



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RED	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1562929)
Nome del corso in inglese RED	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOLDO Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNI	Andrea	MED/41	ID	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIRCHIGLIA	Domenico	MED/27	RU	1	Caratterizzante
3.	CHIRIACO	Carmelina	M-PSI/01	ID	1	Base
4.	COLUCCIO	Maria Laura	FIS/07	ID	1	Base
5.	CURCIO	Antonio	MED/11	PA	.5	Caratterizzante

6.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Base/Caratterizzante
7.	GAROFALO	Eugenio	MED/41	ID	1	Base/Caratterizzante
8.	GENOVESE	Concetta	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
9.	HRIBAL	Marta Letizia	MED/49	PA	.5	Caratterizzante
10.	MANNINO	Gaia Chiara	MED/49	RD	1	Caratterizzante
11.	MANTINEO	Marilyn	SPS/07	ID	1	Caratterizzante
12.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	PA	1	Caratterizzante
13.	PANE	Rosina	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
14.	PATRUNO	Cataldo	MED/35	PA	1	Caratterizzante
15.	PILEGGI	Claudia	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	ROMEO	Stefano	MED/49	RU	1	Caratterizzante
17.	TOLOMEO	Vittoria	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
18.	ZANGARI	Iolanda	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Graziani Fedele
Guaglianone Salvatore

Gruppo di gestione AQ

Daniela Bruno
Rita Citraro
Patrizia Doldo
Graziani Fedele
Salvatore Guaglianone
Marta Hribal
Federico Longhini
Donatella Malanga

Tutor

Teresa Vanessa FIORENTINO
Rita CITRARO
Edoardo FERLAZZO



Il Corso di Studio in breve

20/04/2018

Il Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e tirocinio.

Rilevante è l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU.

L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, è organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo studente è valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente è ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario Salvatore Venuta di Germaneto.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Italiana Infermieri (IPASVI).

Nella riunione tenutosi presso l'Università di Catanzaro nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'IPASVI dei collegi della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/06/2020

Nell'ultimo incontro tenutosi, in via telematica il 24 Maggio 2020, in occasione della presentazione dell'offerta formativa dell'A.A. 2020/2021 dei corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati dall'Ateneo, sono state analizzate con particolare attenzione l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche. Sono state inoltre presentati gli obiettivi formativi e la pianificazione dei corsi. E si è espresso da parte della Regione Calabria e da parte dell'Ateneo di aumentare il numero di iscrivibili nel CdL Infermieristica, soprattutto in questo periodo di pandemia si richiede iscrizione di più infermieri possibili, si è concordato per 375 infermieri. I rappresentanti degli OPI di Catanzaro dottoressa Genovese Concetta e dottoressa Cavaliere Giovanna, di Cosenza dottor Sposato Fausto, di Crotona dottor Vrenna Pietro e dottoressa Vrenna Stefania e di Vibo Valentia dottor Moscato Stefano e dottoressa Arena Aurora parti sociali interessate hanno espresso: - piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; - piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante. In previsione del riesame annuale, sono state programmate consultazioni periodiche con i rappresentanti delle parti interessate nell'intento di verificare e valutare le criticità riscontrate e pianificare gli interventi mirati al miglioramento dei corsi di studio



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come

definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il candidato deve dimostrare una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze biologiche, della logica matematica e qualificarsi in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Obblighi aggiuntivi:

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/04/2018

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo

previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico:7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.9) Sapere come attuare il piano di assistenza10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico
	<p>Saper interpretare</p> <p>I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none">1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
 - 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
 - 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
 - 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
 - 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
 - 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
 - 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione

13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

Risultati di apprendimento attesi

Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana (A1, A2)

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica (A3, D1)

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive (B1, B2)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, eoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica (C1, C2,C3)

TIROCINIO I A I S (F1, F2, F3)

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica (A4, A5)

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale (B3, B4,B5, B6)

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia (A6)

TIROCINIO I A II S (F1,F2,F3)

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale (C4, C5,C6)

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare (C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13)

TIROCINIO II A I S F1, F2, F3

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica (C14, C15, C16, C17, C18)

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico (C19, C20, C21, C22)

TIROCINIO II A II S F1, F2, F3

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULLEVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sullevidenza scientifica (C23, C24)

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica (C25, C26)

A SCELTA DELLO STUDENTE

TIROCINIO III A I S F1, F2, F3

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni (A3, D1)

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia (A4, A5, A7)

LABORATORI SSD (C, E1, E2)

