaboliche e neuromotorie per l'accrescimento corporeo;

3. Saper definire un corretto programma di attività motoria basato sulla valutazione dei requisiti motori di base, indipendentemente dall'età, ed in relazione alla salute psicofisica del soggetto;

4. Aver acquisito conoscenze adeguate per la realizzazione di programmi di attività motoria e sportiva adattata per soggetti affetti da patologie interessanti organi diversi; professionista delle attività motorie e sportive

5. Aver acquisito la conoscenza e la capacità di realizzare test idonei di valutazione motoria ed attitudinale alle varie discipline sportive;

6. Aver acquisito le basi per l'avviamento alle attività sportive specifiche a carattere individuale o di squadra.

competenze associate alla funzione:

La figura del laureato in Scienze Motorie e Sportive è ampiamente richiesta dal sistema produttivo nell'ambito dei servizi alla persona e della promozione della salute e del benessere all'interno delle organizzazioni che operano nel mercato for profit e non profit. Per ciascuna delle aree professionali indicate è possibile quindi individuare le professioni che il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- educatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria - insegnanti di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;
- allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero;

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;
- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale);
- e in contesti collegati.

sbocchi occupazionali:

Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste conoscenze scientifiche di base, con gli elementi fondamentali di matematica, fisica, chimica e biologia.

Sono inoltre richieste abilità logico-matematiche e linguistiche che consentano la comprensione di testi di livello universitario, nonché nozioni di cultura generale.

Il Comitato tecnico scientifico definisce ed indica i requisiti minimi, cioè le conoscenze che si ritengono necessarie per iniziare a frequentare con profitto i corsi del primo anno del corso di laurea.

Per questa ragione, secondo quanto previsto dalla legge di riforma degli ordinamenti universitari (DM 270/2004), è prevista una verifica preventiva di tali requisiti minimi e l'organizzazione, per gli studenti che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi, di successivi "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" (detti anche "precorsi", o "corsi di azzeramento" a CFU 0, perchè di regola precedono l'inizio dei corsi), per permettere a tutti di integrare le loro conoscenze e raggiungere i requisiti minimi.

Le procedure di verifica dei requisiti minimi sono tese a valutare il grado di conoscenze minime richieste. Per gli studenti, ammessi al primo anno che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi sono previsti "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" per acquisire le conoscenze di base richieste, attraverso tipologie diverse di didattica (laboratori, attività individuali e di gruppo) con azioni di tutorato, che possono essere sviluppate anche da pari più competenti e/o dai docenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2020

Accesso a numero programmato in ordine di iscrizione fino al raggiungimento del limite di posti disponibili



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea, Università di Roma "Foro Italico") ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European

Higher Education Structures in Sport Science).

Tuttavia, vi sono differenze tra la realtà europea, che ha ordinamenti universitari strutturati da diversi decenni, e la giovane realtà italiana che ha un percorso universitario di recente istituzione (10 anni). Inoltre, vi è poca caratterizzazione delle professionalità relative all'attività motoria e sportiva, ed è necessario consolidare l'immagine professionale del laureato attraverso una preparazione che consenta una flessibilità d'impiego sul mercato del lavoro.

Pertanto, è stato convenuto di orientarsi per il primo ciclo su un curriculum unitario, che garantisca l'acquisizione di conoscenze e competenze per l'identificazione di un profilo professionale standard.

Tuttavia, contemplando le attività formative a scelta, affini e integrative, quelle seminariali formative e di tirocinio, la conoscenza della lingua straniera e l'elaborato finale, il curriculum consentirà allo studente di privilegiare alcuni aspetti specifici.

In seguito a esperienze lavorative o all'eventuale accesso al II ciclo di lauree magistrali, lo studente potrà ottenere una reale specializzazione.

Infine, un'ulteriore approfondimento potrà essere ottenuto attraverso corsi di dottorato di ricerca in ambito motorio e sportivo. In particolare, il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.


Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale;- conoscere le basi strutturali e i principi fondamentali dei processi biologici e comprenderne il funzionamento ai vari livelli di organizzazione;- conoscere struttura e funzioni dell'organismo umano e comprenderne il funzionamento con particolare riguardo alle implicazioni dell'esercizio fisico;- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-cliniche, igienico-sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e alle attività motorie nei diversi contesti;- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di attività fisica;- conoscere gli elementi di base del diritto dello sport, dell'economia e dell'organizzazione aziendale sportiva e comprenderne l'impatto sul sistema socioeconomico. <p>Per raggiungere questi obiettivi si utilizzerà una didattica convenzionale che comprenda lezioni frontali, esercitazioni e seminari.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante prove scritte od orali, in itinere e/o al termine delle attività formative.</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il laureato dovrà essere in grado di:

- programmare e gestire le attività motorie individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.

