



Numero Questionari Elaborati 3956

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2650	66,99%
Anno Accademico Precedente	557	14,08%
Non Frequentanti	749	18,93%
Totale	3956	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	322	10,04%
più della metà	2885	89,96%
Totale	3207	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	69	21,43%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	101	31,37%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	38	11,80%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	11	3,42%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	31	9,63%
F Per motivi di salute	53	16,46%
G Altro	19	5,90%
Totale	322	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	98	34	54	87	217	270	442	565	402	1787		8,21
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	98	28	59	73	228	269	385	588	439	1789		8,24
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	995	163	166	131	313	272	308	354	253	1001		5,77
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	30	9	23	22	56	91	181	346	241	1439	1518	8,87
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	27	8	15	20	47	77	155	310	268	1511	1518	9,00
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	54	13	17	25	69	107	218	295	275	1365	1518	8,71
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	23	6	10	16	37	82	169	272	286	1537	1518	9,07
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1330	188	148	130	211	197	254	279	248	971		5,27
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	68	24	38	55	198	235	333	485	432	2088		8,55
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	69	16	25	59	206	304	434	730	0	2113		8,41
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	75	27	29	53	175	224	367	502	461	2043		8,55

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,48	0,86	1,37	2,20	5,49	6,83	11,17	14,28	10,16	45,17		8,21
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,48	0,71	1,49	1,85	5,76	6,80	9,73	14,86	11,10	45,22		8,24
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	25,15	4,12	4,20	3,31	7,91	6,88	7,79	8,95	6,40	25,30		5,77
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,76	0,23	0,58	0,56	1,42	2,30	4,58	8,75	6,09	36,38	38,37	8,87
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,68	0,20	0,38	0,51	1,19	1,95	3,92	7,84	6,77	38,20	38,37	9,00
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,37	0,33	0,43	0,63	1,74	2,70	5,51	7,46	6,95	34,50	38,37	8,71
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,58	0,15	0,25	0,40	0,94	2,07	4,27	6,88	7,23	38,85	38,37	9,07
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	33,62	4,75	3,74	3,29	5,33	4,98	6,42	7,05	6,27	24,54		5,27
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,72	0,61	0,96	1,39	5,01	5,94	8,42	12,26	10,92	52,78		8,55
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,74	0,40	0,63	1,49	5,21	7,68	10,97	18,45	0,00	53,41		8,41
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,90	0,68	0,73	1,34	4,42	5,66	9,28	12,69	11,65	51,64		8,55

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.