

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

Versione del 20/10/2019

Denominazione del Corso di Studio : Odontoiatria e protesi dentaria

Classe : LM46

Sede : Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO, DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA SALUTE

Gruppo di Riesame :

Commissione di Auto Valutazione (CAV):

Prof. Leonzio Fortunato, Responsabile del CdS –

Referente Qualità : Prof. GIUDICE AMERIGO

Altri componenti:, Prof.ssa MG CRISTOFARO, Prof. PADUANO.

Dr.ssa ROSA CARLA CARTAGINESE , Tecnico Amministrativo con funzioni di segretario

Rappresentante gli studenti : Sig. Domenico Barbuto

Dr. ENRICO CATANEO, Presidente ANDI Catanzaro (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Centro per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

9 ottobre 2019 : Analisi e Discussione con rappresentanti studenti della distribuzione delle schede di valutazione. Revisione rapporto di riesame anno precedente.

- Analisi e Discussione con rappresentanti del mondo del lavoro.
 - Approvazione delle modalità di distribuzione delle schede valutative e della opportunità di integrare con schede più specifiche al singolo corso di laurea.
 - Approvazione istituzione libretti per tirocinio pratico.
 - Approvazione proposta modifica piano di studio inerente l'insegnamento di Cariologia 3.
 - Richiesta istituzione responsabile per quanto concerne i tirocini pratici.
- il sottogruppo di lavoro si è riunito alle ore 12.30 per analizzare i dati relativi all'esperienza dello studente. I lavori si sono conclusi alle ore 14.00 con una prima compilazione del verbale di giornata poi inviato a tutti i membri per una riflessione e una revisione critica.

il Rapporto del riesame viene inviato a tutti i componenti il consiglio per la discussione e la relativa approvazione nel Consiglio del Corso di laurea.

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Per il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria della UMG esiste un Rapporto di Riesame Ciclico dell'anno 2017. Per tale motivo in questa sezione si farà riferimento alle azioni intraprese negli ultimi 2 anni per migliorare la qualità del Corso di Studi.

La principale innovazione è stata la modifica del Piano di Studi a partire dall'anno accademico 2017-18. Tale modifica era stata sollecitata sia dagli studenti che da diversi docenti. Rispetto al precedente Piano di Studi le novità principali sono le seguenti:

- Inserimento di quattro crediti per istituire l'insegnamento di Malocclusione II : IV anno II semestre. Questa azione è finalizzata a potenziare al massimo l'insegnamento caratterizzante di ortodonzia e gnatologia.

- - Riduzione da 8 a 6 per i crediti dell' insegnamento di Clinica delle Malattie dento parodontali (Med/28) Il semestre IV anno, spostamento dell'insegnamento di Chirurgia orale 1 dal II semestre del 3 anno al I semestre del 3 anno.
- - Riduzione da 7 a 6 per i crediti per l' insegnamento di Diagnostica per Immagini Odontostomatologica (Med/36) Il semestre III anno.
- - Riduzione da 6 a 4 per i crediti per l' insegnamento di Anestesiologia, sedazione e terapia del dolore (Med/41) I semestre IV anno.
- - Riduzione da 6 a 6 per i crediti dell' insegnamento di Malattie Cervico-Maxillo-Facciali (Med/29) I semestre V anno.

Ovviamente i risultati di questi interventi, anche in termini di gradimento da parte degli studenti, sono attesi per i prossimi anni.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria rientra tra i corsi di laurea a numero programmato di studenti. Considerati gli iscritti al test di ammissione in rapporto ai posti disponibili (stabiliti a livello nazionale) risulta alta la capacità attrattiva del CdLM. Il CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Catanzaro è l'unico in Calabria. Per la programmazione A.A. 2018/2019 sono stati assegnati n. 15 posti. Nonostante questo sia un risultato positivo è necessario sottolineare l'inadeguatezza del sistema di assegnazione previsto dal MIUR che penalizza in particolar modo i CDS in Odontoiatria e Protesi Dentaria: per l'ateneo di Catanzaro al momento per l'A.A. 2018/2019 non sono stati assegnati neanche il 50% dei posti e per l'A.A.2017/2018 ancora non sono state completate le assegnazioni, con situazioni analoghe per altri CDS italiani (in particolare dell'area Sud e Isole).

