

SMA CdS Bioteconologie (classe L2) - Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Per quanto riguarda il “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori degli indicatori iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.*), iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*) e iC03 (*Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*) sono in linea con il dato dell'area geografica o con quello dei valori medi nazionali.

Il valore dell'indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) è lievemente al di sopra del valore nazionale; il suddetto valore ha subito un incremento negli ultimi tre anni dovuto all'aumento del numeratore causato dall'incremento delle immatricolazioni.

I valori degli indicatori iC06 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*), iC06bis (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*) e iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*) hanno delle fluttuazioni considerevoli negli anni scorsi dovute ai numeri molto piccoli. Per avere un'idea più chiara si possono cumulare i dati a disposizione degli ultimi quattro anni. Facendo questa operazione risulta che i valori cumulativi (iC06 = 5,4%, iC06bis = 5,4% e iC06ter = 40%) sono quasi in linea con quelli dell'area geografica (iC06 = 9,3%, iC06bis = 7,0% e iC06ter = 44,3% nell'anno 2019) e al di sotto della media nazionale (iC06 = 15,2%, iC06bis = 11,8% e iC06ter = 58,2% nell'anno 2019).

Il valore dell'indicatore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è vicino al 90% e perciò soddisfacente.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori degli indicatori iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) e iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) sono al di sotto dei valori dell'area geografica e di quelli nazionali. Il valore dell'indicatore iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) è in linea con il dato nazionale e superiore a quello relativo all'area geografica.

Per quanto riguarda il “GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori da iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*), iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*), iC15bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*), iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*) e iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*) sono ampiamente soddisfacenti (tutti al di sopra del corrispondente dato nazionale e di quello relativo alla stessa area geografica) tanto da far pensare che nei prossimi rilevamenti anche l'indicatore iC17 (*Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*), che è influenzato in maniera tardiva dai precedenti indicatori, non potrà che migliorare ed infatti la tendenza è al miglioramento (attualmente il valore dell'indicatore è ancora al di sotto del valore nazionale e di quello dell'area geografica). Il valore iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) è in linea con il dato nazionale.

Il valore iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*) è al di sotto del valore nazionale e di quello dell'area geografica. Alla luce del cambiamento del piano di studi e degli inserimenti nel corpo docente del CdL di docenti assunti a tempo indeterminato, il valore di questo indicatore già dal prossimo anno potrà avere un concreto miglioramento.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE” I valori degli indicatore iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*), iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*) e iC23 (*percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*) sono in linea con i valori nazionali o dell'area geografica. Il valore di iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) è al di sotto del dato nazionale e di quello dell'area geografica ma in miglioramento rispetto agli anni scorsi e, visto che i valori degli indicatori iC14-iC16bis (indicatori di gruppo E) riferiti ad una popolazione studentesca del primo anno sono nettamente superiori al dato nazionale, il valore iC24 potrebbe allinearsi a breve al dato nazionale.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ”, l'unico indicatore presente è iC25 (*Percentuale di*

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che raggiunge un valore pienamente soddisfacente.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE](#)” i valori degli indicatori iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) e iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) sono abbastanza in linea con i valori nazionali o di area geografica.

Il coordinatore

Prof. Rodolfo Iuliano