

## Allegato 6.2 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

#### 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

##### 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

A partire dall'anno accademico 2019/20 è stato attivato un nuovo ordinamento didattico con lo scopo di modificare l'offerta formativa in base alla domanda dei sistemi di riferimento emersa dalle riunioni del Tavolo Tecnico Permanente tra l'Università e i principali Attori del sistema produttivo agro-zootecnico calabrese tra i quali Dipartimento Agricoltura della Regione Calabria, Associazione Allevatori Regionale, Istituto Zooprofilattico del Mezzogiorno, Ordine dei Medici Veterinari e Agronomi, Collegio Agrotecnici, Rappresentanze della Federazione Coldiretti e Confederazione Agricoltori.

##### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Sulla scorta di quanto dichiarato nella scheda SUA-CdS 2019 si conferma come ancora valida la richiesta di professionalità nel campo zootecnico e nel campo della qualità e sicurezza dei prodotti di origine animale, di laureati in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali.

L'offerta formativa che, come dichiarato al precedente punto, è modificata a partire dall'a.a. 2019/2020, è stata discussa e concordata dopo confronto in seno al Tavolo Tecnico Permanente dove sono state raccolte indicazioni e suggerimenti ed è emerso l'indirizzo che il Corso, e quindi i giovani che lo frequentano, deve essere maggiormente integrato nel territorio attraverso iniziative congiunte con gli operatori del settore, i tirocini teorico pratici devono meglio seguire le aspettative di formazione degli studenti. Inoltre, le visite guidate vanno potenziate al fine per ottenere un laureato motivato e con maggiori competenze sulle filiere dei prodotti di origine animale caratteristici e propri del territorio (a partire dalle razze autoctone, al tipo di allevamento alla qualità e sicurezza dei prodotti tipici).

Il Tavolo Tecnico Permanente insieme ad un orientamento legato alla capillare diffusione delle informazioni sul Corso presso gli istituti superiori, sono stati i principali interventi necessari per correggere il minore impatto di visibilità del Corso presso gli stakeholders e presso gli studenti all'ultimo anno delle scuole secondarie.

In questo modo si è puntato a rafforzare il carattere specifico e contestualizzato di un Corso che è soprattutto l'unico nella Regione ad occuparsi sia delle specie di interesse zootecnico sia della qualità e sicurezza dei prodotti di origine animale anche nell'ottica del One-Health.

##### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Tra gli obiettivi e azioni di miglioramento, oltre alla modifica dell'offerta formativa che sarà monitorata costantemente durante tutto l'anno accademico attraverso incontri periodici tra docenti e studenti, è stato proposto il regolamento didattico con

*l'istituzione del Consiglio di Corso di Laurea e di quei provvedimenti che saranno da guida allo studente ed al corpo docente di ruolo e non.  
Nel nuovo ordinamento didattico è previsto un aumento delle ore di tirocinio (20 CFU) che permetteranno allo studente una migliore applicazione delle conoscenze acquisite durante le ore di lezione in strutture o Enti pubblici o privati, convenzionati con l'Università.*

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*È stato istituito un nuovo ordinamento didattico scaturito dall'integrazione delle esigenze degli studenti con le realtà del tavolo tecnico permanente e con le esperienze dei docenti del corso. Per aumentare l'efficacia dell'ordinamento didattico ancora vigente sono stati organizzati seminari su tematiche di interesse professionale condotti da professionisti del settore a cui sono invitati a partecipare gli studenti avendo cura di pubblicizzarli sul sito web del Corso in seno a quello della Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Sono stati ottimizzati tempi e modalità di svolgimento delle prove di valutazione e sono state adottate, laddove applicabili, metodologie didattiche innovative, anche avvalendosi di sussidi multimediali.*

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Per quanto riguarda le conoscenze richieste in ingresso, considerata la variabilità di preparazione che i neo-iscritti possono presentare in virtù del curriculum scolastico di provenienza, il Corso di Studio, ad ogni inizio anno accademico, fornisce agli studenti del primo anno un test di valutazione della preparazione di base sulle conoscenze richieste. Contemporaneamente, il Corso di Studio propone agli studenti con debiti formativi le attività formative personalizzate per recuperare tale debito. Inoltre, il Corso prevede al primo anno insegnamenti fondamentali (materie di base), che sono comunque avviati con un richiamo ed un approfondimento delle conoscenze basilari di biologia, fisica, chimica, matematica nonché di lingua inglese e che saranno sottoposte a verifica con l'esame di profitto delle discipline di base. Inoltre, durante il percorso di studi gli studenti si possono avvalere di ore di tutorato specifico in quelle materie identificate assieme alle rappresentanze studentesche che ricevono le richieste dagli studenti stessi.*

*L'organizzazione didattica del percorso formativo prevede, nei tre anni di corso, cicli semestrali di lezioni teoriche da tenersi in aula e attività pratiche da svolgere attraverso le 500 ore di tirocinio, in parte, presso aziende zootecniche e strutture convenzionate e in parte presso i Laboratori dell'Ateneo.*

### 2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Ostacolo: eterogeneità e insufficienza della formazione in ingresso.*

*Azione correttiva: Agli studenti verrà fornito un test di ingresso atto a valutarne la preparazione e saranno predisposte delle attività di sostegno per recuperare gli eventuali debiti formativi.*

*Ostacolo: difficoltà di affrontare materie specifiche negli anni successivi al primo.*

*Azione correttiva: il nuovo ordinamento didattico prevederà al primo anno anche materie preparatorie alle materie specialistiche, come la microbiologia in modo da permettere allo studente una migliore comprensione delle materie specifiche degli anni successivi.*

*Ostacolo: difficoltà di superare alcuni esami specifici e laurearsi in corso.*

*Azione correttiva: Saranno effettuate delle valutazioni collegiali a tutti i nuovi programmi delle materie di insegnamento, e saranno introdotte delle propedeuticità così da guidare in maniera più armonica lo studente nel percorso di studi. Inoltre, le date degli esami saranno riorganizzate per distribuire meglio lo studio degli studenti.*

### 3 – RISORSE DEL CDS

#### 3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Rispetto al precedente riesame ciclico va segnalata la modifica dell'ordinamento didattico che prevede una riduzione del numero di docenti a contratto e di docenti in convenzione, inoltre, il Corso di Studi potrà avvalersi di un nuovo Ricercatore a Tempo Determinato con una documentata esperienza di ricerca internazionale.*

#### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Il CdS attualmente prevede una quota di docenti strutturati interni all'ateneo tutti specifici per settori scientifici disciplinari attinenti, la restante parte delle attività è svolta da Docenti a contratto e, ove necessario, supplenze.*

*I valori al quoziente studenti/docenti sono in linea con il dato nazionale (Indicatore iC05 Rapporto studenti regolari/docenti CdS 6,5% – Dato Nazionale 7,6%). Tutte le attività didattiche sono svolte presso le strutture e i servizi di supporto alla didattica presenti in Ateneo i quali prevedono una verifica periodica e costante. Tutti i servizi e le strutture sono facilmente accessibili agli studenti.*

#### 3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Saranno strutturati nuovi e migliorati i laboratori didattici in materie specializzanti che permetteranno agli studenti di avere una maggiore esperienza pratica da poter utilizzare successivamente nel mondo del lavoro.*

#### 4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

##### 4- a      **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Rispetto al precedente riesame va segnalata l'istituzione di un nuovo ordinamento didattico che tiene conto di tutti gli aspetti emersi dai precedenti riesami.*

##### 4- b      **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Sono stati svolti diversi Incontri con il corpo docente e rappresentanze studentesche per analizzare i programmi di insegnamento e le verifiche di apprendimento in maniera tale da migliorare dove necessario il percorso di studi. Ci sono stati diversi incontri con i rappresentanti dei principali attori del sistema produttivo come il Dipartimento Agricoltura della Regione Calabria, gli Ordini Professionali ed Associazioni di Categoria dove ha raccolto tutte le indicazioni utili ad accertare la coerenza tra l'offerta formativa del Corso di Laurea e la domanda di formazione espressa dai sistemi di riferimento.*

##### 4- c      **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

*Ampliare i componenti del gruppo controllo qualità, programmare mensilmente dei consigli di Corso di Laurea e coinvolgere un numero maggiore di rappresentanze studentesche e di attori del sistema produttivo.*

## 5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Vanno segnalati l'aumenti delle percentuali degli indicatori:

- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio da 15,5% a 17,2%
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso da 0,0% a 10,3%

la riduzione della percentuale di:

- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni da 56,9% a 48,3%

Nessun altro mutamento particolare da segnalare in quanto i restanti indicatori sono molto simili a quelli dell'anno precedente.

### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA), attivato con un primo anno di corso per l'a.a. 2012-13, riscontra ogni anno un notevole interesse sul territorio, come si evince dall'elevato numero di iscrizioni al primo anno e numeri di iscritti totali. Infatti, per l'a.a. 2013-14 risultavano iscritti 143 studenti di cui 81 avvii di carriera al primo anno, mentre nell'anno 2018 gli iscritti risultano 221 di cui 123 avvii di carriera al primo anno. Tali numeri, quindi, confermano il costante interesse per il Corso di Studi, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CdL è risultata del 88,9%.

Dall'analisi degli indicatori, inoltre, si registrano dati molto positivi riguardanti gli studenti provenienti da altre Regioni così come la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Si evidenziano purtroppo percentuali leggermente più basse rispetto ai dati nazionali o di area di studenti che si laureano nei tempi previsti dal piano di studi e percentuali poco più alte di studenti che abbandonano o passano ad altri corsi di studio.

### 5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi:

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Sulla base delle criticità emerse dagli indicatori è stato istituito un nuovo ordinamento didattico così da rendere il percorso di studi più lineare e organico puntando su una maggiore attrattività delle materie di insegnamento e futuri sbocchi professionali.

[Torna all'INDICE](#)