



Numero Questionari Elaborati 1607

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1507	93,78%
Anno Accademico Precedente	69	4,29%
Non Frequentanti	31	1,93%
Totale	1607	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	107	6,79%
più della metà	1469	93,21%
Totale	1576	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	97	90,65%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	2	1,87%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale		0,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni		0,00%
F Per motivi di salute		0,00%
G Altro	8	7,48%
Totale	107	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	7	7	20	29	150	207	260	232	147	548		7,88
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	19	10	16	47	154	199	235	231	152	544		7,80
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	204	44	38	37	218	207	210	173	101	375		6,47
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2	4	8	11	91	141	192	210	155	595	198	8,34
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	6	9	10	85	132	197	207	146	615	198	8,37
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4	4	9	14	100	146	186	207	148	591	198	8,28
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	3	7	6	16	77	126	193	213	158	610	198	8,39
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	197	47	37	45	169	203	211	188	135	375		6,59
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	7	7	8	16	125	164	207	243	161	669		8,25
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	9	10	7	33	121	183	299	296	0	649		7,99
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	8	5	9	24	104	151	235	264	182	625		8,22

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,44	0,44	1,24	1,80	9,33	12,88	16,18	14,44	9,15	34,10		7,88
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,18	0,62	1,00	2,92	9,58	12,38	14,62	14,37	9,46	33,85		7,80
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	12,69	2,74	2,36	2,30	13,57	12,88	13,07	10,77	6,29	23,34		6,47
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,12	0,25	0,50	0,68	5,66	8,77	11,95	13,07	9,65	37,03	12,32	8,34
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,12	0,37	0,56	0,62	5,29	8,21	12,26	12,88	9,09	38,27	12,32	8,37
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,25	0,25	0,56	0,87	6,22	9,09	11,57	12,88	9,21	36,78	12,32	8,28
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,19	0,44	0,37	1,00	4,79	7,84	12,01	13,25	9,83	37,96	12,32	8,39
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	12,26	2,92	2,30	2,80	10,52	12,63	13,13	11,70	8,40	23,34		6,59
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,44	0,44	0,50	1,00	7,78	10,21	12,88	15,12	10,02	41,63		8,25
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,56	0,62	0,44	2,05	7,53	11,39	18,61	18,42	0,00	40,39		7,99
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,50	0,31	0,56	1,49	6,47	9,40	14,62	16,43	11,33	38,89		8,22

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.