

Numero Questionari Elaborati 2254

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1719	76,26%
Anno Accademico Precedente	458	20,32%
Non Frequentanti	77	3,42%
Totale	2254	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	119	5,47%
più della metà	2058	94,53%
Totale	2177	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	54	45,38%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	18	15,13%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	14	11,76%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	4,20%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	4	3,36%
F Per motivi di salute	13	10,92%
G Altro	11	9,24%
Totale	119	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	70	35	37	96	224	277	345	385	252	533		7,32
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	92	26	55	72	180	264	333	411	233	588		7,40
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	408	139	112	136	275	267	235	245	138	299		5,49
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	41	26	28	43	124	160	256	296	194	470	616	7,65
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	39	25	20	44	104	142	221	304	203	536	616	7,85
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	67	29	50	57	133	184	258	264	176	420	616	7,31
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	23	14	14	22	78	139	177	310	224	637	616	8,25
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	605	155	105	114	215	213	188	201	138	320		5,06
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	58	19	19	40	183	237	297	361	275	765		7,87
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	61	30	32	59	187	265	402	493	0	725		7,54
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	69	33	29	49	155	218	351	400	296	654		7,70

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,11	1,55	1,64	4,26	9,94	12,29	15,31	17,08	11,18	23,65		7,32
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	4,08	1,15	2,44	3,19	7,99	11,71	14,77	18,23	10,34	26,09		7,40
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	18,10	6,17	4,97	6,03	12,20	11,85	10,43	10,87	6,12	13,27		5,49
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,82	1,15	1,24	1,91	5,50	7,10	11,36	13,13	8,61	20,85	27,33	7,65
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,73	1,11	0,89	1,95	4,61	6,30	9,80	13,49	9,01	23,78	27,33	7,85
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2,97	1,29	2,22	2,53	5,90	8,16	11,45	11,71	7,81	18,63	27,33	7,31
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,02	0,62	0,62	0,98	3,46	6,17	7,85	13,75	9,94	28,26	27,33	8,25
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	26,84	6,88	4,66	5,06	9,54	9,45	8,34	8,92	6,12	14,20		5,06
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,57	0,84	0,84	1,77	8,12	10,51	13,18	16,02	12,20	33,94		7,87
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,71	1,33	1,42	2,62	8,30	11,76	17,83	21,87	0,00	32,17		7,54
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3,06	1,46	1,29	2,17	6,88	9,67	15,57	17,75	13,13	29,02		7,70

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.