



Numero Questionari Elaborati 4796

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	3518	73,35%
Anno Accademico Precedente	1087	22,66%
Non Frequentanti	191	3,98%
Totale	4796	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	398	8,64%
più della metà	4207	91,36%
Totale	4605	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	211	53,02%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	56	14,07%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	48	12,06%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	12	3,02%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	18	4,52%
F Per motivi di salute	36	9,05%
G Altro	17	4,27%
Totale	398	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	149	75	109	170	632	610	757	767	361	1166		7,19
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	129	58	94	139	609	567	771	775	393	1261		7,35
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	513	139	143	185	785	687	665	587	259	833		6,26
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	65	26	47	57	274	347	511	532	315	1082	1540	7,81
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	53	19	35	53	275	335	487	543	334	1122	1540	7,92
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	103	25	55	96	325	371	473	522	312	974	1540	7,55
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	41	8	30	45	234	331	460	555	404	1148	1540	8,06
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	757	169	188	168	663	544	579	570	298	860		6,01
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	125	34	68	139	642	602	700	724	411	1351		7,44
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	106	50	62	129	594	629	835	909	0	1482		7,42
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	114	42	79	106	576	565	700	759	473	1382		7,54

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,11	1,56	2,27	3,54	13,18	12,72	15,78	15,99	7,53	24,31		7,19
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,69	1,21	1,96	2,90	12,70	11,82	16,08	16,16	8,19	26,29		7,35
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	10,70	2,90	2,98	3,86	16,37	14,32	13,87	12,24	5,40	17,37		6,26
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,36	0,54	0,98	1,19	5,71	7,24	10,65	11,09	6,57	22,56	32,11	7,81
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,11	0,40	0,73	1,11	5,73	6,98	10,15	11,32	6,96	23,39	32,11	7,92
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2,15	0,52	1,15	2,00	6,78	7,74	9,86	10,88	6,51	20,31	32,11	7,55
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,85	0,17	0,63	0,94	4,88	6,90	9,59	11,57	8,42	23,94	32,11	8,06
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	15,78	3,52	3,92	3,50	13,82	11,34	12,07	11,88	6,21	17,93		6,01
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,61	0,71	1,42	2,90	13,39	12,55	14,60	15,10	8,57	28,17		7,44
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,21	1,04	1,29	2,69	12,39	13,12	17,41	18,95	0,00	30,90		7,42
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,38	0,88	1,65	2,21	12,01	11,78	14,60	15,83	9,86	28,82		7,54

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.