

Corso di Studio

Infermieristica

Anno Accademico 2020/2021



Numero Questionari Elaborati 16299

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	13540	83,07%
Anno Accademico Precedente	2459	15,09%
Non Frequentanti	300	1,84%
Totale	16299	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	472	2,95%
più della metà	15527	97,05%
Totale	15999	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	204	43,22%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	90	19,07%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	58	12,29%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	25	5,30%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	41	8,69%
F Per motivi di salute	30	6,36%
G Altro	24	5,08%
Totale	472	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	266	176	284	527	2049	2523	2564	2827	1356	3727		7,30
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	617	226	352	556	2010	2408	2601	2700	1297	3532		7,10
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1766	585	720	730	2431	2538	2229	2048	850	2402		6,08
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	155	84	133	265	1277	1827	2229	2530	1381	3368	3050	7,63
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	130	71	136	232	1177	1739	2193	2601	1436	3534	3050	7,73
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	244	123	188	363	1385	2001	2203	2446	1217	3079	3050	7,41
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	73	59	102	205	1121	1750	2048	2655	1464	3772	3050	7,84
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	2350	680	704	705	2029	2265	1960	2036	970	2600		5,96
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	219	118	187	299	1865	2384	2617	2962	1542	4106		7,53
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	206	110	196	378	1940	2541	3010	3503	0	4415		7,41
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	208	115	163	298	1652	2206	2527	3139	1794	4197		7,64

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,63	1,08	1,74	3,23	12,57	15,48	15,73	17,34	8,32	22,87		7,30
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3,79	1,39	2,16	3,41	12,33	14,77	15,96	16,57	7,96	21,67		7,10
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	10,84	3,59	4,42	4,48	14,92	15,57	13,68	12,57	5,22	14,74		6,08
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,95	0,52	0,82	1,63	7,83	11,21	13,68	15,52	8,47	20,66	18,71	7,63
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,80	0,44	0,83	1,42	7,22	10,67	13,45	15,96	8,81	21,68	18,71	7,73
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,50	0,75	1,15	2,23	8,50	12,28	13,52	15,01	7,47	18,89	18,71	7,41
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,45	0,36	0,63	1,26	6,88	10,74	12,57	16,29	8,98	23,14	18,71	7,84
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	14,42	4,17	4,32	4,33	12,45	13,90	12,03	12,49	5,95	15,95		5,96
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,34	0,72	1,15	1,83	11,44	14,63	16,06	18,17	9,46	25,19		7,53
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,26	0,67	1,20	2,32	11,90	15,59	18,47	21,49	0,00	27,09		7,41
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,28	0,71	1,00	1,83	10,14	13,53	15,50	19,26	11,01	25,75		7,64

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.