Per raggiungere questi obiettivi sarà fondamentale l'attività di tirocinio svolto presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, in accordo con i tutor interni ed aziendali, la cui efficacia sarà verificata, ex-post, mediante stesura di una relazione dello studente.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:

- conoscere le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale;
- conoscere le basi strutturali e i principi fondamentali dei processi biologici e comprenderne il funzionamento ai vari livelli di organizzazione;
- conoscere struttura e funzioni dell'organismo umano e comprenderne il funzionamento con particolare riguardo alle implicazioni dell'esercizio fisico;
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-cliniche, igienico-sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e alle attività motorie nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di attività fisica;
- conoscere gli elementi di base del diritto dello sport, dell'economia e dell'organizzazione aziendale sportiva e comprenderne l'impatto sul sistema socioeconomico.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzerà una didattica convenzionale che comprenda lezioni frontali, esercitazioni e seminari.

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante prove scritte od orali, in itinere e/o al termine delle attività formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il laureato dovrà essere in grado di:

- programmare e gestire le attività motorie individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.

Per raggiungere questi obiettivi sarà fondamentale l'attività di tirocinio svolto presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, in accordo con i tutor interni ed aziendali, la cui efficacia sarà verificata, ex-post, mediante stesura di una relazione dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Ambito delle discipline motorie e sportive

Conoscenza e comprensione

Acquisire la conoscenza delle principali metodologie didattiche necessarie per la programmazione, conduzione e gestione delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper programmare, gestire e adeguare le diverse attività motorie e sportive in funzione dell'età, del livello di prestazione e condizioni psicofisiche dell'individuo.

2. Saper aggiornare la propria attività professionale alla luce delle conoscenze acquisite.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Basi delle attività motorie e sportive

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Basi delle attività motorie e sportive

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Giochi sportivi

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport individuali

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport natatori

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria età evolutiva e anziana

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria e sportiva tempo libero

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria preventiva adattata

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA [url](#)

C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA [url](#)

C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO [url](#)

C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

SPORT NATATORI [url](#)

B) Ambito biologico e medico

Conoscenza e comprensione

Conoscere la struttura e i fondamentali meccanismi di funzionamento dell'organismo umano, con particolare riferimento alle interazioni con la pratica delle attività motorie e sportive, finalizzate alla promozione e tutela della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito biomedico in rapporto alla variabilità inter-individuale della risposta all'attività fisica e sportiva per lottimizzazione dei programmi e dei carichi di lavoro al fine di promuovere e tutelare la salute dell'individuo.

2. Essere in grado di riconoscere e valutare i processi essenziali per garantire un'adeguata risposta fisiologica all'esercizio, in funzione del genere, dell'età, del grado di accrescimento e sviluppo corporeo, dello stato di salute e dello stile di vita dei praticanti.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/16 Anatomia Umana Anatomia umana

BIO/13 Biologia applicata Anatomia umana

BIO/10 Biochimica Biochimica dello sport

ING-INF/06 Bioenergetica, elettronica Informatica e biomeccanica dello sport ed informatica

FIS/07 Fisica applicata Informatica e biomeccanica dello sport

BIO/09 Fisiologia Fisiologia umana e dello sport

MED/42 Igiene generale e applicata Igiene e statistica dello sport

MED/01 Statistica medica Igiene e statistica dello sport

MED/09 Medicina Interna Scienze mediche applicate allo sport

BIO/14 Farmacologia Scienze mediche applicate allo sport

MED/26 Neurologia Scienze mediche applicate allo sport

MED/13 Endocrinologia Scienze mediche applicate allo sport

MED/33 Mal. Apparato locomotore Scienze mediche applicate allo sport

MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa Scienze mediche applicate allo sport
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne Lingua straniera: inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA DELLO SPORT [url](#)

BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (*modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA*) [url](#)

C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT [url](#)

C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE - MOD. A (*modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT*) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT*) [url](#)

C) Ambito psicologico e pedagogico

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali finalità e metodologie della psicologia e della pedagogia in relazione all'apprendimento, al comportamento, e alle emozioni della persona nella pratica sportiva e motoria nell'arco di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper individuare le modalità relazionali, comunicative e didattiche più adeguate per l'identificazione di modelli formativi

ottimali ai praticanti attività motorie e sportive.

