

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNALE
CDS Tecniche della prevenzione nell'ambiente ee nei luoghi di lavoro
Coordinatore: Prof.ssa Claudia Pileggi

Denominazione del CdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Città	Catanzaro
Codizione	0790106204900001
Ateneo	Università "Magna Graecia" di Catanzaro
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	Sud e Isole
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

L'analisi degli indicatori AVA-MIUR (al 27 giugno 2020) relativi alla didattica evidenziano una flessione in negativo rispetto alla precedente valutazione, sebbene abbastanza allineati ai dati di confronto della Classe, sia a livello di area geografica di riferimento, Sud e Isole, che nazionale. All'indicatore iC01 si riscontra che la *"proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s."* nel 2018 è del 50%, di poco inferiore al dato dell'area geografica di riferimento (56,6%); più marcata è la differenza rispetto a quello della classe a livello nazionale (67,2%). Si mantiene elevata l'attrattività del CDS con una *"percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni"* (iC03) pari al 48,9%, nettamente superiore rispetto al dato per area (24,9%) e nazionale (25,6%). L' 87,5% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso CDS (iC18), contro una media del 70,1% per l'area geografica di riferimento e il 69,3% a livello nazionale e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) è del tutto in linea (87,5%) con la media dell'area geografica (88,1%) e nazionale (89,7%).

Per quel che riguarda l'indicatore iC05 che valuta il rapporto tra numero di studenti regolari e docenti, nel nostro Ateneo si evidenzia un valore (4,7) molto più alto rispetto a quello riscontrato per l'area geografica (1,9) e a livello nazionale (2). Tale squilibrio appare ancora più evidente quando si considerino gli indicatori iC27 e iC28 che valutano il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27 = 24,1 vs media dell'area geografica Sud e Isole = 6; media nazionale = 4,6 e iC28 = 17,9 vs media dell'area geografica Sud e Isole = 6,2;

media nazionale = 4,7). Tutto ciò potrebbe, in parte, giustificare la maggiore difficoltà nel garantire un adeguato supporto agli studenti nel percorso di studio e, di conseguenza, la minore propensione degli studenti a proseguire nel medesimo CDS al II anno (iC14 = 70% vs media dell'area geografica Sud e Isole = 74,4%; media nazionale = 78,1%) e soprattutto la maggiore difficoltà a conseguire un numero adeguato di crediti all'iscrizione al II anno di corso. Infatti, per i due indicatori iC15 e iC15BIS, il 50% degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso del nostro Ateneo ha maturato, nel 2017, un numero adeguato di CFU, contro il 65,4% degli studenti di Atenei dell'area geografica Sud e Isole e il 71,5% a livello nazionale.

Il reclutamento di Professori e Ricercatori appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti rappresenterebbe la misura correttiva più idonea a garantire l'adeguato supporto didattico agli studenti. Quale misura complementare e di più immediata applicazione, appare utile implementare l'utilizzo costante della piattaforma e-learning che, introdotta per la gestione della didattica a distanza nell'ambito della gestione dell'emergenza pandemica da SARS-CoV-2, si è rivelata un utile strumento per l'inserimento/aggiornamento del materiale didattico e per la possibilità di facilitare un confronto costante tra docenti e studenti.

In merito agli indicatori d'internazionalizzazione (iC10 e iC11), i dati risultano pari allo 0 ‰, non ci sono studenti in entrata ed in uscita all'estero, così come a livello areale e nazionale per quel che riguarda l'indicatore iC10 mentre, l'indicatore iC11, migliorato sia a livello dell'area geografica Sud e Isole (16,7‰) che nazionale (7,3‰), è rimasto invariato nel nostro Ateneo.