

Rapporto di Riesame Ciclico
CdL Infermieristica
Università degli studi "Magna Græcia" di Catanzaro

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Dall'ultimo riesame i dati emersi evidenziano un miglioramento della corrispondenza tra CFU e programmi. I programmi sul sito web d'Ateneo sono caricati per singola unità didattica e poi raggruppati all'interno del Corso Integrato di riferimento. Dalla modifica fatta per l'anno accademico 2017-2018 inserendo il MED/03 Genetica Medica il profilo culturale e professionale non è modificato.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Tutte le premesse, indicate chiaramente nella SUA, con le caratteristiche del CdS sia sotto il profilo culturale che dal punto di vista della professionalizzazione sono tuttora valide. Gli incontri con i colleghi OPI, come riportato nella SUA, si svolgono con cadenza annuale.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Implementare l'offerta formativa con proposte di Attività di Tirocinio con individuazione delle sedi opportune (studi associati MMG , sedi RSA e sedi HOSPICE) in cui far sperimentare a piccoli gruppi di studenti esperienze assistenziali in supervisione e affiancamento con figure di riferimento in loco. Le suddette attività saranno precedute da una formazione specifica in aula in relazione al contesto di apprendimento clinico.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto agli anni precedenti dove i calendari lezioni ed esami venivano pubblicati a ridosso della sessione, gli esami e le lezioni del primo e secondo semestre sono stati calendarizzati e pubblicati sul sito d'Ateneo nel mese di settembre. I programmi degli insegnamenti sono stati pubblicati sul sito prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti possono fare domanda per svolgere il tirocinio in tutti gli ospedali e nelle Asp della Calabria che si è provveduto a convenzionare.
Si è provveduto ad organizzare in gruppi da 10 studenti delle lezioni pratiche presso il laboratorio di simulazione clinica come proposto nell'ultimo riesame
Rispetto all'ultimo rapporto di riesame si è notata una riduzione dei tempi necessari all'immatricolazione degli studenti. La segreteria studenti ha infatti dedicato un'unità di personale esclusivamente all'inserimento dei dati relativi alle immatricolazioni.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo. Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio.

Dalla valutazione dei questionari ANVUR sull'opinione degli studenti è emerso che: punto di forza del CdS in Infermieristica risulta essere la didattica erogata soprattutto l'interesse da parte dello studente agli argomenti trattati nell'insegnamento (punteggio 3,36). Il carico di studio dell'insegnamento risulta essere proporzionato ai crediti (3,16). Il materiale didattico risulta adeguato per lo studio della materia(3,21). Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (3,26) Gli orari di lezioni, seminari, esami e tutto ciò che riguarda il CdS sono rispettati (3,26) Il Docente stimola lo studente e lo motiva verso la disciplina (3,27) Gli argomenti a lezione vengono esposti in modo chiaro (3,30). Le attività didattiche integrative risultano essere utili all'apprendimento della materia (3,20). Gli insegnamenti sono stati svolti in modo coerente con quanto dichiarato sul sito dell'Università (3,26). I Docenti risultano essere reperibili per chiarimenti e spiegazioni (3,29). La maggior parte degli studenti dichiarano di essere interessati agli argomenti trattati a lezione (3,36). Le percentuali che si aggirano tra i 2,5 e 3,0 dei questionari degli studenti sono riferiti alle materie a scelta.

L'orientamento in ingresso si basa su incontri nelle Scuole verso studenti del 4 e 5 anno delle Scuole Superiori e su visite guidate presso il campus. Per l'internazionalizzazione gli studenti del CdS Infermieristica sono una percentuale molto bassa ad accogliere questa iniziativa sia per la didattica che per il tirocinio.

Sono previsti dei tutor di supporto che guidano gli studenti prima dell'inizio del tirocinio.

Sebbene il CdS sia attivo in termini di mobilità degli studenti all'estero, tramite il progetto ERASMUS+, vista la forte richiesta di Infermieri in Inghilterra, in Germania e in Francia, è scarso, se non nullo, il numero di studenti che decide di completare la propria formazione con un periodo di studio all'estero.

2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sensibilizzare tutti i Docenti a far sostenere agli studenti prove in itinere per valutare l'adeguata acquisizione di conoscenze da parte degli studenti ai fini di una più efficace prosecuzione delle lezioni. Si propone inoltre di migliorare l'internazionalizzazione con seminari tenuti sia da nostri studenti che hanno fatto l'esperienza Erasmus e sia da studenti incoming.

3 RISORSE DEL CDS

3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Dall'ultimo riesame, a seguito di progressioni di carriera, sono aumentati i docenti di seconda fascia. È presente un laboratorio di simulazione a disposizione degli studenti.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI

Visto il crescente numero degli immatricolati il CdS necessiterebbe di aule più capienti. Il numero dei Docenti è adeguato al fabbisogno del corso di Laurea.
Le aule informatiche vengono ritenute insufficienti.

3-c OBIETTIVI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il coordinatore didattico si prefigge come obiettivo il monitoraggio del laboratorio di simulazione per ottimizzarne l'utilizzo. Un ulteriore obiettivo è l'incremento di tutor per gli insegnamenti del settore scientifico-disciplinare MED/45.

Per ottimizzare l'utilizzo delle aule informatiche, condivise con altri CdS dell'Ateneo, il coordinatore, di concerto con la Scuola di Medicina e Chirurgia, proporrà di rivedere le modalità di assegnazione delle stesse.

4 MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Migliore integrazione fra gli insegnamenti all'interno del medesimo corso integrato grazie a programmi, redatti in collaborazione con i Docenti interessati per evitare ripetizioni. Calendario lezioni ed esami pubblicati nel mese di Settembre. Utilizzo del laboratorio di simulazione.

4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il piano di studi non necessita modifiche in quanto non sono state richieste né dagli studenti e né dall'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche). Si è registrato un ritardo nell'inizio delle attività didattiche per qualche insegnamento.

4-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il coordinatore anticiperà la richiesta dei bandi per insegnamenti esterni per evitare ritardi nell'erogazione degli insegnamenti

5 COMMENTO AGLI INDICATORI

5-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto all'ultimo rapporto di riesame vi è stato un miglioramento sulla didattica. Ai docenti è sono stati affidati gli insegnamenti sulla base del proprio settore scientifico-disciplinare mentre negli altri anni erano assegnati per area.

5-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nonostante sia un corso con numerosi iscritti, gli abbandoni sono pochi e il numero degli studenti che acquisiscono i CFU nei tempi stabiliti è alto (circa 71%). Nonostante il piano di rientro della regione Calabria i laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo sono circa il 60%. Gli studenti provenienti da altre regioni iscritti al CdS sono circa il 36%.

Si rileva una buona percentuale di studenti che si riscriverebbero allo stesso CdL e nello stesso Ateneo. Insoddisfacente il numero di studenti che acquisiscono CFU all'estero.

5-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di migliorare l'internazionalizzazione è in fase di organizzazione una giornata di promozione della mobilità.