

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti del 509](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2020

Ateneo: **Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO - laurea di primo livello**

Classe: **ingegneria dell'informazione (L-8)**

Corso: **ingegneria informatica e biomedica (L-8)**

Laureati nell'anno solare 2019 (*valori assoluti*)

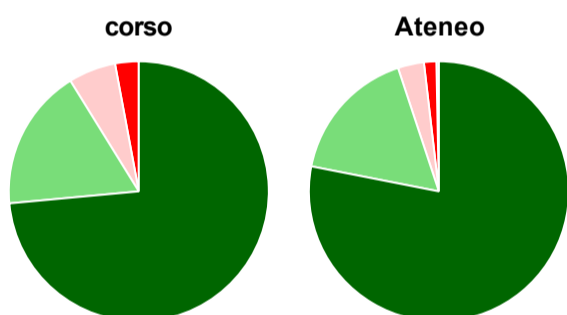
Laureati: **70**

Intervistati: **67**

Collettivo esaminato^(a): **35** [scheda di dettaglio](#)

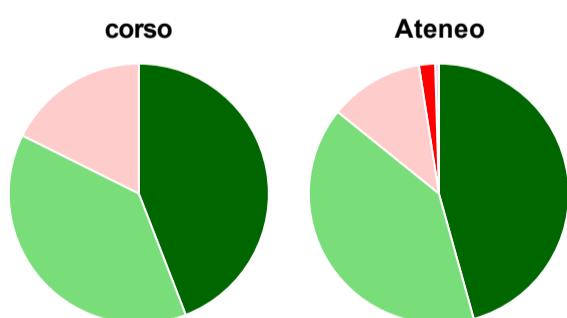
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2015: 35 di cui 34 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



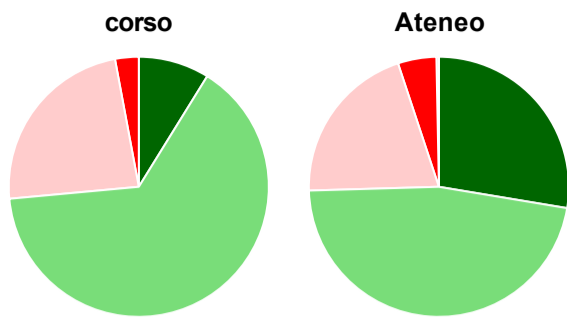
	corso	Ateneo
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	73,5%	78,1%
■ tra il 50% e il 75%	17,6%	16,8%
■ tra il 25% e il 50%	5,9%	3,2%
■ meno del 25%	2,9%	1,5%
■ non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



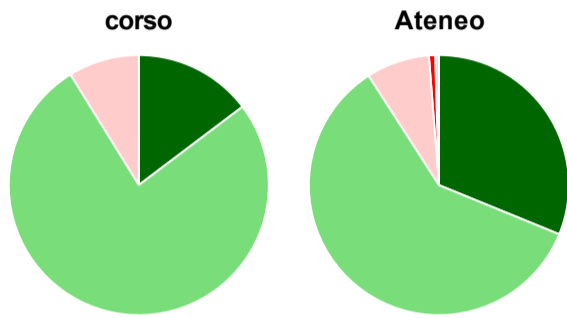
	corso	Ateneo
■ decisamente sì	44,1%	45,7%
■ più sì che no	38,2%	40,1%
■ più no che sì	17,6%	11,7%
■ decisamente no	-	2,0%
■ non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



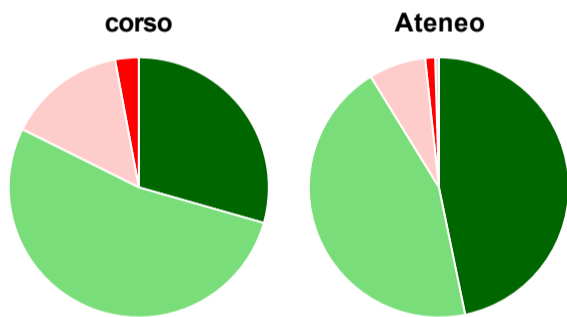
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	8,8%	27,6%
per più della metà degli esami	64,7%	46,9%
per meno della metà degli esami	23,5%	20,4%
mai o quasi mai	2,9%	4,8%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