2. Saper riflettere sui principali problemi etici ed educativi implicati nella pratica di attività motorie e sportive, formulando valutazioni e strategie applicative che migliorino i contesti formativi e d'integrazione dell'individuo.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

SPS/07 Sociologia generale Sociologia dello sport

SPS/03 Storia dell'Istituzioni politiche Sociologia dello sport

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Psicopedagogia

M-PSI/01 Psicologia generale Psicopedagogia

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica Psicopedagogia

M-PSI/05 Psicologia sociale Psicopedagogia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (*modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

D) Ambito giuridico-economico

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi giuridici ed economici, in relazione alla pratica sportiva e motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed utilizzare gli strumenti metodologici relativi agli istituti generali del diritto pubblico e dell'economia aziendale.
2. Saper valutare le finalità teoriche e pratiche delle attività motorie e sportive in rapporto agli aspetti storici economici e normativi che le caratterizzano.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

IUS/01 Diritto privato Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/09 Istituzioni di Diritto pubblico Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/10 Diritto amministrativo Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/14 Diritto dell'Unione europea Fondamenti di economia e Diritto dello sport

SECS-P/07 Economia aziendale Fondamenti di economia e Diritto dello sport

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Sulla base dei saperi acquisiti il laureato dovrà essere in grado di:

- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di attività motoria o di allenamento, anche in funzione dell'età, del tipo, degli obiettivi, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'utenza;
- riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed essere consapevole delle modalità di intervento necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività esercitative in aula e nei laboratori e le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, tirocini di formazione e orientamento.

Abilità comunicative

Il laureato dovrà essere in grado di:

- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;
- coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività;
- esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro.

Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito del percorso formativo attraverso attività esercitative di gruppo svolte in aula per la ricerca di diverse soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la verifica delle abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

Il laureato dovrà essere in grado di:

- utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione;
- confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione;
- coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il processo di verifica dei risultati di apprendimento degli studenti si completa con la prova finale, che consentirà allo studente di:

impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;

svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;

impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema.

Inoltre, per quanto riguarda le prove di uscita, sarà prevista una verifica della conoscenza di una lingua straniera (inglese).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2018

La prova finale comprende un elaborato finale e una prova di conoscenza della lingua straniera (inglese).

L'elaborato finale permetterà di verificare le abilità comunicative e le capacità di apprendimento, in quanto rappresenta un'occasione formativa che consente allo studente di:

impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;

svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;

impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema o ampliare un progetto di lavoro (project work) effettuato durante il periodo di tirocinio



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=182>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/calendario_esami/131

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i>) link	LAVANO ANGELO	PO	8	64	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLO SPORT link	MESURACA MARIA	RU	8	8	
		Anno						

3.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA DELLO SPORT link	BOND HEATHER MANDY	RU	8	8	
4.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (<i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i>) link	PALUMBO ARRIGO		6	48	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i>) link	FIUME GIUSEPPE	PA	4	16	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i>) link	BIAMONTE FLAVIA	RD	4	16	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i>) link	MELLEA ROBERTO		3	24	
8.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (<i>modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI</i>) link	SCARFONE ROSARIO		4	40	
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (<i>modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI</i>) link	SCARFONE ROSARIO		8	80	
10.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (<i>modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i>) link	EMERENZIANI GIAN PIETRO	PA	4	32	
11.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (<i>modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i>) link	FERRAGINA ANDREA		8	64	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link	NICOLETTI GIUSEPPE		7	56	
13.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (<i>modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link	GAROFALO FRANCESCO		2	16	

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/01/2020

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/tirocini>

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Natsionalna Sportna Akademiya Vassil Levski	66190-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	21/03/2014	solo italiano
2	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/04/2019	solo italiano
3	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/11/2018	solo italiano
4	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine ^{14/09/2020} Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2019

Il Corso di Laurea è coordinato dal Prof. Antonio Ammendolia, proposto dalla Scuola di Medicina e nominato dal Senato Accademico. La gestione didattica del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, presieduta dal Prof. Nicola Perrotti. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente sottoposti a verifica del PdQ e del NdV ed inviati per approvazione al Senato Accademico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2020

Il CdL considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Il Gruppo dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è composto dalla Prof.ssa Aida Bianco, referente per la qualità, in collaborazione con il Prof. Antonio Ammendolia, la dott.ssa Vittoria Caminiti (componente amministrativo) ed il rappresentante degli studenti Sig. Pietro Andali.

