

Corso di Studio

Fisioterapia



Anno Accademico 2020/2021

Numero Questionari Elaborati 2504

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2027	80,95%
Anno Accademico Precedente	413	16,49%
Non Frequentanti	64	2,56%
Totale	2504	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	76	3,11%
più della metà	2364	96,89%
Totale	2440	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	28	36,84%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	8	10,53%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	7	9,21%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	3	3,95%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	13	17,11%
F Per motivi di salute	7	9,21%
G Altro	10	13,16%
Totale	76	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	101	55	72	73	300	401	365	353	189	595		7,05
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	106	54	51	79	294	384	332	397	190	617		7,12
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	280	109	121	123	387	414	293	250	104	423		5,99
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	64	25	44	38	163	283	296	343	170	567	511	7,49
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	51	26	32	41	164	277	266	344	187	605	511	7,62
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	83	41	52	64	185	317	279	298	150	524	511	7,19
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	64	27	26	42	156	251	261	349	187	630	511	7,65
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	436	137	131	137	309	299	244	247	88	476		5,68
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	72	36	44	57	271	404	344	411	178	687		7,37
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	73	43	45	66	272	428	399	446	0	732		7,26
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	84	31	48	52	239	356	398	412	245	639		7,39

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	4,03	2,20	2,88	2,92	11,98	16,01	14,58	14,10	7,55	23,76		7,05
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	4,23	2,16	2,04	3,15	11,74	15,34	13,26	15,85	7,59	24,64		7,12
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	11,18	4,35	4,83	4,91	15,46	16,53	11,70	9,98	4,15	16,89		5,99
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2,56	1,00	1,76	1,52	6,51	11,30	11,82	13,70	6,79	22,64	20,41	7,49
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2,04	1,04	1,28	1,64	6,55	11,06	10,62	13,74	7,47	24,16	20,41	7,62
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3,31	1,64	2,08	2,56	7,39	12,66	11,14	11,90	5,99	20,93	20,41	7,19
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2,56	1,08	1,04	1,68	6,23	10,02	10,42	13,94	7,47	25,16	20,41	7,65
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	17,41	5,47	5,23	5,47	12,34	11,94	9,74	9,86	3,51	19,01		5,68
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,88	1,44	1,76	2,28	10,82	16,13	13,74	16,41	7,11	27,44		7,37
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,92	1,72	1,80	2,64	10,86	17,09	15,93	17,81	0,00	29,23		7,26
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3,35	1,24	1,92	2,08	9,54	14,22	15,89	16,45	9,78	25,52		7,39

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.