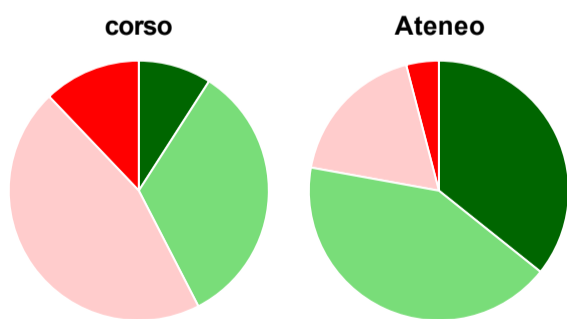
	corso	Ateneo
decisamente sì	14,7%	31,2%
più sì che no	76,5%	59,7%
più no che sì	8,8%	7,9%
decisamente no	-	0,8%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



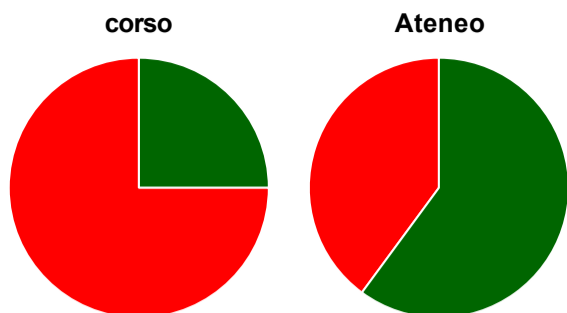
	corso	Ateneo
decisamente sì	29,4%	46,8%
più sì che no	52,9%	44,4%
più no che sì	14,7%	7,1%
decisamente no	2,9%	1,2%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



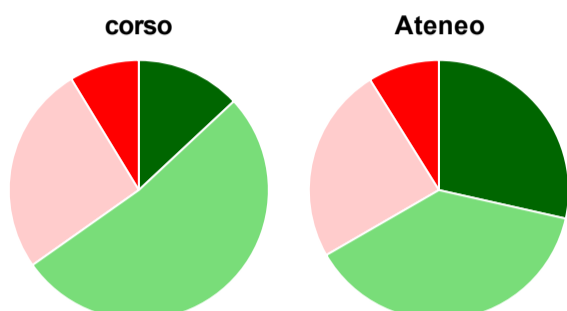
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	97,1%	98,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	9,1%	35,7%
spesso adeguate	33,3%	42,1%
raramente adeguate	45,5%	18,1%
mai adeguate	12,1%	4,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



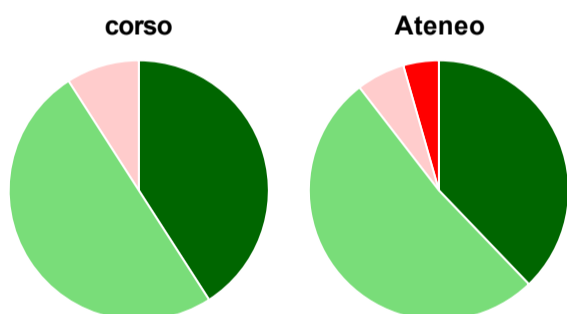
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	35,3%	68,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	25,0%	60,1%
in numero inadeguato	75,0%	39,9%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



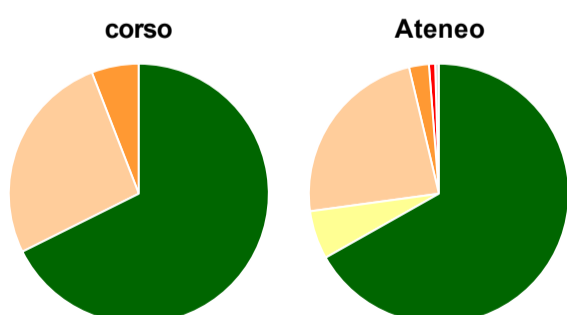
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	67,6%	83,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	13,0%	28,5%
spesso adeguate	52,2%	38,1%
raramente adeguate	26,1%	24,4%
mai adeguate	8,7%	8,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	64,7%	76,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	40,9%	37,8%
abbastanza positiva	50,0%	51,7%
abbastanza negativa	9,1%	6,0%
decisamente negativa	-	4,4%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,6%	66,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	6,0%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	26,5%	23,5%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,9%	2,5%
non si iscriverebbero più all'università	-	0,8%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

