



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1565200</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GNASSO Agostino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Valter	MED/04	RU	1	Caratterizzante
2.	AGUGLIA	Umberto	MED/26	PO	1	Caratterizzante
3.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	ID	1	Caratterizzante
4.	ALESSIO	Caterina	MED/37	RD	1	Caratterizzante
5.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	PA	1	Caratterizzante
6.	AMATO	Rosario	MED/03	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	AMODIO	Nicola	MED/04	RD	1	Caratterizzante
8.	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	PA	1	Caratterizzante

9.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PO	1	Caratterizzante
10.	DI CARLO	Costantino	MED/40	PO	.5	Caratterizzante
11.	DI VITO	Anna	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	PA	1	Base
13.	ANNESI	Grazia	BIO/11	ID	1	Base
14.	AQUILA	Isabella	MED/43	RD	1	Caratterizzante
15.	FIGLIUZZI	Michele Mario	MED/28	RD	1	Caratterizzante
16.	ARTURI	Franco	MED/09	PA	1	Caratterizzante
17.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	RD	1	Base
19.	BIANCO	Cataldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante
20.	BOLIGNANO	Davide	MED/14	RD	1	Caratterizzante
21.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
22.	CALABRESE	Barbara	INF/01	ID	1	Caratterizzante
23.	CANTIELLO	Francesco	MED/24	PA	1	Caratterizzante
24.	CARNEVALI	Adriano	MED/30	RD	.5	Caratterizzante
25.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	PO	1	Caratterizzante
26.	CHIARELLA	Emanuela	BIO/10	RD	1	Base
27.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	PA	1	Caratterizzante
28.	CILIBERTO	Gennaro	BIO/11	PO	1	Base
29.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
30.	COPPOLINO	Giuseppe	MED/14	RD	1	Caratterizzante
31.	COSTANTE	Giuseppe	MED/13	RU	1	Caratterizzante
32.	CRISTOFARO	Maria Giulia	MED/29	PA	.5	Caratterizzante
33.	CURCIO	Antonio	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
34.	CUTRUZZOLÀ	Antonio	MED/50	RD	.5	Caratterizzante
35.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
36.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
37.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
38.	DI AGOSTINO	Silvia	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante
39.	MAURO	Marianna	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante
40.	MAZZA	Elisa	MED/49	RD	1	Caratterizzante
41.	SCIVOLETTO	Giorgio	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
42.	SESTITO	Simona	MED/38	RD	1	Caratterizzante
43.	SUCCURRO	Elena	MED/09	PA	.5	Caratterizzante

44.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante
45.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante
46.	TORELLA	Daniele	MED/11	PO	1	Caratterizzante
47.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
48.	TURANO	Maria Teresa	M-PSI/01	ID	1	Base
49.	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	PA	1	Caratterizzante
50.	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	PA	1	Caratterizzante
51.	PADUANO	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
52.	PALMIERI	Camillo	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
53.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante
54.	PEROZZIELLO	Gerardo	FIS/07	RD	1	Base
55.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
56.	PERTICONE	Francesco	MED/09	ID	1	Caratterizzante
57.	PUJIA	Arturo	MED/49	PO	1	Caratterizzante
58.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	ID	1	Caratterizzante
59.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base
60.	RICCI	Pietrantonio	MED/43	PO	.5	Caratterizzante
61.	SABATINI	Umberto	MED/37	PO	1	Caratterizzante
62.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante
63.	SANTARPINO	Giuseppe	MED/23	RD	1	Caratterizzante
64.	VENTURELLA	Roberta	MED/40	PA	1	Caratterizzante
65.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	1	Caratterizzante
66.	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	PO	1	Caratterizzante
67.	NOBILE	Carmelo(della CALABRIA)	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
68.	GASPARINI	Sara	MED/48	RD	1	Caratterizzante
69.	GASPARRI	Guido	MED/18	ID	1	Caratterizzante
70.	GIANCOTTI	Monica	SECS-P/07	RD	.5	Caratterizzante
71.	GIUDICE	Mario	MED/29	ID	1	Caratterizzante
72.	GNASSO	Agostino	MED/50	PO	1	Caratterizzante
73.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante
74.	GRECO	Marta	MED/05	RU	1	Caratterizzante
75.	GREMBIALE	Rosa Daniela	MED/16	PA	1	Caratterizzante
76.	GULLETTA	Elio	MED/05	ID	1	Caratterizzante
77.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Caratterizzante
78.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante

