

SMA 2020
CdS Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (classe L38) –
Università "Magna Graecia" di Catanzaro

“GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”

- **iC01** (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.*)
 - Il valore 31,2% risulta essere molto migliorato rispetto all'anno precedente (22,3%) approssimandosi quindi al dato dell'area geografica (32,4%) ed al dato Nazionale (38,7%). Dalla positività del dato emerge l'ottimo risultato delle azioni correttive intraprese negli anni per migliorare il CdL.

- **iC02** (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*)
 - Il dato è più che raddoppiato rispetto agli anni precedenti passando da 16,7% al 42,9%, dato molto vicino a quello Nazionale (52,9%) ed a quello dell'Area Geografica (56,5%). Anche in questo caso si evince l'ottimo risultato delle azioni correttive messe in atto per migliorare la criticità dell'anno precedente.

- **iC03** (*Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*)
 - Il dato, pari al 33,1%, è anche in questo caso aumentato, 33,1%, rispetto 23,6% all'anno precedente (23,6%). Attualmente il dato è sostanzialmente del tutto sovrapponibile a quello Nazionale (33,7%) e dell'Area Geografica (34,6%).

- **iC05** (*Rapporto studenti regolari/docenti*)
 - Anche in questo caso le azioni correttive sono state efficaci, infatti, il dato è più che raddoppiato passando da 6,5% a 14,3%, dato superiore sia a quello Nazionale (6,9%) sia a quello dell'Area Geografica (10,2%).

- **iC06** (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*)
 - Il dato risulta essere aumentato di 3 punti percentuali rispetto all'anno precedente, infatti, si passa dal 12,5% al 15,4%; dato molto incoraggiante che fa ben sperare nelle azioni correttive avviate. Purtroppo il dato risulta ancora inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (30,2%) e Nazionale (39,0%); quindi il Coordinamento proseguirà gli incontri con stakeholder istituzionali e portatori d'interesse nel sistema agroalimentare-zootecnico territoriale per mettere in atto tutte le possibili azioni correttive per migliorare tale criticità.

- **iC06bis** (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*)
 - Il dato risulta essere aumentato di 3 punti percentuali rispetto all'anno precedente, infatti, si passa dal 12,5% al 15,4%, dato molto incoraggiante che fa ben sperare nelle azioni correttive avviate. Purtroppo il dato risulta ancora inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (30,2%) e Nazionale (39,0%) quindi il coordinamento continuerà gli incontri con stakeholder istituzionali e portatori d'interesse nel sistema agroalimentare-zootecnico territoriale per mettere in atto tutte le possibili azioni correttive per migliorare tale criticità.

- iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*)
 - Il dato in percentuale più basso rispetto all'area geografica e nazionale è probabilmente molto influenzato dal basso numero di studenti (7) al denominatore, considerato nel calcolo rispetto alla media al denominatore sia per l'area geografica (26,8) sia nazionale (21,5). (CdS 28,3% – Area Geografica 53,3% - Dato Nazionale 65,8%).
- iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*)
 - Il valore è in linea con il dato dell'Area Geografica e nazionale (CdS 100,0% - Area Geografica 100,0% – Dato Nazionale 99,3%).

“GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”

- iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*)
 - Per migliorare il dato è stato avviato un nuovo ordinamento didattico che tiene conto anche delle esigenze delle Università straniere per avviare delle procedure per la realizzazione di Programmi ERASMUS per gli studenti iscritti al CdS (CdS 0,0% - Area Geografica 2,3% – Dato Nazionale 2,1%).
- iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*)
 - Per migliorare il dato è stato avviato un nuovo ordinamento didattico che tiene conto anche delle esigenze delle Università straniere per avviare delle procedure per la realizzazione di Programmi ERASMUS per gli studenti iscritti al CdS (CdS 0,0% - Area Geografica 7,5% – Dato Nazionale 17,6%).
- iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*)
 - Il dato è pari a 0. Per migliorare il dato è stato avviato un nuovo ordinamento didattico per migliorare l'attrattività del CdS per gli studenti stranieri, a tal riguardo è stato avviato una procedura per attivare una convenzione con La Piccola Università Italiana un Centro di Lingua e Cultura Italiana per avviare scambi internazionali (CdS 0,0% - Area Geografica 4,7% – Dato Nazionale 16,7%).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*)
 - Il valore 36,0% è del tutto soddisfacente infatti è aumentato rispetto all'anno precedente (35,8%) ed è in linea con i dati dell'Area Geografica (33,2%) che nazionale (40,8%).
- iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*)
 - Il dato risulta leggermente inferiore alle medie dell'Area Geografica e Nazionale (CdS 41,6% - Area Geografica 54,4% – Dato Nazionale 61,0%). Ci si augura che con l'avvio di un nuovo ordinamento didattico e il maggior

coinvolgimento degli *stakeholders* territoriali nel sistema agroalimentare-zootecnico si possa, nei prossimi anni accademici, ovviare a questa criticità.

- iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*)
 - Il dato (32,5%) risulta leggermente inferiore alle medie dell'Area Geografica (38,2%) e Nazionale (46,3%). Ci si augura che con l'avvio di un nuovo ordinamento didattico e il maggior coinvolgimento degli *stakeholders* territoriali nel sistema agroalimentare-zootecnico si possa, nei prossimi anni accademici, ovviare a questa criticità.
- iC15bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*)
 - Il dato (32,5%) risulta leggermente inferiore alle medie dell'Area Geografica (38,2%) e Nazionale (46,3%). Ci si augura che con l'avvio di un nuovo ordinamento didattico e il maggior coinvolgimento degli *stakeholders* territoriali nel sistema agroalimentare-zootecnico si possa, nei prossimi anni accademici, ovviare a questa criticità.
- iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*)
 - Il valore 22,1% risulta più che raddoppiato rispetto all'anno precedente (10,7%), valore del tutto sovrapponibile a quello Nazionale (22,0%) mentre è molto superiore a quello dell'Area Geografica (15,1%). L'ottimo risultato dell'indicatore dimostra che il CdS risulta molto apprezzato per gli Studenti in regola con gli esami.
- iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*)
 - Il valore 22,1% risulta più che raddoppiato rispetto all'anno precedente (24,3%), valore del tutto sovrapponibile a Nazionale (22,0%) mentre è molto superiore a quello dell'Area Geografica (16,1%). L'ottimo risultato dell'indicatore dimostra che il CdS risulta molto apprezzato per gli Studenti in regola con gli esami.
- iC17 (*Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*)
 - Il dato, aumentato di un paio di punti percentuali rispetto agli anni precedenti, dimostra che le azioni correttive cominciano ad avere risultati positivi ma sebbene il dato rapportato con i dati territoriali e nazionali in sé rappresenta testimoni ancora la presenza di una criticità, per cui sono state già approntate misure atte ad aumentare il numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, l'aumento del numero di tutorati a disposizione degli studenti, la rivalutazione dei piani di studio e confronti con i programmi dei docenti incluso il cambio di ordinamento didattico (CdS 20,7% - Area Geografica 30,3% – Dato Nazionale 30,8%)
- iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*)
 - Il valore è in aumento rispetto a quello precedente ed è del tutto soddisfacente, in quanto è in linea con le percentuali dell'Area Geografica e a con quello nazionale (CdS 57,1% - Area Geografica 57,8% – Dato Nazionale 62,8%)

- iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*)
 - Il valore è leggermente più basso rispetto al dato dell'Area Geografica e al dato nazionale. Il dato è probabilmente dovuto alla specificità del CdS che prevede un numero di ore di docenza erogate da specifici professionisti non assunti a tempo indeterminato. Per ovviare a tale criticità si è tenuto conto anche di questo valore nell'avviare un nuovo ordinamento didattico, inoltre, a questo va aggiunto l'importante investimento dell'Ateneo nell'ampliare il corso docente dell'area (CdS 61,2% - Area Geografica 69,8% – Dato Nazionale 81,1%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

- iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*)
 - Il valore è soddisfacente in quanto è del tutto in linea sia con il dato dell'Area Geografica sia con quello Nazionale (CdS 79,2% - Area Geografica 78,3% – Dato Nazionale 82,4%)
- iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*)
 - Il dato rappresenta una criticità per cui sono state già approntate misure atte ad aumentare il numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, tra cui l'aumento del numero di tutorati a disposizione degli studenti e l'istituzione da parte dei docenti di verifiche dei programmi e del materiale didattico messo a disposizione degli studenti e, in particolare, è stato avviato un nuovo ordinamento didattico che ancora non ha chiuso il suo ciclo e che quindi ancora non può essere valutato. (CdS 1,7% - Area Geografica 14,3% – Dato Nazionale 18,9%)
- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
 - Il valore 28,6% inferiore a quello dell'anno precedente non è ancora in linea con il dato dell'Area Geografica (15,3%) e Nazionale (12,9%) ma insieme all'ottimo risultato dell'indicatore iC16 e iC16bis dimostra che è notevolmente aumentata la volontà degli Studenti di rimanere iscritti al CdS anche negli anni successivi al primo.
- iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*)
 - Il valore, in netto calo rispetto agli anni precedenti, è attualmente in linea sia con il dato dell'Area Geografica sia con quello nazionale (CdS 48,3% - Area Geografica 50,8% – Dato Nazionale 52,3%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

- iC25 (*Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*)
 - Il valore è particolarmente alto 100% poiché tutti gli studenti intervistati (21) si sono dimostrati complessivamente soddisfatti del CdS. (CdS 100% - Area Geografica 87,8% – Dato Nazionale 86,4%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

- iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*)
 - Il valore (CdS 20,7%) risulta tendenzialmente in linea con il valore nazionale (17,7%) ma leggermente inferiore a quello riferito all'area geografica (24,5%). Riteniamo che con gli interventi correttivi quali il cambio di ordinamento didattico ed un l'investimento dell'Ateneo per l'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie potrà sicuramente far migliorare la percentuale dell'indicatore.

- iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)
 - Il valore (CdS 20,2%) risulta tendenzialmente in linea con il valore nazionale (20,4%) ma leggermente più basso di quello riferito all'area geografica (23,4%). Riteniamo che con gli interventi correttivi quali il cambio di ordinamento didattico ed un l'investimento dell'Ateneo per l'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie potranno potrà sicuramente far migliorare la percentuale dell'indicatore.