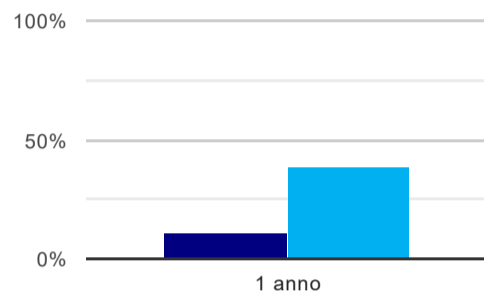
Anno di indagine: **2019**
dati aggiornati ad aprile 2020

Ateneo: **Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO - laurea di primo livello**
Classe: **ingegneria dell'informazione (L-8)**
Corso: **ingegneria informatica e biomedica (L-8)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2018 a 1 anno:	50	37	35 scheda di dettaglio

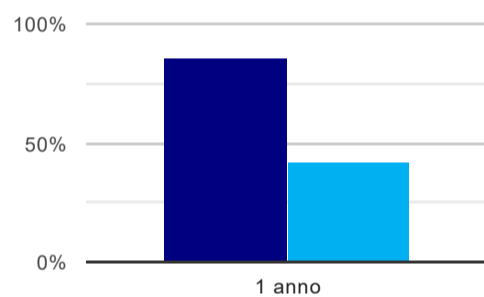
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



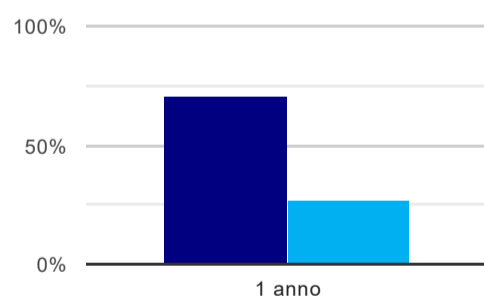
	1 anno
corso	11,4%
Ateneo	39,5%

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾



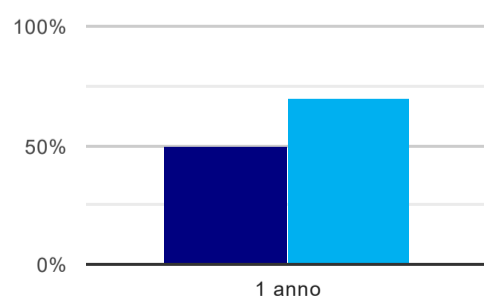
	1 anno
corso	85,7%
Ateneo	42,5%

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽³⁾



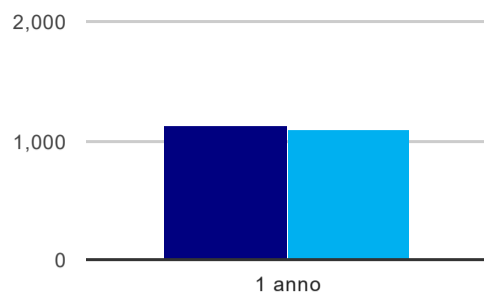
	1 anno
corso	71,4%
Ateneo	26,7%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



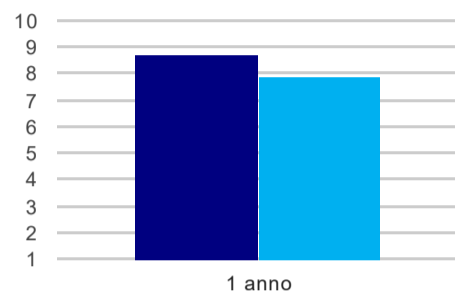
	1 anno
corso	50,0%
Ateneo	70,2%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



	1 anno
corso	1.126
Ateneo	1.095

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



	1 anno
corso	8,8
Ateneo	7,9

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Elenco dei corsi aggregati

ingegneria informatica e biomedica (L-8)

classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8)

ordinamento 270 - codizione OFF.F 0790106200800001

sedì: CATANZARO - attivo dal 2010

[scheda SUA](#)