

## Allegato 6.2 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO DI LOGOPEDIA

#### 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

##### 1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Le azioni di convenzionamento delle strutture esterne per le attività di tirocinio hanno favorito l'espletamento corretto di queste ultime, anche se rimangono presenti alcune difficoltà in buona parte legate ai tempi di realizzazione burocratica di alcune procedure. Si sono acquisite così alcune utili figure tutoriali, anche se permane in misura ridotta la difficoltà di uniformare in **tutte le sedi la metodica** da utilizzare ai fini dell'apprendimento pratico.

Migliorata l'integrazione didattica in più corsi integrati specifici, mentre resta di maggiore complicazione la corrispondenza tra la didattica del tronco comune con le più proprie competenze professionali specialistiche del CDS. I risultati dei mutamenti intrapresi appaiono buoni soprattutto se confrontati con la percentuale di abbandoni scesa allo 0%.

##### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La scheda SUA relativa al CdS in oggetto descrive compiutamente il profilo professionale del Logopedista e le premesse che hanno portato alla dichiarazione della scheda nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono ancora valide. Le richieste di accesso al CDL sono ancora in aumento. La provenienza degli iscritti non è più solo regionale, risultano immatricolati studenti provenienti da altre regioni ed in particolare dalla Sicilia. La visibilità chela Federazione Logopedisti Italiana ha dato al CDL grazie ai contatti stabiliti dal Coordinatore del CDL con la Presidente della FLI della Calabria, nonché per le iniziative attuate dalla Fondazione Università Magna Grecia di Catanzaro, che si occupa di diritto allo studio e supporto alla didattica dell'Ateneo, che ha promosso una serie di iniziative atte all'orientamento agli studi degli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Il profilo professionale in uscita è sufficientemente adeguato alle successive prospettive lavorative dei neoprofessionisti. Persiste ancora un'offerta occupazionale non limitata ai confini regionali anche in considerazione della partecipazione di studenti provenienti da regioni confinanti.

##### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Rispetto agli obiettivi e alle azioni di miglioramento si ritiene necessario migliorare ulteriormente lo svolgimento delle attività di tirocinio, come già intrapreso, al fine di contrastare l'effetto negativo più volte segnalato dell'assenza di un servizio di logopedia annesso alla clinica otorinolaringoiatrica. Si conferma la necessità di lavorare incoraggiando l'esperienza formativa all'estero che è un dato carente del CdS cercando di favorire incontri con docenti stranieri da invitare a tenere seminari sulla disciplina migliorando l'internazionalizzazione dell'ateneo.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

La percezione da parte degli studenti del CdS risulta globalmente migliorata anche residua una piccola quantità di studenti non soddisfatti. Le attività di orientamento in ingresso sono messe in atto dall'Ateneo. E si svolgono presso gli Istituti Superiori del Territorio, presentando sempre una visione critica delle possibili scelte formative e professionali.

Durante il corso attività di orientamento proseguono ad opera del Coordinatore Didattico, della Direttrice del Tirocinio, degli altri docenti e dei tutor professionali tenendo conto delle tendenze e capacità specifiche degli studenti e delle loro carriere. Questo orientamento si concretizza il più spesso al momento della scelta dell'argomento della tesi di laurea. Molte di queste mostrano una chiara direzione di approfondimento culturale e tecnico ed una preparazione alle successive possibili occupazioni anche se è preoccupazione di tutti i docenti del corso non selezionare alcuni settori a scapito di altri per non danneggiare l'eventuale successivo inserimento lavorativo in linee di lavoro non del tutto vocazionali. L'autonomia dello studente viene stimolata favorendo l'approfondimento degli argomenti che provocano il maggior interesse per tutti gli studenti che a tal fine sono sollecitati sia durante le lezioni sia durante le attività di tirocinio sia attraverso seminari di approfondimento.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'Ateneo mette a disposizione dei futuri studenti un "orientamento" basato sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese. Le conoscenze e specificità richieste per la frequenza del CdS vengono illustrate in incontri con gli alunni della quinta classe degli Istituti di istruzione secondaria superiore organizzati dall'Ateneo, gli studenti vengono accolti ed accompagnati in una visita guida del campus e messi al corrente in quella che sarà l'offerta formativa. Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate, anche se dai dati risulta presente una difficoltà iniziale in parte dovuta ad un ingresso al percorso con un bagaglio formativo non del tutto sufficiente ad affrontare le nuove difficoltà. e azioni che si portano e già descritte, sono i dati relativi ai laureati entro la durata del corso che è leggermente al di sopra del dato nazionale. Si conferma la necessità di lavorare incoraggiando l'esperienza formativa all'estero. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono chiaramente individuate nelle loro modalità, prevalentemente esame orale con i docenti del Corso Integrato. Le verifiche intermedie, ove esistenti sono realizzate con questionari a risposte multiple.

### 2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

Gli studenti in corso saranno ulteriormente stimolati alla partecipazione ai gruppi di studio e di ricerca interprofessionali delle strutture cliniche di riferimento. La partecipazione all'Erasmus dovrà essere incentivata ed è da programmare lo scambio di docenti con gli Atenei esteri convenzionati. Necessario sempre ai fini dell'internazionalizzazione e degli approfondimenti scientifici sarà da incentivare un corso di inglese scientifico e di lettura critica delle pubblicazioni internazionali. Finalizzare maggiormente i contenuti trattati per la figura del Logopedista. Azioni da intraprendere: avviare una revisione dei contenuti trattati rispetto allo specifico disciplinare della Logopedia. Modalità previste: Modalità: organizzare degli incontri con i Responsabili degli Insegnamento che hanno evidenziato situazioni di criticità e con le rappresentanze degli studenti.

Migliorare la coerenza tra programmi didattici pubblicati su web e quanto sviluppato in aula Azioni da intraprendere: Richiamare all'attenzione dei docenti al contenuto dei programmi dichiarati e pubblicati Modalità previste: Modalità: segnalazione da parte dei docenti di situazioni di incoerenza da ridiscutere

Perseguire un maggior equilibrio rispetto alla quantità di contenuti trattati in relazione ai CFU attribuiti all'Insegnamento

Azioni da intraprendere: Richiedere ai docenti una focalizzazione didattica sui contenuti.

Modalità previste: organizzare degli incontri con i Responsabili degli Insegnamento che hanno evidenziato situazioni di criticità e con le rappresentanze degli studenti e la Commissione Paritetica

## 3 – RISORSE DEL CdS

### 3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto all'ultimo rapporto di riesame si è notato un miglioramento per l'immatricolazione degli studenti con tempi brevi e del servizio didattico. Altre azioni sono ancora in corso.

### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di laurea è erogato da docenti di prima ,seconda fascia, ricercatori e docenti a contratto. Le opinioni degli studenti che indicano una elevata soddisfazione degli stessi, relativamente agli orari delle lezioni, esercitazioni ed altro.

### 3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

Si ritiene opportuno migliorare ulteriormente il rapporto docenti/iscritti, soprattutto al primo anno, e più in particolare implementare la presenza di professionisti della riabilitazione Logopedica nel corpo docente, per raggiungere un nuovo equilibrio in cui la formazione dei professionisti è realizzata in una parte considerevole da professionisti della stessa disciplina. *Sensibilizzare tutti i Docenti a far sostenere agli studenti prove in itinere. Sviluppare forma di didattica innovativa con supporti didattici multimediali.*

## 4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS

### 4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

*Integrazione fra gli insegnamenti*

### 4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Si predisporranno gruppi di lavoro tra il Coordinatore, un docente del CdS, un rappresentante della didattica e uno studente del CdS, al fine di raccogliere punti di forza e punti di criticità del CdS e proporre eventuali azioni correttive. Si è predisposta un' interazione fra i Docenti di MED/50 al fine di aggiornare i profili formativi in relazione agli studi successivi. Gli esiti occupazionali sono risultati poco soddisfacenti nelle regione.

### 4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si provvederà ad incrementare il monitoraggio delle attività. Si somministreranno sia nel primo che nel secondo semestre dei questionari a studenti e Docenti al fine di valutare i dati e migliorare le attività del CdS Rapporti con il mondo del lavoro, società nazionali ed internazionali per l'avvio al lavoro

## 5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

vi è stato un miglioramento sulla didattica e la valutazione della stessa. Rispetto ai risultati ottenuti in relazione alle azioni migliorative intraprese si evidenzia che tutti i laureati entro un anno dal Titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, tale dato è assolutamente superiore alla media di ateneo e nazionale.

### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero degli studenti iscritti è sempre elevato. Gli indicatori relativi alla didattica e alla valutazione dei Docenti risultano positivi.

### 5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si intende incoraggiare l'esperienza formativa all'estero che è un dato carente del CdS cercando di favorire incontri con docenti stranieri da invitare a tenere seminari sulla disciplina migliorando l'internazionalizzazione dell'ateneo.