79.	LAGANÀ	Domenico	MED/36	PO	1	Caratterizzante
80.	LARUSSA	Tiziana	MED/12	RD	1	Caratterizzante
81.	LAVANO	Angelo	MED/27	PO	1	Caratterizzante
82.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante
83.	LONGHINI	Federico	MED/41	PA	1	Caratterizzante
84.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante
85.	MARASCIO	Nadia	MED/07	RD	1	Caratterizzante
86.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	PA	.5	Base
87.	FRANCO	Livio Giulio Marco	MED/30	ID	1	Caratterizzante
88.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante
89.	GALASSO	Olimpio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
90.	GALLELLI	Luca	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
91.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
92.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Donato Giuseppe Lorenzo

Gruppo di gestione AQ

 Tullio Barni
 Angela Bianco
 Zaninni Caroleo
 Rosa Carla Cartaginese
 Rocco Damiano
 Pasquale De Fazio
 Giuseppe Lorenzo Donato
 Giorgio Gasparini
 Agostino Gnasso

Tutor

 Raffaele SERRA
 Marco ROSSI
 Eugenio DONATO DI PAOLA
 Girolamo PELAIA

Il Corso di Studio in breve

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L'elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti,

consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle "evolution based medicine", è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di Medicina Generale

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico generico diagnostica, monitora e predispone il trattamento terapeutico per la cura delle patologie più comuni e diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici necessari per il completamento della diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; monitora il decorso delle patologie e delle relative cure; sensibilizza la popolazione alle misure di prevenzione e diagnosi precoce e sollecita interventi in questa direzione presso le organizzazioni in cui opera.

competenze associate alla funzione:

Al termine del loro percorso formativo i laureati in Medicina e Chirurgia devono avere acquisito le seguenti competenze, necessarie allo svolgimento delle loro funzioni:

1) le basi scientifiche e la preparazione teorico -pratica previsti dalla direttiva 75/363/CEE sulla pratica della professione medica;

- 2) le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base, e capacità di integrarle nella successiva applicazione professionale;
- 3) la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie specifiche di organi ed apparati;
- 4) la capacità di valutare gli elementi significativi relativi allo stato di salute di un individuo;
- 5) la capacità e l'esperienza di affrontare i problemi di salute prioritari considerandone tutti gli aspetti: diagnostici, prognostici, terapeutici, riabilitativi e di prevenzione;
- 6) la metodologia della ricerca scientifica;
- 7) la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina;
- 8) la corretta modalità di comunicazione dei risultati al paziente ed ai suoi familiari;
- 9) la capacità di cooperare con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;
- 10) come applicare i principi di economia sanitaria nelle decisioni mediche insieme alla capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, e possono operare in ambulatori pubblici o privati, in Ospedali, Centri Specialistici, Università e Centri di Ricerca. La laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso agli Studi di Terzo Ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché quinquennale. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti. In particolare essi devono possedere le conoscenze di chimica, biologia, matematica e fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione con le procedure stabilite dal M.I.U.R. per le prove di ammissione ai corsi universitari programmati a livello nazionale.

Gli studenti possono essere ammessi al corso di laurea specialistica con un debito formativo. Vengono considerati debitori gli studenti che non rispondono correttamente ad un numero minimo di domande, corrispondente a 6/10, in uno o più dei seguenti argomenti oggetto della prova di ammissione: Matematica e Fisica, Biologia, Chimica. Lo studente dovrà soddisfare il debito relativo agli argomenti in cui non ha riportato la sufficienza entro il 1° anno con la frequenza di corsi integrativi, le cui modalità di svolgimento saranno di anno in anno stabilite dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

La prova di ammissione si svolge in data stabilita dal MIUR a livello nazionale e consiste in una prova scritta a risposta multipla secondo un apposito programma predisposto dal MIUR.



Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio di Facoltà determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.



I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),
 - 2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
11. Discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore (e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative), anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari professionalizzanti, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno

su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare,

seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute, e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona.

Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale e precoce.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo

intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),

2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) ATTIVITA' DI BASE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

A1- delle basi Scientifiche della Medicina

A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari

A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo

A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie

A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie

A6- i principali sistemi informativi utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari

A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute

A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo

A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.

