

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2019-2020

Corso di Studio

S501 - SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA
COGNITIVA

Numero questionari elaborati

4.717

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

| Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato? | | | |
|---|-----------------|--------------------|--|
| | Valori Assoluti | Valori Percentuali | |
| Meno del 50% ¹ | 1.228 | 26,0 | |
| Più del 50 % | 3.489 | 74,0 | |
| Totale | 4.717 | 100,0 | |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

| Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%): | |
|---|--------------------|
| | Valori Percentuali |
| Lavoro | 31,8 |
| Frequenza lezioni altri insegnamenti | 13,8 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 5,9 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati. | 3,0 |
| Altro | 45,4 |
| Non Risponde | 0,0 |
| Totale | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

| Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Non risponde | Non Applicabile ² | Totale |
|---|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| Insegnamento | | | | | | | |
| 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 204 | 563 | 2.365 | 1.585 | 0 | 0 | 4.717 |
| 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 229 | 569 | 2.281 | 1.638 | 0 | 0 | 4.717 |
| 3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 138 | 348 | 2.203 | 2.028 | 0 | 0 | 4.717 |
| 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 156 | 372 | 1.852 | 2.337 | 0 | 0 | 4.717 |
| Docenza | | | | | | | |
| 5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 76 | 181 | 1.449 | 1.783 | 0 | 1.228 | 4.717 |
| 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 71 | 217 | 1.419 | 1.782 | 0 | 1.228 | 4.717 |
| 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 59 | 173 | 1.372 | 1.885 | 0 | 1.228 | 4.717 |
| 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 142 | 302 | 1.565 | 1.480 | 0 | 1.228 | 4.717 |
| 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? | 56 | 136 | 1.538 | 1.759 | 0 | 1.228 | 4.717 |
| 10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 109 | 285 | 1.989 | 2.334 | 0 | 0 | 4.717 |
| Interesse | | | | | | | |
| 11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 120 | 334 | 1.853 | 2.410 | 0 | 0 | 4.717 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato "meno del 50%" delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

| | Domanda | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | Totale |
|---------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? | 4,3 | 11,9 | 50,1 | 33,6 | 100,0 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? | 4,9 | 12,1 | 48,4 | 34,7 | 100,0 |
| 3 | Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 2,9 | 7,4 | 46,7 | 43,0 | 100,0 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,3 | 7,9 | 39,3 | 49,5 | 100,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5 | Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? | 2,2 | 5,2 | 41,5 | 51,1 | 100,0 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2,0 | 6,2 | 40,7 | 51,1 | 100,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1,7 | 5,0 | 39,3 | 54,0 | 100,0 |
| 8 | Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia | 4,1 | 8,7 | 44,9 | 42,4 | 100,0 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? | 1,6 | 3,9 | 44,1 | 50,4 | 100,0 |
| 10 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2,3 | 6,0 | 42,2 | 49,5 | 100,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2,5 | 7,1 | 39,3 | 51,1 | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

| | Percentuale |
|---|-------------|
| <u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u> | 22,1 |
| <u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u> | 8,6 |
| <u>Fornire più conoscenze di base</u> | 8,8 |
| <u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u> | 11,8 |
| <u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u> | 8,8 |
| <u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u> | 7,4 |
| <u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u> | 11,2 |
| <u>Inserire prove d'esame intermedie</u> | 20,0 |
| <u>Attivare insegnamenti serali</u> | 1,2 |
| <u>Totale</u> | 100,0 |

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020