

Corso di Studio

Economia Aziendale

Anno Accademico 2020/2021



Numero Questionari Elaborati 3311

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2661	80,37%
Anno Accademico Precedente	301	9,09%
Non Frequentanti	349	10,54%
Totale	3311	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	340	11,48%
più della metà	2622	88,52%
Totale	2962	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	152	44,71%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	50	14,71%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	51	15,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	6	1,76%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	15	4,41%
F Per motivi di salute	45	13,24%
G Altro	21	6,18%
Totale	340	25,59%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	61	27	34	73	252	357	512	610	363	1022		7,81
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	78	29	55	81	233	278	436	639	404	1078		7,86
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	715	186	155	128	303	283	364	396	224	557		5,61
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	27	6	13	16	99	136	290	423	356	1023	922	8,50
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	19	13	12	19	82	105	219	453	373	1094	922	8,64
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	29	16	25	27	108	183	290	446	338	927	922	8,28
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	13	8	7	9	73	94	224	429	360	1172	922	8,78
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1032	219	168	97	172	198	260	329	221	615		5,13
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	37	11	27	40	168	236	401	591	427	1373		8,36
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	36	18	35	43	170	279	540	796	0	1394		8,14
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	48	20	26	43	153	233	411	619	493	1265		8,28

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA	
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ASPETTI ORGANIZZATIVI														
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,84	0,82	1,03	2,20	7,61	10,78	15,46	18,42	10,96	30,87		7,81		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,36	0,88	1,66	2,45	7,04	8,40	13,17	19,30	12,20	32,56		7,86		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	21,59	5,62	4,68	3,87	9,15	8,55	10,99	11,96	6,77	16,82		5,61		
DIDATTICA														
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,82	0,18	0,39	0,48	2,99	4,11	8,76	12,78	10,75	30,90	27,85	8,50		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,57	0,39	0,36	0,57	2,48	3,17	6,61	13,68	11,27	33,04	27,85	8,64		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,88	0,48	0,76	0,82	3,26	5,53	8,76	13,47	10,21	28,00	27,85	8,28		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,39	0,24	0,21	0,27	2,20	2,84	6,77	12,96	10,87	35,40	27,85	8,78		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	31,17	6,61	5,07	2,93	5,19	5,98	7,85	9,94	6,67	18,57		5,13		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,12	0,33	0,82	1,21	5,07	7,13	12,11	17,85	12,90	41,47		8,36		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,09	0,54	1,06	1,30	5,13	8,43	16,31	24,04	0,00	42,10		8,14		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA														
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,45	0,60	0,79	1,30	4,62	7,04	12,41	18,70	14,89	38,21		8,28		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.