



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva( <i>IdSua:1562926</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Cognitive psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva">https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALERMO Liana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBERIS	Nadia	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	PA	.5	Base
3.	FOTI	Francesca Irene	M-PSI/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	PO	.5	Affine
5.	JULI	Maria Rosaria	M-PSI/03	ID	1	Base/Caratterizzante
6.	LABATE	Angelo	MED/26	PO	1	Affine

7.	MARTINO	Iolanda	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante
8.	MORELLI	Maurizio	MED/26	PA	1	Affine
9.	PALERMO	Liana	M-PSI/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
10.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	PA	1	Affine
11.	STEARDO	Luca	MED/25	RD	1	Affine

#### Rappresentanti Studenti

BURGO ANNALETIZIA  
GABRIELE VINCENZO  
LICO ALICE  
ORIGLIA FRANCESCO  
SERPA MARIAROSA  
TALARICO ARIANNA

#### Gruppo di gestione AQ

STEFANIA AMATO  
FRANCESCA IRENE FOTI  
ALICE LICO  
MARCO TULLIO LIUZZA  
FRANCESCO ORIGLIA  
LIANA PALERMO

#### Tutor

Francesca Irene FOTI  
Marco Tullio LIUZZA  
Liana PALERMO



Il Corso di Studio in breve

22/06/2020

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso permette di accedere alla laurea magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dell'Ateneo e alla quasi totalità delle lauree magistrali in Psicologia attive sul territorio nazionale, fornendo al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella sua formazione come psicologo, permette anche di inserirsi direttamente nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

18/11/2015

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione.

I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree.

La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2020

All'atto di attivazione del CdS sono state consultate le organizzazioni rappresentative interessate e l'esito di tali consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS. L'ultimo incontro organizzato con l'Ordine degli Psicologi della Calabria è avvenuto in data 21/02/2018. La discussione si è incentrata sull'analisi dell'offerta formativa del CdS e su possibili azioni da intraprendere per una proficua collaborazione in grado di accrescere la formazione e le prospettive occupazionali degli studenti. Data la recente attivazione del CdS ci si propone di organizzare un nuovo incontro con l'Ordine Regionale appena saranno disponibili i primi dati sulla regolarità delle carriere e la soddisfazione degli studenti in merito all'intero percorso di studi e i dati di occupabilità/prosecuzione degli studi.



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Psicologo Junior (Previo svolgimento del tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi)**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Previa l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, può essere svolta la mansione di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati della classe hanno sviluppato competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A di gruppi di professionisti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2020

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore.

L'ammissione prevista avverrà attraverso la presentazione delle domande presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione.



23/04/2018

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa nella classe L24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;

l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;

l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;

l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;

l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;

l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;

l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Il percorso formativo si articola nel seguente modo:

- Il primo anno di corso fornisce una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e della cognizione umana, e alla formazione relativa alla lingua straniera;
- Il secondo anno completa la formazione di base nei vari settori della psicologia attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle aree della psicologia della personalità, della psicofisiologia, della psicologia dello sviluppo, sociale e dinamica, proseguendo intanto la formazione in ambito metodologico;
- Il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di laboratorio professionalizzanti con valenza di tirocinio formativo.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi****Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento,

tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA [url](#)

C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA [url](#)

C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2 [url](#)

C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

INGLESE [url](#)

METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.

**Abilità comunicative**

I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Tali competenze vengono sviluppate, in particolar modo, durante le attività pratiche condotte nell'ambito dei laboratori, le attività di discussione critica di articoli scientifici e la preparazione di presentazioni multimediali previste in diverse attività formative. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene verificata attraverso le prove d'esame previste per ciascuna attività formativa mediante la valutazione di: elaborati scritti, presentazioni multimediali ed esposizioni orali.

## Capacità di apprendimento

Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina.



QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

18/11/2015

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.



QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

16/06/2020

Alla prova finale vengono assegnati 4 crediti, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore per lo studente. La prova consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese. L'elaborato può riguardare, ad esempio, una rassegna critica su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie liberamente il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=197>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/calendario\\_esami/123](https://medicina.unicz.it/calendario_esami/123)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecniche\\_psicologia\\_cognitiva/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <a href="#">link</a>	CALIMERI FRANCESCO		4	40	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	PA	2	20	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BIAMONTE FLAVIA	RD	2	20	

4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	DALLA VOLTA RICCARDO	PA	4	80	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA <a href="#">link</a>	BRUNO FRANCESCO		8	80	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	PROVENZANO TOMMASO		4	40	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			8	80	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <a href="#">link</a>	FOTI FRANCESCA IRENE	PA	8	80	
9.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	JULI MARIA ROSARIA	ID	8	80	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	PALERMO LIANA	PA	8	80	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

16/06/2020

Il corso di studio partecipa regolarmente alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet (<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>). Ad esempio, gli studenti, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, partecipano a lezioni universitarie del CdS e l'offerta formativa del corso di studi viene puntualmente presentata agli studenti e ai professori che partecipano alle giornate di orientamento organizzate a livello di Ateneo presso il campus universitario. Gli utenti di queste iniziative sono stati soprattutto studenti delle scuole superiori della Regione Calabria.

Il corso di studio ha partecipato, inoltre, ad un workshop presso il Salone dell'Orientamento di Reggio Calabria in data 24/11/2017 ([www.salonedellorientamento.it](http://www.salonedellorientamento.it)) e organizza una giornata di presentazione del piano didattico e dei servizi a disposizione degli studenti ad inizio anno accademico che, nell'A.A. 2019/2020, ha avuto luogo in data 04/11/2019.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

16/06/2020

Il corso di studio si avvale del servizio di tutorato coordinato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che è finalizzato ad orientare, informare ed assistere gli studenti, con l'obiettivo di migliorare le condizioni di apprendimento, di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso. Sentito il coordinatore del corso di studio, per individuare le aree disciplinari per le quali offrire specifico supporto, entro il mese di settembre di ogni anno, la Scuola provvede a comunicare al Consiglio di Amministrazione le esigenze dei servizi di tutorato e allemanazione dei relativi bandi di concorso.

Il corso di studio offre supporto ai propri studenti con disabilità avvalendosi del servizio per il superamento della disabilità di Ateneo (<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>) che fornisce un punto informativo e di ascolto e un servizio di tutorato che offre adeguate tipologie di sostegno didattico, monitora il percorso di studi dello studente attraverso contatti frequenti e personalizzati, coadiuva lo studente disabile nel reperire il materiale didattico e fornisce assistenza per le pratiche amministrative.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

16/06/2020

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro promuove le attività di tirocinio e stage all'estero a favore dei propri studenti attraverso la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Traineeships. All'interno del programma Erasmus Traineeships il CdS ha siglato un accordo di mobilità con Aston University (Birmingham, Regno Unito).

L'Ateneo promuove, inoltre, l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto degli studenti outgoing mediante: incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro sostiene la mobilità internazionale degli studenti, in particolare, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus. La mobilità viene incentivata attraverso:

- la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali;
- l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;
- l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Gli Atenei stranieri convenzionati per la mobilità Erasmus per il corso di studi in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sono:

ASTON UNIVERSITY BIRMINGHAM (REGNO UNITO)  
UNIVERSIDAD DE ALMERIA (SPAGNA)  
UNIVERSIDAD DE CORDOBA (SPAGNA)  
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (SPAGNA)  
UNIVERSIDAD DE MALAGA (SPAGNA)  
UNIVERSIDAD DE MURCIA (SPAGNA)  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SPAGNA)

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021 Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	06/02/2020	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2018	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/05/2019	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/01/2019	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/10/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sostiene l'accompagnamento verso il mondo del lavoro in collaborazione con gli uffici dell'Area Programmazione e Sviluppo dedicati agli studenti dell'Ateneo. I servizi offerti sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di Ateneo e sono consultabili al seguente link <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti> alla sezione "Opportunità e Lavoro".  
 Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

16/06/2020



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

---

22/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine 22/09/2020  
Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il CdS di nuova attivazione, l'efficacia esterna è stata valutata sugli 07/03/2016  
esiti occupazionali dei laureati nelle regioni limitrofe dove è presente un corso della medesima Classe.

fonte: Banca dati Almalaurea

Tipologia dati disponibili

anno di indagine: 2014

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: Laurea triennale

Atenei: Bari, Cagliari, Catania. (\*) I dati sono stati aggregati per i tre atenei. Pertanto si fornisce, il dato medio.

Classe di laurea: Scienze e tecniche psicologiche (L-24)

Numero di laureati: 440 totali

Numero di intervistati: 367 totali

81,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione Magistrale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2020

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del CdS è il Coordinatore Prof.ssa Liana Palermo, in collaborazione con il gruppo di gestione della qualità (AQ) che include il coordinatore, la dott.ssa Stefania Amato, la Prof.ssa Francesca Irene Foti e il Prof. Marco Tullio Liuzza. Fanno parte del gruppo AQ anche due rappresentanti degli studenti (Francesco Origlia e Alice Lico).