A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute

A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica

A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

B) SCIENZE MEDICHE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.
- B2 - delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane
- B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche
- B6 - della clinica delle specialità medico-chirurgiche
- B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso
- B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
- B9 - clinica generale medica e chirurgica
- B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- B11 - delle basi e della pediatria clinica
- B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche
- B14 - dei principi di radiologia e radioterapia
- B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche
- B16 - Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- B17 - Medicina di comunità
- B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.
- B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- B26 - Promuovere la salute
- B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute
- B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07
Microbiologia e microbiologia clinica
MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/14 Nefrologia
MED/06 Oncologia medica
BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica
MED/05 Patologia clinica
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
MED/25 Psichiatria
BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche
MED/27 Neurochirurgia
MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche
MED/35 Malattie cutanee e veneree
MED/24 Urologia
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/19 Chirurgia plastica
MED/13 Endocrinologia
MED/12 Gastroenterologia
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso
MED/32 Audiologia
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche
MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
MED/40 Ginecologia e ostetricia
MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche
MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche
MED/37 Neuroradiologia
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche
MED/41 Anestesiologia
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
MED/43 Medicina legale
MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità
MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
SPS/07 Sociologia generale
SECS-P/07 Economia aziendale
MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
MED/02 Storia della medicina
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere
MED/13 Endocrinologia
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio
MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)
ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)
ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)
AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)
GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)
INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
INGLESE [url](#)
MAL APP RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) [url](#)
MALATTIE APP RESPIRATORIO (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)
MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) [url](#)
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)
MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) [url](#)
NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)
NEUROLOGIA 3 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze

C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

C4 - Conoscono le principali analisi statistiche

C5 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici

C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati

C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

MED/26 Neurologia

MED/09 Medicina interna

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

INGLESE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (*modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE*) [url](#)
NEUROLOGIA (*modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE*) [url](#)
ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
SCIENZE DIETETICHE (*modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE*) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (*modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

D) ETICA E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro
D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali
D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente
D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali
D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
MED/43 MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo

costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.

2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità, del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai

Autonomia di giudizio

cambiamenti.

11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità communicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.

Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati Specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello

studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/04/2018

Lo studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal competente Consiglio di Scuola.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore; può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
2. aver ottenuto complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:

- a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea;
- b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A decorrere dall'a.a 2019/2020 a determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari;
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;
- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- f) i punti per partecipazione a programmi di scambio non Erasmus o partecipazione ad iniziative di particolare valore sociale

(da 0,5 punti e fino ad un massimo di 1,5 punti).

In relazione ai punti c) e d), si specifica quanto segue:

In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile); II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso); III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero);

Numero lodi ≥ 6 Punti 2; ≥ 3 Punto 1.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</i>) link			1	25	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	BARNI TULLIO	PO	6	78	
		Anno						

3.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	MESURACA MARIA	RU	7	13	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</i>) link			1	25	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	QUINTO ILEANA	PO	7	65	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	CHIARELLA EMANUELA	RD	7	13	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	FIUME GIUSEPPE	PA	6	39	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	BIAMONTE FLAVIA	RD	6	39	
9.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	CUDA GIOVANNI	PO	5	26	
10.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	ANNESI GRAZIA	ID	5	13	
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	5	13	
12.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	CILIBERTO GENNARO	PO	5	13	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link	MASULLO MARIOROSARIO		5	39	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	5	26	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	PEROZZIELLO GERARDO	RD	2	26	

Anno

16.	MED/03	di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	IULIANO RODOLFO	PA	1	13	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	CALABRESE BARBARA	ID	3	39	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	ALAMPI GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	78	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	DI AGOSTINO SILVIA	PA	4	52	
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	IAQUINTA TIZIANA	RU	1	13	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	TURANO MARIA TERESA	ID	1	13	
22.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	26	
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	URSO DOMENICO LORENZO	ID	3	39	
24.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	BARNI TULLIO	PO	1	13	
25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	RICCI PIETRANTONIO	PO	1	13	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Orientamento in ingresso

15/04/2015

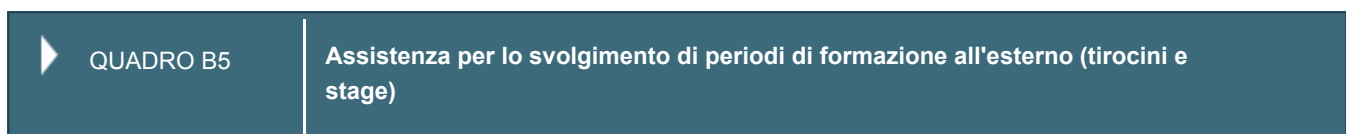
Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>



Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>



18/02/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/09/2016	solo italiano
2	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
3	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/01/2020	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	07/05/2019	solo italiano

5	Polonia	Slaski Uniwersytet Medyczny W Katowicach	224823-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/08/2018	solo italiano
6	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	29/03/2019	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/07/2019	solo italiano
8	Serbia	University of Novy Sad		17/01/2020	solo italiano
9	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	10/06/2019	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
15	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
16	Turchia	Instabul University Cerrahpasa		10/06/2019	solo italiano
17	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
18	Turchia	Trakya Universitesi	220634-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/12/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

16/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine ^{16/09/2020} AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, ^{16/09/2020} anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2020

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, in collaborazione con il gruppo di Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ) che include docenti, rappresentanti degli studenti e un manager didattico.

Il Coordinatore si riunisce periodicamente con i Rappresentanti degli Studenti per analizzare le criticità organizzative e proporre in tempi rapidi alla Scuola le possibili soluzioni. I Verbali di tali Riunioni sono di seguito riportati:

- Riunione del 8 Novembre 2017 (Allegato 1 Riunione 8 Novembre 2017.pdf)
- Riunione del 28 Dicembre 2017 (Allegato 2 Riunione 28 Dicembre 2017.pdf)
- Riunione del 17 Gennaio 2018 (Allegato 3 Riunione 17 Gennaio 2018.pdf)
- Riunione del 27 Luglio 2018 (Allegato 4 Riunione 27 Luglio 2018.pdf)
- Riunione del 29 Agosto 2018 (Allegato 5 Riunione 29 Agosto 2018.pdf)
- Riunione del 30 Gennaio 2019 (Allegato 6 Riunione 30 Gennaio 2019.pdf)
- Riunione del 14 Febbraio 2019 (Allegato 7 Riunione 14 Febbraio 2019.pdf)

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, valutando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e proponendo correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il Gruppo AQ si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo AQ infine valuta la performance ottenuta dagli studenti della UMG rispetto a quella degli studenti degli altri Atenei italiani al Progress/Training test, cercando di individuare le aree di maggiore criticità e proponendo gli opportuni correttivi (modifiche dei programmi di studio, modalità di effettuazione del tirocinio, etc.).

Il Gruppo AQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://pqa.unicz.it/>).

I Verbali delle Riunioni del Gruppo AQ sono di seguito riportati:

- Verbale del 2 Aprile 2019 (Allegato 8 Verbale 2 Aprile 2019.pdf)
- Verbale del 14 Maggio 2019 (Allegato 9 Verbale 14 Maggio 2019.pdf)
- Verbale del 16 ottobre 2019
- Verbale del 15 gennaio 2020
- Verbale del 10 febbraio 2020
- Verbale del 4 marzo 2020
- Verbale del 9 aprile 2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GNASSO Agostino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTI	Valter	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALI
2.	AGUGLIA	Umberto	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
3.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	ID	1	Caratterizzante	1. INGLESE
4.	ALESSIO	Caterina	MED/37	RD	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
5.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATI
6.	AMATO	Rosario	MED/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA
7.	AMODIO	Nicola	MED/04	RD	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALI
8.	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
9.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PO	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA 1. GINECOLOGIA E

10.	DI CARLO	Costantino	MED/40	PO	.5	Caratterizzante	OSTETRICIA
11.	DI VITO	Anna	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA
12.	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	PA	1	Base	1. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDIC
13.	ANNESI	Grazia	BIO/11	ID	1	Base	1. BIOLOGIA MOLECOLAF
14.	AQUILA	Isabella	MED/43	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
15.	FIGLIUZZI	Michele Mario	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGIC
16.	ARTURI	Franco	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA 3. MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)
17.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA 2. ANATOMIA UMANA 1
18.	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	RD	1	Base	1. BIOLOGIA
19.	BIANCO	Cataldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAF (MODULO DI RADIOTERAPIA)
20.	BOLIGNANO	Davide	MED/14	RD	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
21.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
22.	CALABRESE	Barbara	INF/01	ID	1	Caratterizzante	1. INFORMATICA
23.	CANTIELLO	Francesco	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
24.	CARNEVALI	Adriano	MED/30	RD	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
25.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAF 2. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE)
26.	CHIARELLA	Emanuela	BIO/10	RD	1	Base	1. BIOCHIMICA
27.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	PA	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA 2. AUDIOLOGIA
28.	CILIBERTO	Gennaro	BIO/11	PO	1	Base	1. BIOLOGIA MOLECOLAF
29.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA
30.	COPPOLINO	Giuseppe	MED/14	RD	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTRolitico DIALISI E TRAPIANTO
31.	COSTANTE	Giuseppe	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
32.	CRISTOFARO	Maria Giulia	MED/29	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE 2. CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE

							3. CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE
33.	CURCIO	Antonio	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
34.	CUTRUZZOLÀ	Antonio	MED/50	RD	.5	Caratterizzante	1. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA
35.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA 2. FISILOGIA II
36.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
37.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA)
38.	DI AGOSTINO	Silvia	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA
39.	MAURO	Marianna	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
40.	MAZZA	Elisa	MED/49	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DIETETICHE
41.	SCIVOLETTO	Giorgio	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
42.	SESTITO	Simona	MED/38	RD	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA
43.	SUCCURRO	Elena	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)
44.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
45.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
46.	TORELLA	Daniele	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
47.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
48.	TURANO	Maria Teresa	M-PSI/01	ID	1	Base	1. PSICOLOGIA GENERALE
49.	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DIETETICHE
50.	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
51.	PADUANO	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE ODONTOSTOMATICHE
52.	PALMIERI	Camillo	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
53.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO 2. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
54.	PEROZZIELLO	Gerardo	FIS/07	RD	1	Base	1. FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) 2. FISICA APPLICATA 3. FISICA APPLICATA
							1. GENETICA MEDICA

55.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	2. GENETICA MEDICA
56.	PERTICONE	Francesco	MED/09	ID	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
57.	PUJIA	Arturo	MED/49	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DIETETICHE
58.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	ID	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
59.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base	1. BIOCHIMICA
60.	RICCI	Pietrantonio	MED/43	PO	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
61.	SABATINI	Umberto	MED/37	PO	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
62.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
63.	SANTARPINO	Giuseppe	MED/23	RD	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA CARDIACA
64.	VENTURELLA	Roberta	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA
65.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) 2. CHIRURGIA GENERALE
66.	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE 2. PATOLOGIA GENERALE
67.	NOBILE	Carmelo(della CALABRIA)	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE E APPLICATA
68.	GASPARINI	Sara	MED/48	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA
69.	GASPARRI	Guido	MED/18	ID	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
70.	GIANCOTTI	Monica	SECS-P/07	RD	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
71.	GIUDICE	Mario	MED/29	ID	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE
72.	GNASSO	Agostino	MED/50	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA
73.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
74.	GRECO	Marta	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
75.	GREMBIALE	Rosa Daniela	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
76.	GULLETTA	Elio	MED/05	ID	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
77.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE SOCIALE
78.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
79.	LAGANÀ	Domenico	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
80.	LARUSSA	Tiziana	MED/12	RD	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
81.	LAVANO	Angelo	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA

82.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA/ 2. MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA/
83.	LONGHINI	Federico	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)
84.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGI/ 2. GASTROENTEROLOGI/
85.	MARASCIO	Nadia	MED/07	RD	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA/
86.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	PA	.5	Base	1. BIOLOGIA
87.	FRANCO	Livio Giulio Marco	MED/30	ID	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
88.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
89.	GALASSO	Olimpio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE 2. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
90.	GALLELLI	Luca	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGI/
91.	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
92.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE 2. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULC TRAUMATOLOGIA) 3. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Donato	Giuseppe Lorenzo		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barni	Tullio
Bianco	Angela
Caroleo	Zaninni
Cartaginese	Rosa Carla
Damiano	Rocco
De Fazio	Pasquale
Donato	Giuseppe Lorenzo
Gasparini	Giorgio
Gnasso	Agostino

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SERRA	Raffaele		
ROSSI	Marco		
DONATO DI PAOLA	Eugenio		
PELAIA	Girolamo		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 280
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso:Catanzaro - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2020
--	------------

Studenti previsti	280
-------------------	-----



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

7560^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

12/02/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/02/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

01/12/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

"...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità l'inserimento dei SSD MED/22 e MED/01 nel RAD del CdL in Medicina e Chirurgia."



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza della.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI



Parere della Regione



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	C52000795	A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		52
2	2019	C52000797	ABILITA' RELAZIONALI (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
3	2019	C52000801	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	78
4	2019	C52000803	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	13
5	2019	C52000799	ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		25
6	2020	C52000980	ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		25
7	2020	C52000982	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	78
8	2015	C52000005	ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	39
9	2015	C52000007	ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	13

10	2015	C52000007	ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	13
11	2017	C52000083	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	26
12	2018	C52000248	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	26
13	2020	C52000983	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Emanuela CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	13
14	2020	C52000983	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Ileana QUINTO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	65
15	2020	C52000985	BIOCHIMICA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		25
16	2020	C52000983	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	13
17	2018	C52000250	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	13
18	2020	C52000986	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	39

19	2020	C52000986	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Flavia BIAMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	39
20	2020	C52000988	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Grazia ANNESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/11	13
21	2020	C52000988	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Gennaro CILIBERTO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	13
22	2020	C52000988	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	26
23	2020	C52000988	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	13
24	2017	C52000095	C.I. ONCOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	39
25	2017	C52000095	C.I. ONCOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	39
26	2017	C52000095	C.I. ONCOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/06	Marco ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	13
27	2020	C52000989	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	26
					Marirosario MASULLO <i>Professore</i>		

28	2020	C52000989	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	BIO/10	39
----	------	-----------	---	--------	--------	--------------------

29	2017	C52000085	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Giuseppe SANTARPINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/23	6.5
30	2017	C52000085	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	13
31	2017	C52000085	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	6.5
32	2017	C52000087	CHIRURGIA CARDIACA (MODULO CHIRURGIA TORACICA) (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	13
33	2015	C52000008	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido GASPARRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	26
34	2015	C52000010	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe SAMMARCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	65
35	2015	C52000010	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	13
36	2015	C52000010	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	MED/18	13

CHIRURGIA GENERALE

37	2018	C52000254	(modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		10
38	2018	C52000252	CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	26
39	2018	C52000252	CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele SERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	13
40	2015	C52000015	CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	13
41	2015	C52000013	CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	13
42	2017	C52000089	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento (peso .5) Maria Giulia CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	13
43	2018	C52000258	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento (peso .5) Maria Giulia CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	13
44	2018	C52000256	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento (peso .5) Maria Giulia CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	26
45	2017	C52000091	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Mario GIUDICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29	26
			CHIRURGIA MAXILLO				

46	2018	C52000259	FACCIALE (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente non specificato		10
47	2017	C52000092	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	13
48	2019	C52000796	CHIRURGIA VASCOLARE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		52
49	2019	C52000804	CORSO BLS-D (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		25
50	2016	C52000042	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	6.5
51	2016	C52000042	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio Francesco CICIONE		6.5
52	2016	C52000040	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	19.5
53	2016	C52000040	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	32.5
54	2016	C52000041	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (MODULO DI RADIOTERAPIA) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	13

Docente di

55	2016	C52000043	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	riferimento (peso .5) Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	6.5
56	2016	C52000043	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	6.5
57	2018	C52000263	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	32.5
58	2018	C52000261	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giuseppe COSTANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	13
59	2018	C52000263	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	19.5
60	2018	C52000264	ENDOCRINOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente non specificato		10
61	2015	C52000018	FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	13
62	2015	C52000018	FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca GALLELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	13
63	2019	C52000805	FISICA APPLICATA (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	13

Docente di riferimento

64	2020	C52000990	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	FIS/07	26
----	------	-----------	---	--------	--------	----

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

65	2016	C52000044	FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	13
66	2019	C52000808	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Riccardo DALLA VOLTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	32.5
67	2019	C52000809	FISIOLOGIA (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		25
68	2019	C52000807	FISIOLOGIA (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		25
69	2019	C52000808	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università della CALABRIA	BIO/09	32.5
70	2019	C52000810	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Riccardo DALLA VOLTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	65
71	2019	C52000810	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Tiziana LARUSSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	13
72	2019	C52000810	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università della CALABRIA	BIO/09	39
73	2016	C52000046	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/12	Docente di riferimento Tiziana LARUSSA	MED/12	6.5

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
74	2016	C52000046	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	19.5
75	2016	C52000045	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	26
76	2015	C52000019	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	13
77	2019	C52000814	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	13
78	2019	C52000811	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	13
79	2019	C52000813	GENETICA MEDICA (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		25
80	2020	C52000992	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	13
81	2020	C52000993	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	13
82	2016	C52000047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Costantino DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	32.5

83	2016	C52000047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	32.5
84	2016	C52000048	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Carmelo NOBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA</i>	MED/42	65
85	2018	C52000265	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	39
86	2020	C52000994	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Barbara CALABRESE <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	39
87	2020	C52000995	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	78
88	2020	C52000996	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	52
89	2017	C52000097	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Antonio CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	13
90	2017	C52000097	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Ciro INDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	26