Compito del GAQ è quello di verificare l'efficienza organizzativa del CdL e delle sue strutture didattiche, di redigere entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Per la verifica delle attività formative il CdL si avvale dei seguenti docenti in qualità di Tutor:

Prof. Gianpietro Emerenziani

Prof. Daniele Masala

Dott. Teresa Iona

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2019

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Scienze motorie e sportive
Nome del corso in inglese RD	Sport and exercise sciences
Classe RD	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_motorie_sportive
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMMENDOLIA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
2.	BIANCO	Aida	MED/42	PO	.5	Base	1. IGIENE GENERALE ED APPLICATA
3.	BOND	Heather Mandy	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA DELLO SPORT
4.	EMERENZIANI	Gian Pietro	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B 2. METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A

3. METODI E DIDATTICHE
DELLE ATTIVITÀ MOTORIE

5.	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
6.	IONA	Teresa	M-EDF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Panucci	Mattia		
Andali	Pietro		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ammendolia	Antonio
Andali	Pietro
Bianco	Aida
Caminiti	Vittoria



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASALA	Daniele		
EMERENZIANI	Gian Pietro		
IONA	Teresa		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2020
Studenti previsti	180



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	7693^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	25/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione nella seduta del 09/02/2017 ha discusso e deliberato le proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici del CdS in Scienze Motorie e Sportive - classe L-22...omissis... da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia. Il Nucleo ha preso in esame la suddetta documentazione alla luce delle disposizioni contenute nell'art. 8, comma 1 del D.M. 987 del 12/12/2016 e nell'art. 6, comma 2, del D.M. 635 del 8 agosto 2016 e ha ritenuto di poter accogliere la suddetta richiesta.

Il Nucleo ha approvato all'unanimità.

Omissis

"...Il Senato Accademico, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe 22) interateneo, proposto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio 2013, in un Corso di laurea di Ateneo. Nella proposta sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL che portano a sbocchi occupazionali per professionisti delle attività motorie e sportive per strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e nell'associazionismo ricreativo e sociale, dove sono richieste necessariamente competenze relative all'applicazione pratica di tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e così via. L'Ordinamento Didattico proposto, strutturato sulla base delle indicazioni del D.M. 270/04, garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive. Del resto, il Corso di Laurea è un Corso già approvato dal Ministero, si tratta solo di richiedere la modifica da Corso interateneo a Corso di Ateneo. Intervento della Prof.ssa M. L. Lavitrano: Per quel che riguarda il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L 22): ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine della trasformazione del Corso di Laurea da

Interateneo in Ateneo così come proposto, dove sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL. L'Ordinamento Didattico proposto garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive tuttavia a mio parere dovrebbe essere completato con l'inserimento di CFU (suggerirei 3 CFU) relativi al SSD MED/04 Patologia generale e Immunologia. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze del processo infiammatorio con particolare rilevanza per quanto concerne i meccanismi alla base della formazione dell'edema infiammatorio, dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi che regolano la difesa immunitaria dell'organismo in risposta alle principali cause di malattia e avere conoscenze delle cause ambientali di malattia, dovrà inoltre avere acquisito le conoscenze di base relative alle patologie tumorali.....

Omissis



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza della.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C52001507	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	64
2	2019	C52000876	ATTIVITÀ SEMINARIALI E FORMATIVE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3	2020	C52001509	BIOCHIMICA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Heather Mandy BOND <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	8
4	2020	C52001509	BIOCHIMICA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	8
5	2020	C52001510	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Arrigo PALUMBO		48
6	2020	C52001512	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Flavia BIAMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	16
7	2020	C52001512	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	16
8	2018	C52000415	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE - MOD. A (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Michela ALAMPI		16
9	2018	C52000416	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. B (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Michela ALAMPI		16

10	2018	C52000417	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/10	Gregorio DE VINCI		24
11	2018	C52000418	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/14	Francesco TASSONE		8
12	2018	C52000419	DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Amelia BONGARZONE		30
13	2019	C52000883	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Alessio CALABRO'		32
14	2018	C52000420	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	16
15	2018	C52000421	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
16	2018	C52000422	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
17	2020	C52001516	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	FIS/07	Roberto MELLEA		24
18	2019	C52000884	FISIOLOGIA MODULO A (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Carmela COLICA		48
			FISIOLOGIA MODULO B		Docente di		

