

**COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (27-06-2020) E ANALISI DELLE
EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE
CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA**

1) Indicatori iC00a (Avvio di carriera al primo anno) e iC00b (Immatricolati puri)

Rispetto allo scorso anno accademico, le immatricolazioni al corso di laurea in Sociologia sono risultate sostanzialmente stabili, così come pure il numero degli immatricolati puri. Questi dati, che in ogni caso vanno letti anche in senso comparativo con gli andamenti relativi all'area umanistica, in particolare nel Sud del Paese, impongono ulteriori sforzi volti a migliorare l'attrattività del corso.

A tal fine, sono state attuate significative esperienze di orientamento, attraverso eventi organizzati dalla competente commissione dipartimentale, nonché singole iniziative rivolte agli studenti regionali.

2) Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore iC1 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) registra un significativo incremento, passando dal 33% al 40%.

L'indicatore iC2 (Percentuale di laureati durante la durata normale del corso) si mantiene sostanzialmente uguale.

Per quanto riguarda l'indicatore iC03 (Studenti provenienti da altre regioni), si segnala una buona attrattività extra-regionale, con una percentuale di studenti che si attesta attorno all'8%.

Riguardo agli indicatori iC07, iC7bis e iC7ter (Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo), è ancora troppo bassa – 16.4% – la percentuale di occupati a un anno dal conseguimento del titolo, in una regione comunque molto difficile dal punto di vista dell'occupazione.

3) Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono in forte decremento, probabilmente anche a causa della oggettiva difficoltà, negli ultimi mesi, di effettuare spostamenti a causa della pandemia da Covid-19. In ogni caso, sono stati sottoscritti due ulteriori accordi Erasmus+ che dovrebbero aumentare la capacità motivazionale da parte degli studenti.

4) Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori più rilevanti del gruppo E segnalano elementi positivi.

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza), ha registrato un leggero incremento percentuale passando a poco meno del 50%. Si segnala un intervento correttivo del dato riscontrato nel precedente anno accademico, consistente nell'avvio delle procedure finalizzate al reclutamento di due professori di seconda fascia.

5) Altri indicatori

L'indicatore iC22 (Percentuali di laureati che si laureano entro la durata normale del corso) si attesta al 12%. Il dato, fortemente negativo, evidenzia la necessità di potenziare ulteriormente le attività di orientamento *in itinere*.

La criticità dell'indicatore IC22 è già oggetto di sperimentazione per mezzo di appositi incontri online con gli studenti interessati, al fine di fornire loro strumenti di didattica integrativa che possano permettere migliori performance. Si segnala, comunque, che la quota di studenti lavoratori in questo corso è consistente e che molti di loro scelgono “naturalmente” un percorso più lento di quello tradizionale.

Alti i livelli di soddisfazione dei laureati: il 97.3% degli intervistati dichiara infatti di essere complessivamente soddisfatto del corso di studio.