91	2017	C52000096	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	13
92	2017	C52000097	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	13
93	2015	C52000020	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULO DI TRAUMATOLOGIA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	13
94	2017	C52000098	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	13
95	2017	C52000099	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	52
96	2018	C52000267	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Adriano CARNEVALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/30	6.5
97	2017	C52000100	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Livio Giulio Marco FRANCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/30	13
98	2018	C52000268	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato		10
99	2018	C52000267	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI	MED/30	Giuseppe GIANNACCARE	MED/30	6.5

			ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
100	2017	C52000100	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	13
101	2018	C52000266	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	13
102	2017	C52000101	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Steven Paul NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	26
103	2017	C52000102	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	26
104	2018	C52000271	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	26
105	2017	C52000102	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	13
106	2018	C52000271	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	13
107	2018	C52000269	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		10
108	2016	C52000049	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Carlo TORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	26

109	2016	C52000049	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARICHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	13
110	2017	C52000103	MALATTIE ODONTOSTOMATICHE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio PADUANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	13
111	2017	C52000103	MALATTIE ODONTOSTOMATICHE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Leonzio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	13
112	2018	C52000272	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele Mario FIGLIUZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	13
113	2018	C52000272	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	13
114	2018	C52000275	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio SCIVOLETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	13
115	2017	C52000104	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	13
116	2017	C52000105	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	26
117	2018	C52000274	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE	MED/34	Antonio AMMENDOLIA	MED/34	26

			DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
118	2018	C52000273	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		10
119	2018	C52000275	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		10
120	2015	C52000021	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	19.5
121	2015	C52000021	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco ANDREOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
122	2015	C52000021	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	19.5
123	2018	C52000277	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
124	2015	C52000021	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco PERTICONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	13
125	2018	C52000276	MEDICINA INTERNA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		10
			MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA		Teresa Vanessa FIORENTINO		

126	2015	C52000021	MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6.5
127	2015	C52000021	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE		6.5
128	2015	C52000021	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
129	2018	C52000277	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
130	2017	C52000106	MEDICINA INTERNA (MODULO DI REMAUTOLOGIA) (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Rosa Daniela GREMBIALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	13
131	2015	C52000023	MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA) (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE		13
132	2015	C52000023	MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA) (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	13
133	2015	C52000024	MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.5
134	2015	C52000024	MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.5
135	2015	C52000024	MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6.5
			MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA				

D'URGENZA)

136 2015 C52000024

MED/09

Angela SCIACQUA
Professore
Associato (L.
240/10)

MED/09

6.5

			(modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>				
137	2016	C52000050	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	19.5
138	2016	C52000050	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Isabella AQUILA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	19.5
139	2018	C52000280	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		10
140	2018	C52000278	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	10
141	2018	C52000279	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	10
142	2019	C52000817	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	32.5
143	2019	C52000816	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	39
144	2019	C52000817	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	6.5
145	2017	C52000107	NEFROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Michele ANDREUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	26
			NEFROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA		Docente di riferimento		

146 2017 C52000107

MED/14

MED/14 13

			CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
147	2017	C52000107	NEFROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Giorgio FUIANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/14	13
148	2016	C52000051	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	6.5
149	2016	C52000051	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	6.5
150	2016	C52000051	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	13
151	2016	C52000052	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	26
152	2016	C52000052	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	26
153	2016	C52000052	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Aldo QUATTRONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/26	26
154	2016	C52000053	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Angelo LABATE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	13
155	2016	C52000054	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Caterina ALESSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/37	6.5

NEURORADIOLOGIA

**Docente di
riferimento**

156	2016	C52000054	(modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Umberto SABATINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	19.5
157	2017	C52000108	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Eugenia ALLEGRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	26
158	2018	C52000281	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		10
159	2018	C52000282	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Nicola LOMBARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	26
160	2016	C52000056	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Marta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	13
161	2018	C52000283	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Elio GULLETTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/05	26
162	2018	C52000284	PATOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato		10
163	2016	C52000055	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	13
164	2018	C52000283	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	39
165	2018	C52000285	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Valter AGOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	13
166	2018	C52000287	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Nicola AMODIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	13

167	2018	C52000287	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	52
168	2019	C52000819	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	65
169	2018	C52000288	PATOLOGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		10
170	2019	C52000818	PATOLOGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		25
171	2019	C52000819	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Donatella MALANGA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	13
172	2017	C52000109	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTRolitico DIALISI E TRAPIANTO (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Giuseppe COPPOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	13
173	2020	C52000997	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	13
174	2015	C52000026	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Daniela CONCOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	26
175	2015	C52000026	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Simona SESTITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	13
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA		Licia PENSABENE <i>Professore</i>		