19	2019	C52000885	(modulo di C.I. FISILOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	riferimento Teresa IONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	32
20	2019	C52000886	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
21	2018	C52000423	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/09	Barbara BLASCO		8
22	2018	C52000424	LINGUA INGLESE (2 CFU) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		16
23	2018	C52000425	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/33	Filippo FAMILIARI		8
24	2018	C52000425	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
25	2018	C52000426	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	16
26	2018	C52000427	MEDICINA INTERNA MODULO A (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12
27	2018	C52000427	MEDICINA INTERNA MODULO A (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE		4

28	2018	C52000428	MEDICINA INTERNA MODULO B (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE		16
29	2020	C52001517	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Rosario SCARFONE		40
30	2020	C52001519	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Rosario SCARFONE		80
31	2019	C52000891	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO A (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Daniele MASALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	32
32	2019	C52000892	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO B (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Daniele MASALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	32
33	2020	C52001518	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Gian Pietro EMERENZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	32
34	2019	C52000887	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Teresa IONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
35	2019	C52000888	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Gian Pietro EMERENZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24

**METODI E DIDATTICHE
DELLE ATTIVITÀ**

MOTORIE - MOD. A
(modulo di C.I. ATTIVITÀ)

36 2018 C52000429

M-EDF/01

Antonio
GRADILONE

8

			MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <i>semestrale</i>				
37	2019	C52000889	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Gian Pietro EMERENZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	40
38	2018	C52000430	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Salvatore CHIODO		72
39	2020	C52001520	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrea FERRAGINA		64
40	2019	C52000890	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Francesco TORNELLO		32
41	2018	C52000431	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
42	2019	C52000893	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella BELFIORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	16
43	2019	C52000894	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio Michelangelo PIRROTTA		24
44	2019	C52000895	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio Michelangelo PIRROTTA		8
			PSICOLOGIA SOCIALE				

45	2019	C52000896	(modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Roberto COSENTINO		16	
46	2020	C52001521	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Giuseppe NICOLETTI		56	
47	2018	C52000432	SPORT NATATORI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Daniele MASALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	40	
48	2019	C52000897	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/01	Nicola MAROTTA		16	
49	2020	C52001522	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SPS/03	Francesco GAROFALO		16	
							ore totali	1230



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE MODULO A (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	19	19	10 - 20
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. A (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
BIO/16 Anatomia umana	19	19	18 - 24	
↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA MODULO A (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 14
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			52	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			

Discipline motorie e sportive	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	47	47	30 - 50
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE MODULO B (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPORT NATATORI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie			
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	10 - 20	
↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - MOD. B (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/33 Malattie apparato locomotore				
↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/26 Neurologia				
↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/13 Endocrinologia				
↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/09 Medicina interna				
↳ <i>MEDICINA INTERNA MODULO A (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MEDICINA INTERNA MODULO B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/04 Patologia generale				

	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 9
Storico, giuridico-economico	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
Biologico	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA MODULO B (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			85	59 - 107

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/>			

Attività formative affini o integrative	↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 20 min 18
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	↳ DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	18	18	18 - 20	
↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		25	25 - 35

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	144 - 228



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	20	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	10	14	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		42 - 66		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive	30	50	24
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	10	20	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	5	9	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea	4	8	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	10	20	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			59 - 107	

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) IUS/10 - Diritto amministrativo L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	18	20	18
Totale Attività Affini			18 - 20	

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	5		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	25 - 35		



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 228



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La richiesta di modifica del Cds riguarda, esclusivamente, l'integrazione del RdA con l'inserimento del SSD MED/34 tra le attività formative "caratterizzanti" dell'ambito disciplinare "medico - clinico".

Tutto il resto è rimasto invariato rispetto a quanto già codesto Comitato ha approvato.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/13 , FIS/07)

Il SSD FIS/07, presente nelle attività di base, viene inserito anche nelle attività affini o integrative, in quanto si ritiene necessario integrare i CFU al fine di raggiungere un obiettivo formativo più completo nell'ambito della biomeccanica delle attività motorie.

Il SSD BIO/13, presente nelle attività di base, viene inserito anche nelle attività affini o integrative, in quanto si ritiene necessario integrare i CFU al fine di completare gli obiettivi formativi riguardanti gli aspetti metabolici.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD