



Numero Questionari Elaborati 838

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	707	84,37%
Anno Accademico Precedente	127	15,16%
Non Frequentanti	4	0,48%
<b>Totale</b>	<b>838</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	3	0,36%
più della metà	831	99,64%
<b>Totale</b>	<b>834</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	1	33,33%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		0,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	33,33%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	33,33%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni		0,00%
F Per motivi di salute		0,00%
G Altro		0,00%
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	5	5	11	26	76	114	165	166	75	195		7,55
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	10	12	13	22	55	113	148	154	100	211		7,63
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	107	34	43	42	80	124	149	89	51	119		5,99
<b>DIDATTICA</b>												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	7	3	7	15	42	76	126	135	99	195	133	7,89
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	6	2	4	9	26	74	117	136	108	223	133	8,14
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	14	4	9	26	72	103	128	116	75	158	133	7,39
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	8	0	6	7	30	79	103	126	120	226	133	8,15
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	162	36	36	38	70	95	101	99	78	123		5,78
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	17	3	4	11	55	113	150	154	108	223		7,78
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	8	2	6	13	47	121	172	211	0	258		7,77
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	7	0	5	15	41	90	163	166	128	223		7,97

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,60	0,60	1,31	3,10	9,07	13,60	19,69	19,81	8,95	23,27		7,55
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,19	1,43	1,55	2,63	6,56	13,48	17,66	18,38	11,93	25,18		7,63
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	12,77	4,06	5,13	5,01	9,55	14,80	17,78	10,62	6,09	14,20		5,99
<b>DIDATTICA</b>												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,84	0,36	0,84	1,79	5,01	9,07	15,04	16,11	11,81	23,27	15,87	7,89
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,72	0,24	0,48	1,07	3,10	8,83	13,96	16,23	12,89	26,61	15,87	8,14
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,67	0,48	1,07	3,10	8,59	12,29	15,27	13,84	8,95	18,85	15,87	7,39
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,95	0,00	0,72	0,84	3,58	9,43	12,29	15,04	14,32	26,97	15,87	8,15
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	19,33	4,30	4,30	4,53	8,35	11,34	12,05	11,81	9,31	14,68		5,78
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,03	0,36	0,48	1,31	6,56	13,48	17,90	18,38	12,89	26,61		7,78
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,95	0,24	0,72	1,55	5,61	14,44	20,53	25,18	0,00	30,79		7,77
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,84	0,00	0,60	1,79	4,89	10,74	19,45	19,81	15,27	26,61		7,97

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.