

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
Area Programmazione e Sviluppo

RISULTATI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ANNO ACCADEMICO 2019-2020

Corso di Studio

7821 - ORGANIZZAZIONI E MUTAMENTO
SOCIALE

Numero questionari elaborati	380
-------------------------------------	------------

Frequenza alle lezioni

Tabella 1- Frequenza alle lezioni

Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?			
	Valori Assoluti		Valori Percentuali
Meno del 50% ¹	106		27,9
Più del 50 %	274		72,1
Totale	380		100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

Tabella 2: Motivi della frequenza ridotta

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):	
	Valori Percentuali
Lavoro	54,7
Frequenza lezioni altri insegnamenti	5,7
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,9
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	0,0
Altro	38,7
Non Risponde	0,0
Totale	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

¹ Se lo studente ha risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, poteva rispondere solo alle domande 1,2,3,4,10 e 11.

Valutazione

Tabella 3 : Valori Assoluti - Valutazione

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non risponde	Non Applicabile ²	Totale
Insegnamento							
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	8	17	133	222	0	0	380
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	13	21	114	232	0	0	380
3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	13	21	105	241	0	0	380
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	21	109	244	0	0	380
Docenza							
5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	4	8	69	193	0	106	380
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	7	60	198	0	106	380
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	10	66	194	0	106	380
8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	4	14	70	186	0	106	380
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web?	3	7	66	198	0	106	380
10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	10	113	250	0	0	380
Interesse							
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	13	109	254	0	0	380

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

² Si riferisce alle risposte delle domande 5, 6, 7, 8 e 9 di chi ha dichiarato di aver frequentato "meno del 50%" delle lezioni.

Tabella 4: Valori Percentuali³ - Valutazione

	Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Totale
Insegnamento						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	2,1	4,5	35,0	58,4	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	3,4	5,5	30,0	61,1	100,0
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3,4	5,5	27,6	63,4	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6	5,5	28,7	64,2	100,0
Docenza						
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	1,5	2,9	25,2	70,4	100,0
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	2,6	21,9	72,3	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,5	3,6	24,1	70,8	100,0
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	1,5	5,1	25,5	67,9	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web?	1,1	2,6	24,1	72,3	100,0
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,8	2,6	29,7	65,8	100,0
Interesse						
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1	3,4	28,7	66,8	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020

³ I valori percentuali sono calcolati al netto dei "Non Risponde" e dei "Non Applicabile".

Suggerimenti indicati dagli studenti

Tabella 5: Suggerimenti

	Percentuale
<u>Alleggerire il carico didattico complessivo</u>	20,9
<u>Aumentare l'attività di supporto didattico</u>	8,7
<u>Fornire più conoscenze di base</u>	8,0
<u>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</u>	15,0
<u>Migliorare la qualità del materiale didattico</u>	9,3
<u>Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti</u>	6,1
<u>Fornire in anticipo il materiale didattico</u>	10,9
<u>Inserire prove d'esame intermedie</u>	17,8
<u>Attivare insegnamenti serali</u>	3,3
<u>Totale</u>	100,0

Fonte: Indagine sulla Valutazione della Didattica a.a. 2019/2020