Il profilo professionale dell'odontoiatra è ben definito. La formazione acquisita nel corso degli studi dovrà consentire al laureato in Odontoiatria di svolgere l'attività professionale in vari ambiti, operando in ambulatori pubblici o privati, ospedali, centri specialistici, università e centri di ricerca.

Fin dall'istituzione del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria presso l'UMG di Catanzaro avviene annualmente una consultazione con le associazioni di categoria (A.I.O. e A.N.D.I. - Sede di Catanzaro) e con i rappresentanti degli studenti (rappresentante della sede locale A.I.S.O. di Catanzaro) al fine di individuare le problematiche inerenti le attività didattiche e di tirocinio e di intercettare le esigenze, non solo pratiche ma anche burocratiche, degli interlocutori. Le parti Interessate, intervenute agli ultimi incontri con il CdCdL, (negli ultimi 3 anni accademici), hanno mostrato gradimento per l'Offerta Formativa attuale, proposta annualmente, la quale risulta abbastanza equilibrata in tutte le sue parti. Le principali criticità emerse riguardano la formazione pratica rispetto a quella teorica. In particolare alcune attività di tirocinio pratico sono carenti, e tale problematica è evidente per la mancanza di strutture di simulazione idonee. Gli studenti sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche e di tirocinio del CDS. Sono pervenute richieste da parte degli studenti di poter continuare l'iter formativo nell'immediato periodo post-laurea presso la nostra sede universitaria : questo dato conferma la necessità di proseguire con la formazione post-laurea attraverso Master

professionalizzanti e Scuole di specializzazione. La valutazione in uscita resta l'aspetto più complesso. L'Università si avvale dei risultati delle indagini interne e di quelle condotte dall'Istituto AlmaLaurea. Per l'anno 2018 la soddisfazione dei laureati che hanno partecipato alle indagini si è attestata al 90,9%. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengono conto del destino lavorativo dei laureati che si dedicano quasi totalmente all'attività privata anche in ragione del fatto che per l'accesso al Sistema Sanitario Nazionale è richiesto il Diploma di Specializzazione. L'offerta del CDS è aggiornata nei contenuti al fine del raggiungimento degli obiettivi formativi anche nel rispetto delle ultime indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti Universitari di Discipline Odontostomatologiche.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

In accordo con i rappresentanti degli studenti ed il Consiglio di Scuola, sono state proposte ed approvate diverse modifiche al Piano di Studi. La disponibilità dei docenti ha consentito di affrontare il problema della mancanza di tirocinio pratico su manichini, con seminari, tutorati e corsi aggiuntivi. Per il futuro si prevede di fare ricorso anche a metodiche di e-learning e tutorati su modelli. Al fine di venir incontro alle richieste degli studenti circa la possibilità di continuare l'iter formativo post-laurea presso la stessa sede universitaria, per l'A.A. in corso sono attivi corsi di Alta Formazione Post-Laurea ed è stata richiesta ed approvata dal Senato Accademico la richiesta di attivazione di un percorso di Specializzazione Chirurgica in Area Odontoiatrica.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Le principali novità introdotte nel corso dell'ultimo anno riguardano la modifica del Piano di Studi a partire dall'anno accademico 2018-19, le nuove modalità di tirocinio formativo. Ciò comporterà una riorganizzazione degli insegnamenti frontali e dei tirocini pratici. I risultati di queste modifiche saranno in apprezzabili nei prossimi anni accademici.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:

- Open day;
- Settimana orientamento;
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione;

- Welcome matricole.

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali. L'accesso al corso è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per essere ammessi è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. In caso di debito formativo accertato, vengono attivati piani di recupero sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento. I debiti formativi si ritengono assolti a seguito del superamento di una verifica che viene verbalizzata contestualmente al regolare esame dei relativi corsi integrati previsti dall'ordinamento didattico. Tutti i docenti del corso di studio durante l'espletamento delle attività didattiche di competenza forniscono le indicazioni utili per lo svolgimento delle prove d'esame e per l'accesso alle attività tutoriali. Le modalità di verifica dell'apprendimento vengono illustrate e descritte dai docenti durante lo svolgimento del corso e sono riportate nei programmi di insegnamento pubblicati sul sito della Scuola di Medicina. La calendarizzazione degli esami e la descrizione della modalità di svolgimento degli stessi viene inserita sulla piattaforma Esse3 entro il termine del 30 settembre di ogni anno solare. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari e per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale. Il Corso di studi in prevede un unico core curriculum in cui il solo ambito di scelta è rappresentato da 8 CFU "a scelta" che lo studente può identificare nell'ambito dei Corsi offerti dall'Università. Sono previste da questa Università percorsi, attività di supporto e metodologie didattiche per gli studenti con disabilità così come gli spazi didattici rispondono alla normativa vigente. Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Catanzaro in linea alle indicazioni ministeriali che disciplinano i Corsi di Laurea Magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea. Le indicazioni del DM sono state recepite dal Regolamento Didattico di Ateneo attualmente in vigore. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. Il credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente. Nella Sua CdS, quadro A3, si attribuiscono almeno 10-12 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di almeno 12 ore/CFU per esercitazione pratica o tirocinio professionalizzante.

Allo stato attuale, l'impegno orario per le discipline del settore MED/28 è di 12 ore/CFU per la didattica frontale, di 12 ore/CFU per le attività di tirocinio non caratterizzanti e di 25 ore/CFU per le attività di tirocinio professionalizzanti. Il Coordinatore del Corso di Studio ha controllato che nelle schede descrittive fossero riportati i programmi, l'organizzazione degli insegnamenti ed i criteri di valutazione. Dall'analisi effettuata sono emerse alcune non conformità: mancata indicazione dei criteri di esame (scritto/orale), eventuali propedeuticità, pre-requisiti etc. Anche in questo caso, le criticità riscontrate saranno oggetto di un intervento correttivo mirante al risanamento delle stesse. L'internazionalizzazione della didattica è prevista nell'ambito dei programmi ERASMUS. Gli studenti che ne fanno richiesta possono svolgere periodi di studio e tirocinio all'estero (ad es. Elective Programme) ma è carente la regolamentazione che consenta il supporto, anche economico, a tali attività. Per far fronte a questo problema l'Ateneo eroga agli studenti Erasmus outgoing una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio, differenziata in base alle fasce di reddito, nonché un contributo forfettario per le spese di viaggio di € 400,00. La internazionalizzazione del Corso di Studi rimane carente, come dimostrato dagli indicatori ANVUR che mostrano come la percentuale di CFU conseguiti all'estero sia relativamente bassa. L'Ateneo inoltre garantisce a tutti i partecipanti idonee coperture assicurative. Le criticità potenzialmente responsabili di questa situazione sono:

- Limitato numero di accordi bilaterali attualmente presenti;
- Mancato riconoscimento di tutte le attività` dei Corsi Integrati (il riconoscimento parziale delle attività` di un Corso Integrato non viene registrato come attività` effettuata all'estero);
- Scarsa corrispondenza tra gli insegnamenti dei Corsi Integrati della UMG.

Dall'A.A. 2016/2017 la Conferenza Permanente dei Presidenti dei CDS in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha introdotto il Progress Test (svolgimento con cadenza annuale) per gli studenti del CDS in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Manca però una regolamentazione locale per la valutazione dei risultati del test. La valutazione della preparazione degli studenti permette di discriminare i livelli di apprendimento raggiunti.

Gli studenti alla fine del percorso formativo hanno acquisito le conoscenze scientifiche e le competenze clinico-gestionali tali da consentire l'ingresso nel mondo del lavoro.

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nell'ambito della valutazione delle conoscenze in ingresso il Coordinatore proporrà al Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia l'introduzione di un sistema valutativo oggettivo (ad es. valutazione della distribuzione gaussiana dei punteggi ottenuti nelle varie discipline al test di ingresso) che consenta di individuare carenze nelle materie di base e di intraprendere percorsi di recupero.

Finora la compilazione della scheda descrittiva è stata lasciata alla discrezionalità dei docenti. Si ritiene opportuno uniformare tale scheda predisponendo un nuovo modello, contenente richieste di informazioni più stringenti da inviare ai docenti. Non sono necessarie risorse economiche, la responsabilità della preparazione del modello ricade sul Coordinatore del CdS.

Il Coordinatore nell'ambito dell'internazionalizzazione della didattica proporrà al Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia l'introduzione di un regolamento relativo ai periodi di studio e tirocinio all'estero al di fuori del programma ERASMUS.

L'utilizzo del Progress Test ai fini della valutazione anonima dell'apprendimento nei vari anni del CDS verrà proposta al Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia.

3 – RISORSE DEL CDS

3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Le problematiche del Corso di Studi sono ampiamente discusse con i Rappresentanti degli Studenti, attraverso periodiche riunioni, e portate all'attenzione del Consiglio della Scuola di Medicina, per le eventuali azioni del caso. Utilizzando questa metodologia è stato modificato il piano di studi e proposta nuova regolamentazione dei tirocini pratici.

3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Si ritiene che i docenti del Corso di Studio siano appena sufficienti per consentire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Studi. Ciò è testimoniato sia dalla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti sia dalle valutazioni fornite dagli studenti sull'attività dei docenti (fonte: rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2017-18). Si evidenzia una relativa carenza di personale docente di ruolo del SSD MED/28 per l'A.A. 2018-2019 tenuto conto dei pensionamenti. Per quanto concerne una valutazione generale, tenuto conto anche del personale a contratto, non emergono dati negativi inerenti il numero e la qualificazione dei docenti. Gli studenti partecipano attivamente a partire dal V anno del CDS alle attività scientifiche dei Dipartimenti: viene loro assegnato un "project research" dal relatore che portano avanti insieme ai tutor e ai docenti di riferimento e su cui si basa la tesi di laurea. I servizi di supporto alla didattica prevedono per quanto concerne il personale docente il ricevimento una volta a settimana. Il personale tecnico è impegnato nell'attività di tutoraggio ma sono necessari un maggior numero di tutor.

Gli studenti possono utilizzare le biblioteche presenti nella Scuola di Medicina e Chirurgia presso l'area universitaria di Germaneto. La Biblioteca è situata al terzo livello dell'Edificio Clinico B, del Policlinico Universitario "Mater Domini", ed è composta da una sala lettura con 32 posti a sedere attigua agli uffici della biblioteca, una zona esposizione degli ultimi fascicoli dei periodici correnti, una saletta multifunzionale con 5 posti di consultazione ed accesso diretto ad internet. Il servizio include 8.000 abbonamenti on line a riviste e periodici (multidisciplinari) accessibili da tutti gli IP dell'Ateneo, 250 abbonamenti in formato cartaceo e circa 70.000 testi. La biblioteca dispone anche di un Archivio Tesi consultabile. Tra i servizi disponibili: aiuto nella ricerca bibliografica, document delivery (adesione al Catalogo ACNP, catalogo nazionale dei periodici, possibilità di avere articoli in tempo reale), servizio foto copisteria, prestito bibliotecario. Le biblioteche sono aperte tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 19.00 L'UMG ha attivato un servizio di connettività senza fili all'interno delle proprie strutture. Tale servizio consente di collegarsi alla rete di Ateneo con il proprio Computer Portatile, purchè provvisto della scheda di collegamento Wi-Fi. Il collegamento può avvenire nelle aree di copertura e si dispone delle credenziali di accesso. Gli studenti del corso possono utilizzare una sala informatica da 40 postazioni.

Gli studenti hanno segnalato l'assenza nella Biblioteca della Scuola di Medicina e Chirurgia di un'area testi e riviste dedicata al CDS in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

3c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Gli organi di Ateneo, su segnalazione del Coordinatore del CDS, hanno preso l'impegno di investire risorse per aumentare il numero di docenti di ruolo nel SSD MED/28. Per quanto concerne il numero di tutor il Coordinatore effettuerà una richiesta per aumentarne il numero. Il Coordinatore ha assunto l'impegno di strutturare una biblioteca di riferimento per il CDS con testi e riviste dedicate.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Negli ultimi anni sono intervenuti diversi cambiamenti, i cui risultati saranno apprezzabili nel prossimo futuro.

I principali cambiamenti riguardano:

- Modifica del piano di studi;
- Istituzione di incontri periodici tra il Coordinatore del Corso di Studio e i rappresentanti degli studenti per individuare rapidamente le maggiori criticità` ;
- Acquisizione di alcuni importanti ausili di supporto alla didattica;
- Aumento degli spazi destinati alle attività` di tirocinio pratico.

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Consiglio del Corso di Laurea si occupa del coordinamento didattico nel rispetto dei regolamenti della Scuola di Medicina e Chirurgia: le attività collegiali di revisione delle attività si svolgono trimestralmente. Le segnalazioni di docenti, studenti e del personale di supporto vengono comunicate al Coordinatore del CDS e vengono analizzate nelle riunioni collegiali e, nei casi urgenti, attraverso convocazione telematica.

Non è previsto un sistema informatizzato di gestione delle procedure di segnalazione e/o reclamo degli studenti.

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge una riunione in cui prendono parte i rappresentanti delle associazioni di categoria al fine di verificare l'aggiornamento periodico del profilo formativo del CDS. Il Coordinatore del CDS prende parte 2 volte all'anno alla riunione nazionale dei referenti dei CDS in Odontoiatria e Protesi Dentaria che dà indicazioni circa l'aggiornamento periodico dei profili formativi relativi alla formazione della figura dell'odontoiatra.

Considerato che nel 2010 è stato attivato il nuovo ordinamento del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria che ha previsto l'introduzione del VI anno (interamente dedicato al tirocinio professionalizzante) al momento i risultati dei questionari inerenti agli esiti occupazionali dei laureati del nuovo ordinamento sono limitati, ma del tutto lusinghieri con l'80% dei laureati impiegati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. L'offerta formativa è periodicamente monitorata dal CdCdL, in particolare che i programmi degli insegnamenti siano costantemente aggiornati e riflettano le conoscenze disciplinari più avanzate.

4c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Implementazione di un sistema di gestione informatico delle segnalazioni e dei reclami degli studenti inerenti le attività didattiche e di tirocinio e che consenta di valutare la gestione dei "ticket" da parte degli organi competenti.

Valutazione dei dati inerenti agli esiti occupazionali dei laureati del nuovo ordinamento e messa in pratica di eventuali azioni migliorative. Migliorare l'offerta formativa nel rispetto delle conoscenze disciplinari più avanzate del CDS modificando se necessario il piano di studi inerentemente alle discipline caratterizzanti. Si prevede di razionalizzare i programmi dei vari insegnamenti, soprattutto

all'interno dei corsi integrati, al fine di evitare che alcuni argomenti vengano trattati in duplicato ed altri non vengano affrontati.

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, nonostante esistano delle criticità nella consistenza del corpo docente (iC27, iC28). Le carriere degli studenti risultano regolari come evidenziato tanto dall'indicatore iC16 che dall'indicatore iC22. Gli interventi correttivi sostanziali intrapresi per superare le maggiori criticità sono stati :

- la riorganizzazione che ha previsto il sesto anno come cardine dei tirocini formativi professionalizzanti ha permesso di ottenere un azzeramento degli studenti fuori corso.*
- la parziale correzione del rapporto studenti iscritti / docenti complessivo attraverso l'attività di reclutamento anche di docenti esterni, prediligendo quei settori maggiormente funzionali al percorso formativo del corso di studio.*

