

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE

CdL Tecnico di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Prof. Cascini

– **Sezione iscritti:**

si nota che le immatricolazioni sono mediamente aumentate rispetto agli iscritti totali dell'ateneo, il che costituisce un punto di forza del CdL.

– **Gruppo A – indicatore didattica :**

gli indicatori didattica presentano dei valori che sono superiori alla media dell'ateneo, dell'area geografica che si discostano solo di pochi punti percentuali rispetto alla media degli atenei. In particolare la percentuale di studenti iscritti (iCO2) è di gran lunga superiore alla media di ateneo, geografica e della media nazionale. Le percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo (iCO6) e (iCO6bis) hanno valore estremamente superiori rispetto alla media di ateneo e dell'area geografica e molto vicino alla media nazionale. Tenendo conto dei valori (iCO7TER) riguardanti i laureati con regolare contratto, questi risultano decisamente superiori alla media di ateneo, all'area geografica e alla media nazionale. Risulta anche relativamente elevata la percentuale di iscritti proveniente da altre regioni nel nostro ateneo (iCO3). Riassumendo da quanto rilevato emerge che il CdL in Tecnico di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è molto attrattivo. Per quanto concerne la percentuale di studenti regolari / docenti (iCO5) fanno riflettere i valori riguardanti l'anno 2017, probabilmente dovuto alla diminuzione dell'organico docente ed a d altri fattori concomitanti. Contrariamente si è avuto un incremento esponenziale riguardante la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iCO8) che si attesta sul 100% anche se osservando i valori (iC19) si stenterebbe a crederlo.

– **GRUPPO B- indicatori internazionalizzazione:**

gli indicatori di questa sezione si attestano sullo 0% e ciò è dovuto alla mancanza di volontà da parte degli studenti di "valutare" la possibilità Erasmus

– **Gruppo E – ulteriori indicatori per la valutazione didattica:**

Le percentuali (iC13, iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis) del CdL Tecnico di radiologia sono piuttosto elevate, sia rispetto alla media di ateneo sia dell'area geografica, il che pone su un piano di notevole interesse il suddetto CdL. Non altrettanto interessanti, come già menzionato, i valori (iC19) che risultano essere in notevole discesa rispetto alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale.

– **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere.**

Sono decisamente positivi sia a gli indicatori (iC21) sia gli indicatori (iC22). Entrambi infatti, risultano superiori alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati (iC22) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente ateneo risulta essere completamente negativa, e ciò risulta essere abbastanza positivo, mentre la percentuale di abbandoni del CdL dopo N+1 anni (iC24) è in discesa rispetto alle altre medie.

- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- soddisfazione e occupazionalità.**

Risalta il valore della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (iC25) decisamente positivo rispetto all'ateneo, l'area geografica e nazionale.

- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente.**

Purtroppo dai valori (iC27 ed iC28) si deduce che il rapporto studenti/docenti è aumentato negli anni ed è molto maggiore di quanto osservabile nell'area geografica e nazionale, il che va opportunamente valutato, studiato e possibilmente risolto.

AZIONI MIGLIORATIVE DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Saranno messi a punto interventi mirati ad aumentare il livello di conoscenza in ingresso con un metodo (test d'ingresso) che possa evidenziare le carenze iniziali in modo da individuare i casi che necessitano di maggiore attenzione.

Saranno rivisti i piani formativi cercando di distribuire meglio il carico di studio e di aumentare i docenti di ruolo rispetto a quelli a contratto.

Saranno annullate le carenze di programmi e di materiale didattico.

Sarà migliorato il rapporto, attualmente con valori percentuali minimi, tra studenti e docenti.

Si effettuerà, a metà del percorso formativo, un incontro tra studenti e responsabili di ateneo al fine di incoraggiare esperienze formative all'estero.

SINTESI COPMPLESSIVA E CONCLUSIONI

In conclusione, il CdL in Tecnico di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, presenta una percentuale di iscritti notevole così come il percorso formativo e la possibilità di occupazione post-laurea.

Tra le criticità:

- Rapporto studenti/docenti che risulta superiore alla media dell'area geografica e nazionale e può essere migliorato dai docenti MED36 e MED50;
- Esperienze formative all'estero;
- Opportunità formative post-laurea.

Naturalmente il CdL potrà influire su questi aspetti migliorandola qualità del percorso di studio ed offrendo la migliore assistenza ai propri studenti.