

Corso di Studio

Farmacia



Anno Accademico 2020/2021

Numero Questionari Elaborati 1816

Frequenza	valori	valori
	assoluti	percentuali
Frequentanti	1168	64,32%
Anno Accademico Precedente	637	35,08%
Non Frequentanti	11	0,61%
Totale	1816	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori	valori
	assoluti	percentuali
meno della metà	14	0,78%
più della metà	1791	99,22%
Totale	1805	100,00%

Motivo della non frequenza	valori	valori
	assoluti	percentuali
A Perché lavoro	2	14,29%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	4	28,57%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	7,14%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	7,14%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	2	14,29%
F Per motivi di salute	2	14,29%
G Altro	2	14,29%
Totale	14	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	44	14	22	34	118	188	226	306	184	680		7,97
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	34	17	35	35	113	182	240	312	197	651		7,95
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	402	79	97	74	152	143	174	188	108	399		5,75
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	13	9	7	17	54	80	152	219	135	478	652	8,32
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	10	6	12	11	34	61	124	175	180	551	652	8,62
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	21	13	10	25	69	82	164	189	129	462	652	8,12
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	8	2	6	10	30	50	89	181	176	612	652	8,84
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	553	105	94	75	106	141	131	155	89	367		5,15
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	32	7	10	18	82	154	185	258	201	869		8,45
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	23	3	20	16	102	159	257	374	0	862		8,28
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	27	7	7	22	71	130	197	324	260	771		8,43

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,42	0,77	1,21	1,87	6,50	10,35	12,44	16,85	10,13	37,44		7,97
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,87	0,94	1,93	1,93	6,22	10,02	13,22	17,18	10,85	35,85		7,95
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	22,14	4,35	5,34	4,07	8,37	7,87	9,58	10,35	5,95	21,97		5,75
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,72	0,50	0,39	0,94	2,97	4,41	8,37	12,06	7,43	26,32	35,90	8,32
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,55	0,33	0,66	0,61	1,87	3,36	6,83	9,64	9,91	30,34	35,90	8,62
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,16	0,72	0,55	1,38	3,80	4,52	9,03	10,41	7,10	25,44	35,90	8,12
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,44	0,11	0,33	0,55	1,65	2,75	4,90	9,97	9,69	33,70	35,90	8,84
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	30,45	5,78	5,18	4,13	5,84	7,76	7,21	8,54	4,90	20,21		5,15
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,76	0,39	0,55	0,99	4,52	8,48	10,19	14,21	11,07	47,85		8,45
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,27	0,17	1,10	0,88	5,62	8,76	14,15	20,59	0,00	47,47		8,28
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,49	0,39	0,39	1,21	3,91	7,16	10,85	17,84	14,32	42,46		8,43

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.