5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi degli indicatori AVA-MIUR (al settembre 2019) relativi alla didattica evidenziano valori generalmente superiori ai dati di confronto della Classe, sia a livello di area geografica di riferimento, Sud e Isole, che nazionale. All'indicatore iC01 si riscontra che la "proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." nell'A.A. 2016/17 è del 67%, superiore al dato dell'area geografica di riferimento (65,5%) e di poco inferiore a quello della classe a livello nazionale (72,6%). L'interpretazione positiva del dato è anche da riferire alla stabilità dell'indicatore comparato con gli AA.AA. precedenti (2014/15 e 2015/16). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 75% contro il 58% e il 62% di Italia e area Sud e Isole rispettivamente. Sotto il profilo dell'attrattività il CDS ha ottenuto in termini di "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" (iC03) un indicatore con valori superiori (58,3%), rispetto a i valori nazionale e dell'area Sud e Isole; questo dato è probabilmente correlato all'espletamento nazionale della prova concorsuale di accesso al CDS. Un laureato su due (54,5%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CDS (iC18), con valori simili a quelli dell'area geografica di riferimento (59%) e nazionali (66%). Il rapporto studenti/docenti (iC27) si attesta nell'ultimo triennio al 4,6% contro valori nazionali e di area del 7%. Il valore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è soddisfacente, al di sopra sia del dato di area geografica, sia del dato nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è de 90,9% . Dai dati Almalaurea e dalle opinioni degli studenti riportate dai questionari di Ateneo le maggiori criticità sono state riscontrate nella valutazione delle aule e delle attrezzature a disposizione da attribuire al fatto che il CdS svolge lezioni anche nel vecchio polo Universitario e nell'assenza di aule per la simulazione professionalizzante. In tal senso il Coordinatore in accordo con il copro docente hanno intensificato le giornate di attività pratica su modelli soprattutto al 5° e 6° anno da integrare alla lezione frontale. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è costante nell'ultimo triennio con valori lievemente inferiore a quelli nazionali e di area. In merito agli indicatori d'internazionalizzazione iC10 risulta pari allo 8,2X1000 (valori nazionale e di area simili) e iC11 al 83,3 X1000. Questi valori sono in miglioramento rispetto ai precedenti A.A. L'indicatore iC14 mostra un indicatore del 100%, che è superiore ai valori dell'area Sud e Isole che nazionale (circa 87%). La valutazione di questo dato

insieme agli indicatori iC15 e iC15bis, che presentano analogo trend positivo, sottolinea un basso numero di immatricolati al CDS nel corso dell'anno accademico probabilmente connesso al lento meccanismo di assegnazione nella graduatoria nazionale. Ad ogni modo, dall'analisi degli indicatori di approfondimento del percorso di studio, appaiono soddisfacenti, in particolare, l'indicatore iC22 relativo alla "percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso", che risulta essere del 100% per l'A.A. 2016/17, contro la media nazionale del 65,2% e dell'area Sud e Isole del 66,3%, così come la bassa "percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo" (iC23), pari allo 0% (media nazionale: 7,2%; media dell'area Sud e Isole: 8%). L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è del 50%, significativamente più alto rispetto alla media nazionale del 22,6% e dell'area Sud e Isole del 20,1%.

5c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I dati analizzati sottolineano il buon lavoro svolto nell'ultimo triennio nella programmazione didattica ma sottolineano una scarsa soddisfazione per i laureati del primo anno di corso del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

È necessario perseguire azioni di miglioramento della didattica e cercare di offrire ai laureati la possibilità di continuare la propria formazione post-laurea presso la stessa sede con l'attivazione di nuovi corsi di alta formazione e di una Scuola di Specializzazione di Area Odontoiatrica. La correzione del rapporto studenti iscritti / docenti complessivo attraverso l'attività di reclutamento di docenti di ruolo, prediligendo quei settori maggiormente funzionali al percorso formativo del corso di studio.

Stimolare e diffondere il programma di internazionalizzazione, con maggiore coinvolgimento degli studenti e delle associazioni di studenti Erasmus (tipo Erasmus Student Network – ESN) contribuendo a migliorare la partecipazione degli studenti ai programmi di scambio.

▪