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche. Il gruppo di gestione AQ redige la Scheda di monitoraggio annuale, verifica i contenuti della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) e, periodicamente, redige il Rapporto del Riesame ciclico.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/06/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Cognitive psychological sciences and techniques
<b>Classe</b> RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva">https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALERMO Liana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBERIS	Nadia	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO 2. PSICODIAGNOSTICA
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	PA	.5	Base	1. BIOLOGIA GENERALE
3.	FOTI	Francesca Irene	M-PSI/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI
4.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	PO	.5	Affine	1. NEUROLOGIA
		Maria					

5.	JULI	Rosaria	M-PSI/03	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOMETRIA
6.	LABATE	Angelo	MED/26	PO	1	Affine	1. NEUROLOGIA
7.	MARTINO	Iolanda	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI
8.	MORELLI	Maurizio	MED/26	PA	1	Affine	1. NEUROLOGIA
9.	PALERMO	Liana	M-PSI/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA
10.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	PA	1	Affine	1. PSICHIATRIA
11.	STEARDO	Luca	MED/25	RD	1	Affine	1. PSICHIATRIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BURGO	ANNALETIZIA		
GABRIELE	VINCENZO		
LICO	ALICE		
ORIGLIA	FRANCESCO		
SERPA	MARIAROSA		
TALARICO	ARIANNA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMATO	STEFANIA
FOTI	FRANCESCA IRENE
LICO	ALICE

LIUZZA	MARCO TULLIO
ORIGLIA	FRANCESCO
PALERMO	LIANA

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FOTI	Francesca Irene		
LIUZZA	Marco Tullio		
PALERMO	Liana		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2020
Studenti previsti	250

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S501^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2015



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: "Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi", con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;

avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;

avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e

nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;

la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;

il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza della.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Sintesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS

Accreditamento corsi a.a. 2016-2017. Indicazioni operative)

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella "Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accREDITAMENTO di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se  $ISEF \leq 1$  può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

- I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;
- II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

---

Se  $ISEF > 1$  può essere presentata domanda di accreditamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

- I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;
- II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia;

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia;

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi - Classe

L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia.

Omissis

Del che è verbale, L.C.S.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C52000435	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		160
2	2020	C52001557	<b>ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco CALIMERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università della CALABRIA</i>	INF/01	40
3	2018	C52000437	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Nadia BARBERIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
4	2018	C52000436	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Filomena ANELLI		20
5	2018	C52000438	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato		20
6	2020	C52001558	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
7	2020	C52001560	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Flavia BIAMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
8	2019	C52000924	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Emilio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	30
9	2020	C52001561	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Riccardo DALLA VOLTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	80

10	2020	C52001562	<b>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Francesco BRUNO		80
11	2019	C52000925	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		80
12	2020	C52001563	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tommaso PROVENZANO		40
13	2019	C52000926	<b>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Marco Tullio LIUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	30
14	2019	C52000926	<b>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Maria Grazia VACCARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	50
15	2019	C52000927	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	10
16	2019	C52000927	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Angelo LABATE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	10
17	2019	C52000927	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	20
18	2019	C52000928	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	40
19	2020	C52001564	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		80
20	2019	C52000929	<b>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Iolanda MARTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	40

21	2019	C52000929	<b>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carmelina CHIRIACO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	40
22	2019	C52000930	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
23	2019	C52000930	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Luca STEARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	10
24	2018	C52000439	<b>PSICODIAGNOSTICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Nadia BARBERIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	80
25	2020	C52001565	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesca Irene FOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	80
26	2018	C52000440	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Matteo ALOI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	80
27	2019	C52000931	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Valeria VERRASTRO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	80
28	2019	C52000932	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		80
29	2019	C52000933	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		80
30	2019	C52000933	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fabio Michelangelo PIRROTTA		80
31	2020	C52001566	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria JULI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/03	80

					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
32	2020	C52001567	<b>STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Liana PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	80
33	2018	C52000441	<b>TEORIE E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato		80
34	2018	C52000442	<b>VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Filomena ANELLI		80
						ore totali	1830



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 32
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	SPS/07 Sociologia generale	16	16	16 - 16
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	44	44	40 - 48
	↳ PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
↳ PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
↳ VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8	8 - 16
↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	16	16	8 - 16
	↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
M-PSI/05 Psicologia sociale	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	18	16 - 24
	↳ PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
M-PSI/07 Psicologia dinamica	↳ FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	86	72 - 104
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	18	18	18 - 18 min 18
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>	28	28 - 28

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

166 - 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	32	32	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				<b>48 - 48</b>



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	40	48	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	16	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	16	-

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		72 - 104		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MED/03 - Genetica medica	18	18	18
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel		

	mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
<b>Totale Altre Attività</b>		28 - 28	

► **Riepilogo CFU**  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	166 - 198

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RAD

La modifica si riferisce all'inserimento del SSD BIO/14 Farmacologia all'interno delle attività Affini e Integrative .

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
RAD

► **Note relative alle attività di base**  
RAD

► **Note relative alle altre attività**  
RAD

Seguendo le indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidi di Psicologia, non viene proposto un tirocinio come attività

indipendente. Al contrario la formazione professionalizzante viene fornita in laboratori con valenza di tirocinio abbinati ai corsi di insegnamento del terzo anno, il che permette di agganciare questo aspetto della formazione a più precise basi disciplinari.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D