A SCELTA DELLO STUDENTE

PROVA FINALE

TIROCINIO III A II S (F1, F2, F3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

EMERGENZE CARDIOCHIRURGICHE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE*) [url](#)
Infermieristica nelle Maxi Emergenze [url](#)
LE EMORRAGIE DEL TRATTO GASTROENTERICO INFERIORE [url](#)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)
MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)
METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (*modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II*) [url](#)
NEFROLOGIA (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)
ONCOLOGIA (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
PSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (*modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE*) [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)
SORVEGLIANZA E CONTROLLO DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)
TEORIE DEL NURSING (*modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING*) [url](#)
TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

- A1 Conoscenza delle scienze biomediche
- A2 Conoscenze dell'anatomia umana
- A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche
- A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati
- A5 Conoscenza dei processi patologici
- A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina
- A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

- B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
- B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
- B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, della età evolutiva
- B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conoscenza e comprensione

- C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base
- C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche
- C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94
- C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica
- C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti
- C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie
- C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,
- C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute
- C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,
- C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale. Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.
- C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio
- C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico
- C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare
- C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute
- C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute
- C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute
- C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo
- C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione/sterilizzazione
- C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere
- C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico
- C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari
- C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica
- C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico
- C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliera in ambito infermieristico, medico, chirurgico
- C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING
Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I
Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA
Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II
Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA
Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULLEVIDENZA
Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sullevidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA
Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Conoscenza e comprensione

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tirocinio

Conoscenza e comprensione

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

TIROCINIO II A I S

TIROCINIO II A II S

TIROCINIO III A I S

TIROCINIO III A II S

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici; 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio; 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro; 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico; 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti; 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione. 9) Sapere come attuare il piano di assistenza 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti; 3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali; 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione; 5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.
	<p>Saper interpretare</p> <p>I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti

Capacità di apprendimento

- sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
 - 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
 - 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
 - 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
 - 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
 - 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
 - 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
 - 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/05/2018

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 175 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2019

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione

del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

3) Durata degli studi

4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	MIGNOGNA CHIARA		1	10	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) link	DI VITO ANNA	PA	2	16	
		Anno						

3.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	BOND HEATHER MANDY	RU	2	16	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	FIUME GIUSEPPE	PA	2	16	
5.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	CURRO' GIUSEPPE	PA	1	8	
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	BIANCO CATALDO	RU	1	8	
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	MURONE MARIO	RU	1	8	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	GIANCOTTI MONICA	RD	1	8	
9.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	AVERSA ANTONIO	PO	1	8	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	CITRARO RITA	PA	2	16	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i>) link	COLUCCIO MARIA LAURA	ID	2	16	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	HRIBAL MARTA LETIZIA	PA	2	20	
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	AMATO ROSARIO	RD	1	10	
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	BIANCO AIDA	PO	1	8	
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	PILEGGI CLAUDIA	PA	1	8	

16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	DOLDO PATRIZIA	PO	2	16	
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	ZANGARI IOLANDA	ID	1	8	
18.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	FALBO MARIA CARMINE	ID	1	8	
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	BRETTI GIOVANNI		3	24	
20.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	TORTI CARLO	PA	1	8	
21.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	ANDREOZZI FRANCESCO	PA	1	8	
22.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	AQUILA ISABELLA	RD	1	8	
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	MARASCIO NADIA	RD	2	16	
24.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	MORELLI MAURIZIO	PA	1	8	
25.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	GRECO MARTA	RU	1	10	
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DE MARCO CARMELA	RD	2	20	
27.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	BELFIORE RAFFAELLA	ID	1	8	
		Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E	CHIRIACO				

28.	M-PSI/01	corso 1	MANAGEMENT) link	CARMELINA	ID	2	16	
29.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	MANTINEO MARILIN	ID	2	16	
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	URSO DOMENICO LORENZO	ID	1	8	
31.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link			2	16	
32.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6	180	
33.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			9	270	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con i ^{15/04/2015} Coordinatori tecnico-pratici che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio .

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante ^{15/04/2015} l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. Questi ultimi vengono selezionati anche tra il personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del ^{23/01/2020} CdS individuate dal Coordinatore Didattico in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Technologiko Ekpaideftiko Idryma (Tei) Dytikis Elladas	269897-EPP-1-2015-1-GR-EPPKA3-ECHE	06/11/2018	solo italiano
2	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/02/2020	solo italiano
3	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/01/2020	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
9	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
10	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario. 18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati saranno raccolti mediante questionario. 15/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine ^{15/09/2020}
Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cc>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2019

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

L'articolazione della struttura organizzativa dell'AQ a livello di Ateneo è riportata nello schema allegato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2020

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Patrizia Doldo in collaborazione con il gruppo di qualità che include i referenti per la qualità Prof.ssa Rita Citraro, Prof.ssa Marta Hribal, Prof. Federico Longhini, Prof.ssa Donatella Malanga, i rappresentanti degli studenti Sig. Fedele Graziani e Sig. Salvatore Guaglianone e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2019

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS e il Rapporto di Riesame ciclico, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;

-l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;

- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA-CdS, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOLDO Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri dipartimenti	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUNI	Andrea	MED/41	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)
2.	CHIRCHIGLIA	Domenico	MED/27	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
3.	CHIRIACO	Carmelina	M-PSI/01	ID	1	Base	1. PSICOLOGIA GENERALE
4.	COLUCCIO	Maria Laura	FIS/07	ID	1	Base	1. FISICA APPLICATA
5.	CURCIO	Antonio	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

6.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA PREVENTIVA 2. INFERMIERISTICA CLINICA 3. INFERMIERISTICA GENERALE 4. INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA 5. INFERMIERISTICA DOMICILIARE 6. MANAGEMENT INFERMIERISTICO 7. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE
7.	GAROFALO	Eugenio	MED/41	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)
8.	GENOVESE	Concetta	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA
9.	HRIBAL	Marta Letizia	MED/49	PA	.5	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE
10.	MANNINO	Gaia Chiara	MED/49	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE
11.	MANTINEO	Marilyn	SPS/07	ID	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA GENERALE
12.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
13.	PANE	Rosina	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA DOMICILIARE 2. MANAGEMENT INFERMIERISTICO 3. INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI
14.	PATRUNO	Cataldo	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
15.	PILEGGI	Claudia	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE ED APPLICATA
16.	ROMEO	Stefano	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE
17.	TOLOMEO	Vittoria	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA CHIRURGICA
18.	ZANGARI	Iolanda	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA RELAZIONALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Graziani	Fedele		
Guaglianone	Salvatore		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bruno	Daniela
Citraro	Rita
Doldo	Patrizia
Fedele	Graziani
Guaglianone	Salvatore
Hribal	Marta
Longhini	Federico
Malanga	Donatella



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FIorentino	Teresa Vanessa		
CITRARO	Rita		
FERLAZZO	Edoardo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 375
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2020
Studenti previsti	375



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

S740^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

20/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

06/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. *Analisi della domanda di formazione*

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accreditamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza della.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accreditamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accreditamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C52000296	ANALISI DELLA DEAMBULAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio IOCCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/34	24
2	2020	C52001263	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Chiara MIGNOGNA		10
3	2020	C52001265	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	16
4	2018	C52000297	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Eugenio GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8
5	2018	C52000299	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Andrea BRUNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8
6	2018	C52000300	AREA DI TERAPIA INTENSIVA E CRITICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	24
7	2018	C52000301	AUTOMONITORAGGIO DELLA GLICEMIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	24
8	2018	C52000302	BFB IN RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio IOCCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/34	24
9	2020	C52001267	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Heather Mandy BOND <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	16

10	2020	C52001268	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	16
11	2018	C52000303	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	8
12	2018	C52000305	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	8
13	2020	C52001269	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MESSINA</i>	MED/18	8
14	2018	C52000307	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
15	2018	C52000308	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/19	Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	8
16	2018	C52000309	CHIRURGIA REFRAATTIVA: GESTIONE DEL PAZIENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	24
17	2018	C52000311	COORDINAMENTO E GOVERNANCE NEI SISTEMI SANITARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rocco REINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
18	2020	C52001275	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	8
19	2018	C52000312	DIAGNOSTICA STRUMENTALE IN OFTALMOLOGIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	24

DIRITTO DEL LAVORO

20	2020	C52001276	(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	8
21	2020	C52001277	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
22	2018	C52000313	EMERGENZE CARDIOCHIRURGICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	24
23	2020	C52001278	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
24	2018	C52000314	EPATOLOGIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	24
25	2018	C52000315	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
26	2020	C52001279	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
27	2020	C52001280	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Maria Laura COLUCCIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	16
28	2020	C52001281	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Marta Letizia HRIBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	20
29	2019	C52000938	FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Anna VARANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
					Docente di riferimento Ludovico MONTEBIANCO		

30	2019	C52000939	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	MED/12	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

Professore
Associato (L.
240/10)

31	2020	C52001282	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	10
32	2018	C52000316	GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	8
33	2019	C52000940	IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	16
34	2020	C52001283	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
35	2020	C52001284	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	8
36	2018	C52000317	IL BAMBINO ABUSATO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto MINIERO		24
37	2019	C52000941	INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Rosina PANE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
38	2018	C52000318	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	8
39	2018	C52000318	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
			INFERMIERISTICA CHIRURGICA		Docente di riferimento Vittoria TOLOMEO		

40	2018	C52000319	(modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
41	2019	C52000942	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	8
42	2019	C52000942	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16
43	2019	C52000943	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Anna VARANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
44	2019	C52000944	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	8
45	2019	C52000944	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Rosina PANE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
46	2020	C52001285	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	16
47	2019	C52000945	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	8
48	2019	C52000945	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16
49	2020	C52001286	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Iolanda ZANGARI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	8

50	2020	C52001287	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO, <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/47	8
51	2020	C52001288	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni BRETTI		24
52	2018	C52000322	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Antonio DE PASCALI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	8
53	2018	C52000323	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Antonio DE PASCALI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	32
54	2018	C52000321	Infermieristica Olistica <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Vittoria TOLOMEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	24
55	2018	C52000320	Infermieristica nelle Maxi Emergenze <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Vittoria TOLOMEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	24
56	2018	C52000324	LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO-SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donatella BRUZZICHESSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/50	24
57	2018	C52000325	LE EMORRAGIE DEL TRATTO GASTROENTERICO INFERIORE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	24
58	2019	C52000946	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cataldo PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	8
59	2018	C52000326	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	MED/35	Ugo BOTTONI		8

semestrale

60	2019	C52000947	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Antonio CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
61	2018	C52000327	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		8
62	2019	C52000948	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	8
63	2020	C52001289	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo TORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
64	2019	C52000949	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	8
65	2019	C52000949	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Rosina PANE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
66	2018	C52000328	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
67	2018	C52000329	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
68	2020	C52001290	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
			MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E		Teresa Vanessa FIORENTINO		

69	2018	C52000329	CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
70	2020	C52001291	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Isabella AQUILA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	8
71	2018	C52000330	METODICHE DIAGNOSTICHE IN CAMPO NEUROLOGICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	24
72	2019	C52000950	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Concetta GENOVESE <i>Attivit� di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16
73	2020	C52001292	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	16
74	2019	C52000951	NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	8
75	2018	C52000331	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Domenico CHIRCHIGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	4
76	2018	C52000331	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	4
77	2020	C52001293	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
78	2019	C52000952	ONCOLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	8
			PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE		Marta GRECO		

79	2020	C52001294	BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	10
80	2020	C52001295	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Carmela DE MARCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	20
81	2020	C52001296	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella BELFIORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	8
82	2018	C52000332	PSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	24
83	2020	C52001297	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Carmelina CHIRIACO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	16
84	2018	C52000333	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	8
85	2019	C52000953	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento (peso .5) Marta Letizia HRIBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	4
86	2019	C52000953	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Gaia Chiara MANNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	4
87	2019	C52000953	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Stefano ROMEO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
88	2018	C52000334	SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24

89	2018	C52000335	SISTEMI DI FINANZIAMENTO IN SANITA' <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annarita TROTTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	24	
90	2020	C52001298	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Marilyn MANTINEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/07	16	
91	2018	C52000336	SORVEGLIANZA E CONTROLLO DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Rosina PANE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	24	
92	2020	C52001299	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Domenico URSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/01	8	
93	2020	C52001300	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16	
94	2020	C52001301	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		180	
95	2020	C52001302	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		270	
96	2019	C52000954	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450	
97	2019	C52000955	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450	
98	2018	C52000337	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450	
							ore totali	3062



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana	13	13	13 - 13
	↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
BIO/13 Biologia applicata				

	<p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p><i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale -</i></p>			

Scienze infermieristiche	↳ obbl			
	↳ INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 30
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/05 Patologia clinica				
↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
BIO/14 Farmacologia				
↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 5
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/41 Anestesiologia				
↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
↳ GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/35 Malattie cutanee e veneree				

	↳ MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Interdisciplinari e cliniche	MED/18 Chirurgia generale	16	16	16 - 16
	MED/14 Nefrologia			
	↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			

	<p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 1
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		25 - 25		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	5	5	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	16	16	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		



Attività affini
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente per l'inserimento del SSD MED/03 "Genetica Medica" tra le attività formative di base nell'ambito disciplinare delle Scienze Biomediche.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/45)

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD