



Numero Questionari Elaborati 4139

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	3118	75,33%
Anno Accademico Precedente	718	17,35%
Non Frequentanti	303	7,32%
Totale	4139	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	555	14,47%
più della metà	3281	85,53%
Totale	3836	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	153	27,57%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	148	26,67%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	125	22,52%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	15	2,70%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	28	5,05%
F Per motivi di salute	62	11,17%
G Altro	24	4,32%
Totale	555	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	82	73	109	182	507	444	597	757	393	995		7,30
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	106	65	109	164	434	388	555	758	509	1051		7,43
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	829	304	289	235	613	396	403	400	196	474		5,12
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	52	27	58	62	244	236	338	482	348	861	1431	7,80
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	30	37	38	58	193	163	319	493	404	973	1431	8,10
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	110	50	66	90	262	280	336	460	313	741	1431	7,39
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	11	18	22	40	177	159	295	455	422	1109	1431	8,38
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1272	359	263	212	399	308	325	312	190	499		4,58
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	81	49	85	118	529	421	535	659	483	1179		7,55
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	48	45	81	97	431	432	660	938	0	1407		7,66
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	63	55	78	103	414	379	562	732	571	1182		7,71

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali												
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI												
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,98	1,76	2,63	4,40	12,25	10,73	14,42	18,29	9,50	24,04		7,30
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,56	1,57	2,63	3,96	10,49	9,37	13,41	18,31	12,30	25,39		7,43
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	20,03	7,34	6,98	5,68	14,81	9,57	9,74	9,66	4,74	11,45		5,12
DIDATTICA												
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,26	0,65	1,40	1,50	5,90	5,70	8,17	11,65	8,41	20,80	34,57	7,80
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,72	0,89	0,92	1,40	4,66	3,94	7,71	11,91	9,76	23,51	34,57	8,10
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2,66	1,21	1,59	2,17	6,33	6,76	8,12	11,11	7,56	17,90	34,57	7,39
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,27	0,43	0,53	0,97	4,28	3,84	7,13	10,99	10,20	26,79	34,57	8,38
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	30,73	8,67	6,35	5,12	9,64	7,44	7,85	7,54	4,59	12,06		4,58
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,96	1,18	2,05	2,85	12,78	10,17	12,93	15,92	11,67	28,49		7,55
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,16	1,09	1,96	2,34	10,41	10,44	15,95	22,66	0,00	33,99		7,66
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA												
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,52	1,33	1,88	2,49	10,00	9,16	13,58	17,69	13,80	28,56		7,71

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.