



Numero Questionari Elaborati 1675

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1425	85,07%
Anno Accademico Precedente	206	12,30%
Non Frequentanti	44	2,63%
Totale	1675	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	85	5,21%
più della metà	1546	94,79%
Totale	1631	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	27	31,76%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	23	27,06%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	15	17,65%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	5,88%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni		
F Per motivi di salute	7	8,24%
G Altro	8	9,41%
Totale	85	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	19	12	22	45	150	201	230	325	172	499		7,76
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	30	16	33	36	145	186	231	344	197	457		7,68
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	342	86	98	102	203	177	153	194	102	218		5,38
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	7	7	7	43	79	124	157	274	187	478	312	8,15
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	5	6	10	23	63	106	125	289	199	537	312	8,39
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	25	14	18	34	112	152	165	273	154	416	312	7,78
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	1	4	6	54	82	133	263	207	612	312	8,67
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	420	125	98	83	156	158	128	171	98	238		5,10
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	16	2	8	24	131	163	206	315	187	623		8,15
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	11	3	8	30	118	183	246	423	0	653		8,05
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	15	9	15	17	115	156	194	343	270	541		8,12

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,13	0,72	1,31	2,69	8,96	12,00	13,73	19,40	10,27	29,79		7,76
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,79	0,96	1,97	2,15	8,66	11,10	13,79	20,54	11,76	27,28		7,68
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	20,42	5,13	5,85	6,09	12,12	10,57	9,13	11,58	6,09	13,01		5,38
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,42	0,42	0,42	2,57	4,72	7,40	9,37	16,36	11,16	28,54	18,63	8,15
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,30	0,36	0,60	1,37	3,76	6,33	7,46	17,25	11,88	32,06	18,63	8,39
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,49	0,84	1,07	2,03	6,69	9,07	9,85	16,30	9,19	24,84	18,63	7,78
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,06	0,06	0,24	0,36	3,22	4,90	7,94	15,70	12,36	36,54	18,63	8,67
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	25,07	7,46	5,85	4,96	9,31	9,43	7,64	10,21	5,85	14,21		5,10
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,96	0,12	0,48	1,43	7,82	9,73	12,30	18,81	11,16	37,19		8,15
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,66	0,18	0,48	1,79	7,04	10,93	14,69	25,25	0,00	38,99		8,05
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,90	0,54	0,90	1,01	6,87	9,31	11,58	20,48	16,12	32,30		8,12

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.