



Numero Questionari Elaborati 1020

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	738	72,35%
Anno Accademico Precedente	179	17,55%
Non Frequentanti	103	10,10%
<b>Totale</b>	<b>1020</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	103	11,23%
più della metà	814	88,77%
<b>Totale</b>	<b>917</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	48	46,60%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	12	11,65%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	6	5,83%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	1,94%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	14	13,59%
F Per motivi di salute	15	14,56%
G Altro	6	5,83%
<b>Totale</b>	<b>103</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	29	12	15	22	77	90	104	188	115	368		7,90
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	24	14	16	24	68	90	80	177	129	398		8,03
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	262	82	54	36	79	71	64	107	57	208		5,34
<b>Didattica</b>												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	7	0	9	10	27	24	70	108	92	326	347	8,61
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	4	2	5	1	16	19	52	103	112	359	347	8,93
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	14	8	7	10	29	34	73	125	84	289	347	8,32
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	3	3	2	17	18	41	107	117	364	347	8,99
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	383	67	49	37	77	50	51	69	57	180		4,63
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	18	15	9	16	69	67	87	125	142	472		8,33
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	11	10	11	13	65	55	112	226	0	517		8,37
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	12	14	13	16	59	55	79	141	144	487		8,45

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,84	1,18	1,47	2,16	7,55	8,82	10,20	18,43	11,27	36,08		7,90
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,35	1,37	1,57	2,35	6,67	8,82	7,84	17,35	12,65	39,02		8,03
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	25,69	8,04	5,29	3,53	7,75	6,96	6,27	10,49	5,59	20,39		5,34
<b>DIDATTICA</b>												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,69		0,88	0,98	2,65	2,35	6,86	10,59	9,02	31,96	34,02	8,61
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,39	0,20	0,49	0,10	1,57	1,86	5,10	10,10	10,98	35,20	34,02	8,93
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,37	0,78	0,69	0,98	2,84	3,33	7,16	12,25	8,24	28,33	34,02	8,32
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,10	0,29	0,29	0,20	1,67	1,76	4,02	10,49	11,47	35,69	34,02	8,99
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	37,55	6,57	4,80	3,63	7,55	4,90	5,00	6,76	5,59	17,65		4,63
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,76	1,47	0,88	1,57	6,76	6,57	8,53	12,25	13,92	46,27		8,33
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,08	0,98	1,08	1,27	6,37	5,39	10,98	22,16	0,00	50,69		8,37
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,18	1,37	1,27	1,57	5,78	5,39	7,75	13,82	14,12	47,75		8,45

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.