176	2015	C52000026	(modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Associato (L. 240/10)	MED/38	26
177	2015	C52000027	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	13
178	2020	C52000999	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Maria Teresa TURANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	13
179	2018	C52000289	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Rosa Daniela GREMBIALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	13
180	2018	C52000291	SCIENZE DIETETICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Elisa MAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	6.5
181	2018	C52000291	SCIENZE DIETETICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Tiziana MONTALCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	19.5
182	2018	C52000291	SCIENZE DIETETICHE (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	26
183	2018	C52000290	SCIENZE DIETETICHE (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		10
184	2018	C52000292	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento (peso .5) Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	6.5
			SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA		Docente di riferimento		

185	2018	C52000292	(modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	13
186	2018	C52000292	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	6.5
187	2018	C52000293	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
188	2015	C52000029	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	13
189	2016	C52000057	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Sara GASPARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	13
190	2016	C52000058	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	13
191	2020	C52001000	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	26
192	2020	C52001001	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Domenico URSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/01	39
193	2020	C52001002	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	13
194	2020	C52001003	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento (peso .5) Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	13

195	2015	C52000977	Tirocinio Abilitante Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	125
196	2015	C52000978	Tirocinio Abilitante Medico di Medicina Generale <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	125
197	2016	C52000979	Tirocinio abilitante area medica <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	125
198	2017	C52000110	UROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	13
199	2017	C52000110	UROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	13
200	2017	C52000110	UROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato		13
						ore totali	4374














Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	14	14	14 - 14
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
BIO/13 Biologia applicata				
↳ BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica	17	17	17 - 17
	↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	BIO/17 Istologia			
↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				

Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ ANATOMIA UMANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	17	17	17 - 17
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	20	20	20 - 20
	MED/04 Patologia generale ↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ CHIRURGIA GENERALE 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/16 Reumatologia			

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ <i>EMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	8	8	8 - 8
	↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	5	5	5 - 5
	↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
↳ <i>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia <hr/>  <i>NEUROLOGIA 1 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>NEUROLOGIA 2 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	8 - 8
Clinica delle specialit� medico-chirurgiche	MED/35 Malattie cutanee e veneree <hr/>  <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/24 Urologia <hr/>  <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/23 Chirurgia cardiaca <hr/>  <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/19 Chirurgia plastica <hr/>  <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/13 Endocrinologia <hr/>  <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/12 Gastroenterologia <hr/>  <i>GASTROENTEROLOGIA 1 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <hr/>  <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <hr/>  <i>MAL APP RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	22	22	22 - 22

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/32 Audiologia			
	↳ <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo	7	7	7 - 7
↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/28 Malattie odontostomatologiche				
↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	5	5	5 - 5
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Clinica generale medica e chirurgica	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 1 (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	MED/09 Medicina interna			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ GINECOLOGIA E OSTETRICA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl MED/05 Patologia clinica ↳ PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/37 Neuroradiologia ↳ NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ ANESTESIOLOGIA 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	22	22	22 - 22
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ANESTESIOLOGIA 1 (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/26 Neurologia				
↳ NEUROLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/09 Medicina interna				
↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/03 Genetica medica				
↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
SPS/07 Sociologia generale				
↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze umane,	SECS-P/07 Economia aziendale			

politiche della salute e management sanitario	<p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p>	2	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				

Totale attività caratterizzanti	200	200 - 200
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	12	12	12 - 12 min 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
↳ <i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/25 Psichiatria				
↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/29 Chirurgia maxillofacciale				
↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini	12	12 - 12	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		62 - 62		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	22	22	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	7	7	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-

Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	5	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		200 - 200		

▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/14 - Nefrologia MED/25 - Psichiatria MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86 - 86	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Sono stati aggiunti gli SSD MED/15 e MED/03 nelle Attività Caratterizzanti e precisamente:

- MED/15 nell'ambito "Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica";
- MED/03 nell'ambito "Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze".

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , FIS/07 , MED/03 , MED/11 , MED/12 , MED/14 , MED/25 , MED/29 , MED/34 , MED/36)

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione medica e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale;



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia prevedono la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, l'ordinamento prevede l'attribuzione di 6 CFU al settore L-LIN/12 Lingua Inglese, nell'ambito scientifico disciplinare Inglese Scientifico ed Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione.