

SMA 2019
CdS Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (classe L38) –
Università "Magna Graecia" di Catanzaro

“GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”

- iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.*)
 - Il valore 22,3% è leggermente inferiore rispetto al dato dell'area geografica (28,0%) ed al dato Nazionale (34,8%). Per ovviare a questa criticità, dopo valutazione al gruppo qualità, dall'anno accademico 2019/2020 è stato istituito un nuovo ordinamento didattico basato sugli indicatori relativi alla didattica degli anni precedenti.

- iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*)
 - Il dato rappresenta una criticità sul quale si sono state prontamente avviate misure atte a far aumentare il numero di laureati entro la durata naturale del corso, in particolare si punta sul nuovo ordinamento didattico, sull'avvio di diversi tutorati messi a disposizione degli studenti, sulla calendarizzazione di sessioni di esami straordinari (aprile e dicembre) e maggiore attenzione dei docenti sull'integrazione dei programmi e sulla preparazione e comprensione dei corsi da parte degli studenti. (CdS 16,7% – Area Geografica 49,1% - Dato Nazionale 49,7%).

- iC03 (*Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*)
 - Il dato è nettamente aumentato rispetto agli anni precedenti passando da una media di 8,8% a ben il 30,9% superando anche i dati riferiti all'area geografica 26,3% e dato Nazionale 28,4%. Questo dimostra l'efficacia dell'azione correttiva messa in atto negli ultimi anni.

- iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*)
 - Il valore 6,5 è leggermente più basso del dato dell'Area Geografica e nazionale (CdS 10,5% – Dato Nazionale 7,6%). In questo caso, l'azione di rafforzamento dell'Ateneo riguardante il corpo docente dell'Area 07 e il cambio dell'ordinamento didattico avviato nell'anno accademico 2019/2020 possono migliorare il parametro.

- iC06 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*)
 - Il coordinamento del corso oltre ad azioni già avviate come l'istituzione di un Tavolo Tecnico con stakeholder istituzionali e portatori d'interesse nel sistema agroalimentare-zootecnico potrà coinvolgere più attivamente, attraverso incontri, seminari ed esercitazioni durante il percorso di studi gli attori del sistema produttivo agro-zootecnico calabrese. Nel tavolo Tecnico sono infatti ricompresi: l'Associazione Allevatori Regionale, il Dipartimento Agricoltura della Regione Calabria e la Federazione Regionale Coldiretti, la Confederazione Regionale Agricoltori, l'Ordine degli Agrotecnici, l'Ordine degli Agronomi, L'Ordine dei Medici veterinari, etc. Una finalità del Tavolo è, infine, raccogliere tutte le indicazioni utili ad accertare la coerenza tra l'offerta formativa del Corso di Laurea e la domanda di formazione espressa dai sistemi di riferimento. (CdS 12,5% – Area Geografica 36,6% - Dato Nazionale 42,1%).

- iC06bis (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*)
 - Il dato in percentuale più basso rispetto all'area geografica e nazionale è probabilmente molto influenzato dal basso numero al denominatore considerato nel calcolo rispetto alla media al denominatore sia per l'area geografica sia nazionale. (CdS 12,5% – Area Geografica 36,6% - Dato Nazionale 42,1%).
- iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*)
 - Il dato in percentuale più basso rispetto all'area geografica e nazionale è probabilmente molto influenzato dal basso numero di al denominatore considerato nel calcolo rispetto alla media al denominatore sia per l'area geografica sia nazionale. (CdS 33,3% – Area Geografica 53,2% - Dato Nazionale 62,0%).
- iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*)
 - Il valore è in linea con il dato dell'Area Geografica e nazionale (CdS 100,0% - Area Geografica 100,0% – Dato Nazionale 99,3%).

“GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”

- iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*)
 - Per migliorare il dato è stato avviato un nuovo ordinamento didattico che tiene conto anche delle esigenze delle Università straniere per avviare delle procedure per la realizzazione di Programmi ERASMUS per gli studenti iscritti al CdS (CdS 0,0% - Area Geografica 1,3% – Dato Nazionale 3,6%).
- iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*)
 - Per migliorare il dato è stato avviato un nuovo ordinamento didattico che tiene conto anche delle esigenze delle Università straniere per avviare delle procedure per la realizzazione di Programmi ERASMUS per gli studenti iscritti al CdS (CdS 0,0% - Area Geografica 7,7% – Dato Nazionale 7,0%).
- iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*)
 - Il dato è nettamente più alto rispetto all'area geografica e nazionale, ciò dimostra una buona attrattiva per studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (CdS 16,3% - Area Geografica 4,4% – Dato Nazionale 6,3%).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*)

- Il valore è del tutto soddisfacente infatti è in linea con i dati dell'Area Geografica che nazionale (CdS 35,8% - Area Geografica 33,8% – Dato Nazionale 40,6%).
- iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*)
 - Il dato risulta leggermente inferiore alle medie dell'Area Geografica e Nazionale (CdS 42,4% - Area Geografica 53,1% – Dato Nazionale 58,5%). Ci si augura che con l'avvio di un nuovo ordinamento didattico e il maggior coinvolgimento degli stakeholders territoriali nel sistema agroalimentare-zootecnico si possa, nei prossimi anni accademici, ovviare a questa criticità.
- iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*)
 - Il valore è tendenzialmente in linea con i dati dell'Area Geografica mentre sono più bassi dei dati nazionali. Si è deciso di avviare un nuovo ordinamento didattico anche per migliorare tale indice (CdS 33,3% - Area Geografica 39,0% – Dato Nazionale 44,4%)
- iC15bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*)
 - Il valore è tendenzialmente in linea con i dati dell'Area Geografica mentre sono più bassi dei dati nazionali. Si è deciso di avviare un nuovo ordinamento didattico anche per migliorare tale indice (CdS 33,3% - Area Geografica 39,0% – Dato Nazionale 44,9%)
- iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*)
 - Il valore è tendenzialmente in media con quello dell'area geografica di riferimento (CdS 10,7% - Area Geografica 13,6%), mentre è nettamente inferiore a quello nazionale (Dato Nazionale 20,5%). Il calo rispetto agli anni precedenti potrebbe essere spiegabile dall'aumentato numero di posti messi a disposizione negli altri corsi di studi erogati dall'Ateneo in particolare il corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e corsi ad esso afferenti molto attrattivi per gli studenti particolarmente capaci considerati in questo indicatore.
- iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*)
 - Il valore è tendenzialmente in media con quello dell'area geografica di riferimento (CdS 10,7% - Area Geografica 13,6%), mentre è nettamente inferiore a quello nazionale (Dato Nazionale 20,5%). Il calo rispetto agli anni precedenti sarebbe spiegabile dall'aumentato numero di posti messi a disposizione negli altri corsi di studi erogati dall'Ateneo in particolare il corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e i corsi ad esso afferenti, molto attrattivi per gli studenti particolarmente capaci considerati in questo indicatore.
- iC17 (*Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*)
 - Il dato in aumento rispetto agli anni precedenti dimostra che le azioni correttive cominciano ad avere risultati positivi ma il dato rapportato con i dati territoriali e nazionali in sé rappresenta ancora una criticità per cui sono state già approntate misure atte ad aumentare il numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, l'aumento del numero di tutorati a disposizione

degli studenti, la rivalutazione dei piani di studio e confronti con i programmi dei docenti incluso il cambio di ordinamento didattico (CdS 17,2% - Area Geografica 28,3% – Dato Nazionale 28,4%)

- iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*)
 - Il valore è soddisfacente, risulta infatti in linea con le percentuali dell'Area Geografica e a quello nazionale (CdS 55,6% - Area Geografica 57,4% – Dato Nazionale 56,9%)
- iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*)
 - Il valore è leggermente più basso rispetto al dato dell'Area Geografica e al dato nazionale. Il dato è probabilmente dovuto alla specificità del CdS che prevede un numero di ore di docenza erogate da specifici professionisti non assunti a tempo indeterminato. Per ovviare a tale criticità si è tenuto conto anche di questo valore nell'avviare un nuovo ordinamento didattico, inoltre, a questo va aggiunto l'importante investimento dell'Ateneo nell'ampliare il corso docente dell'area (CdS 69,9% - Area Geografica 74,4% – Dato Nazionale 80,5%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

- iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*)
 - Il valore è soddisfacente in quanto è del tutto in linea sia al dato dell'Area Geografica che a quello Nazionale (CdS 81,3% - Area Geografica 80,1% – Dato Nazionale 81,6%)
- iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*)
 - Il dato in netto aumento rispetto agli anni precedenti dimostra l'efficacia degli interventi correttivi messi in atto ma rappresenta una ancora una criticità per cui sono state già approntate misure atte ad aumentare il numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, tra cui l'aumento del numero di tutorati a disposizione degli studenti e l'istituzione da parte dei docenti di verifiche dei programmi e del materiale didattico messo a disposizione degli studenti e, in particolare, è stato avviato un nuovo ordinamento didattico. (CdS 10,3% - Area Geografica 23,0% – Dato Nazionale 21,2%)
- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
 - Il valore non è in linea con il dato dell'Area Geografica e nazionale. La percentuale potrebbe essere spiegata dalla maggiore migrazione studentesca verso altri CdS dell'Ateneo tra i quali il corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e i corsi ad esso afferenti che, oggi, a livello nazionale risultano molto attrattivi. (CdS 32,0% - Area Geografica 21,0% – Dato Nazionale 15,6%)
- iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*)

- Il valore in netto calo rispetto agli anni precedenti attualmente in linea sia con il dato dell'Area Geografica sia con quello nazionale (CdS 48,3% - Area Geografica 50,8% – Dato Nazionale 52,3%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

- iC25 (*Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*)
 - Il valore è particolarmente alto e del tutto soddisfacente in quanto è superiore sia al dato dell'Area Geografica che a quello Nazionale (CdS 88,9% - Area Geografica 82,4% – Dato Nazionale 84,4%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

- iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*)
 - Il valore (CdS 21,7%) risulta tendenzialmente in linea con il valore nazionale (18,7%) ma leggermente più basso di quello riferito all'area geografica (27,6%). Riteniamo che con gli interventi correttivi quali il cambio di ordinamento didattico e l'investimento dell'Ateneo per l'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie farà sicuramente migliorare la percentuale dell'indicatore.
- iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)
 - Il valore (CdS 23,3%) risulta tendenzialmente in linea con il valore nazionale (22,6%) ma leggermente più basso di quello riferito all'area geografica (32,2%). Riteniamo che con gli interventi correttivi come il cambio di ordinamento didattico e l'investimento dell'Ateneo per l'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie farà sicuramente migliorare la percentuale dell'indicatore.

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie delle produzioni animali
Città	CATANZARO
Codizione	0790106203800001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	18	17	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	81	-	151,5	113,3
		2015	77	-	143,5	117,2
		2016	79	-	157,0	117,2
		2017	112	-	144,4	98,2
		2018	123	-	135,6	95,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	58	-	119,0	95,2
		2015	58	-	118,5	98,2
		2016	59	-	124,2	95,8
		2017	75	-	114,4	79,7
		2018	77	-	109,8	79,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	143	-	386,0	305,4
		2015	165	-	405,0	312,0
		2016	185	-	365,8	308,4
		2017	221	-	373,6	287,8
		2018	221	-	350,2	248,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	138	-	300,0	234,4
		2015	132	-	291,8	231,3
		2016	142	-	273,8	230,3
		2017	157	-	278,8	209,3
		2018	156	-	267,6	182,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	121	-	244,8	196,8
		2015	113	-	243,3	197,1
		2016	113	-	223,4	194,7
		2017	128	-	229,2	177,2
		2018	130	-	222,6	154,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	40	138	29,0%	-	-	-	80,3	300,0	26,8%	75,7	234,4	32,3%
		2015	38	132	28,8%	-	-	-	87,3	291,8	29,9%	74,7	231,3	32,3%
		2016	42	142	29,6%	-	-	-	75,0	273,8	27,4%	73,8	230,3	32,0%
		2017	35	157	22,3%	-	-	-	78,0	278,8	28,0%	72,8	209,3	34,8%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	13,5	31,5	42,9%	13,9	31,5	44,1%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	21,3	47,8	44,5%	18,2	39,9	45,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	3	10	30,0%	-	-	-	22,3	52,5	42,4%	18,9	40,7	46,4%
		2018	3	18	16,7%	-	-	-	32,5	66,3	49,1%	23,9	48,2	49,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	81	3,7%	-	-	-	33,8	151,5	22,3%	30,3	113,3	26,8%
		2015	12	77	15,6%	-	-	-	36,5	143,5	25,4%	36,8	117,2	31,4%
		2016	9	79	11,4%	-	-	-	39,6	157,0	25,2%	33,7	117,2	28,7%
		2017	5	112	4,5%	-	-	-	34,6	144,4	24,0%	29,9	98,2	30,4%
		2018	38	123	30,9%	-	-	-	35,6	135,6	26,3%	27,2	95,7	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	138	20	6,9	-	-	-	300,0	25,3	11,9	258,6	27,9	9,3
		2015	132	14	9,4	-	-	-	291,8	23,3	12,5	267,7	28,0	9,6
		2016	142	19	7,5	-	-	-	273,8	21,2	12,9	265,2	28,0	9,5
		2017	157	19	8,3	-	-	-	278,8	24,0	11,6	233,2	28,2	8,3
		2018	156	24	6,5	-	-	-	267,6	25,6	10,5	217,5	28,6	7,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	4	25,0%	-	-	-	6,5	25,8	25,2%	10,4	26,5	39,1%
		2017	2	11	18,2%	-	-	-	11,0	38,0	28,9%	12,6	29,9	42,1%
		2018	1	8	12,5%	-	-	-	12,6	34,4	36,6%	13,2	31,3	42,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	4	25,0%	-	-	-	4,5	25,8	17,5%	8,6	26,5	32,5%
		2017	2	11	18,2%	-	-	-	7,5	38,0	19,7%	10,2	29,9	33,9%
		2018	1	8	12,5%	-	-	-	10,0	34,4	29,1%	11,2	31,3	35,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	2	50,0%	-	-	-	4,5	11,3	40,0%	8,6	14,5	59,5%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	7,5	18,8	40,0%	10,2	17,1	59,5%
		2018	1	3	33,3%	-	-	-	10,0	18,8	53,2%	11,2	18,0	62,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,4	8,4	100,0%	10,8	10,8	100,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	11,6	11,6	100,0%	14,2	14,3	99,4%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	13,6	13,6	100,0%	14,5	14,6	99,7%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	13,4	13,4	100,0%	13,9	14,0	99,3%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	14,2	14,2	100,0%	13,4	13,5	99,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.314	0,0%	-	-	-	5,5	7.563,0	0,7%	13,8	6.526,1	2,1%
		2015	0	3.368	0,0%	-	-	-	1,0	7.823,9	0,1%	8,0	6.463,9	1,2%
		2016	0	3.799	0,0%	-	-	-	3,6	7.084,8	0,5%	8,3	6.517,7	1,3%
		2017	0	3.749	0,0%	-	-	-	9,6	7.344,6	1,3%	22,4	6.180,0	3,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,2	13,9	16,0%
		2016	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,4	18,2	24,4%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,1	18,9	5,9%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	32,5	7,7%	0,2	25,4	7,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	81	0,0%	-	-	-	1,3	151,5	8,3%	1,3	113,3	11,8%
		2015	0	77	0,0%	-	-	-	3,3	143,5	22,6%	2,6	117,2	21,8%
		2016	0	79	0,0%	-	-	-	0,8	157,0	5,1%	1,1	117,2	9,4%
		2017	0	112	0,0%	-	-	-	0,6	144,4	4,2%	0,9	98,2	9,2%
		2018	2	123	16,3%	-	-	-	0,6	135,6	4,4%	0,6	95,7	6,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,5	60,0	35,8%	-	-	-	21,8	59,0	37,0%	22,4	59,8	37,5%
		2015	26,9	60,0	44,9%	-	-	-	21,3	59,0	36,2%	21,5	59,2	36,4%
		2016	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	18,4	59,2	31,1%	21,2	59,3	35,7%
		2017	21,5	60,0	35,8%	-	-	-	20,0	59,2	33,8%	24,1	59,3	40,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	29	58	50,0%	-	-	-	67,5	119,0	56,7%	57,5	95,2	60,4%
		2015	33	58	56,9%	-	-	-	66,0	118,5	55,7%	57,4	98,2	58,5%
		2016	25	59	42,4%	-	-	-	66,6	124,2	53,6%	56,2	95,8	58,7%
		2017	30	75	40,0%	-	-	-	59,8	114,4	52,3%	46,7	79,7	58,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	25	58	43,1%	-	-	-	52,3	119,0	43,9%	42,6	95,2	44,8%
		2015	29	58	50,0%	-	-	-	47,5	118,5	40,1%	41,1	98,2	41,9%
		2016	23	59	39,0%	-	-	-	42,2	124,2	34,0%	39,9	95,8	41,7%
		2017	25	75	33,3%	-	-	-	44,6	114,4	39,0%	35,4	79,7	44,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	25	58	43,1%	-	-	-	53,0	119,0	44,5%	42,8	95,2	45,0%
		2015	29	58	50,0%	-	-	-	48,0	118,5	40,5%	42,0	98,2	42,8%
		2016	23	59	39,0%	-	-	-	44,2	124,2	35,6%	41,1	95,8	42,9%
		2017	25	75	33,3%	-	-	-	44,6	114,4	39,0%	35,8	79,7	44,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	58	22,4%	-	-	-	19,3	119,0	16,2%	19,1	95,2	20,0%
		2015	24	58	41,4%	-	-	-	19,3	118,5	16,2%	18,1	98,2	18,4%
		2016	17	59	28,8%	-	-	-	15,2	124,2	12,2%	17,0	95,8	17,7%
		2017	8	75	10,7%	-	-	-	15,6	114,4	13,6%	16,3	79,7	20,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	58	22,4%	-	-	-	20,0	119,0	16,8%	19,2	95,2	20,2%
		2015	24	58	41,4%	-	-	-	21,5	118,5	18,1%	20,9	98,2	21,3%
		2016	17	59	28,8%	-	-	-	15,4	124,2	12,4%	18,1	95,8	18,9%
		2017	8	75	10,7%	-	-	-	17,0	114,4	14,9%	18,1	79,7	22,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	16	65	24,6%	-	-	-	26,3	116,8	22,5%	27,0	104,3	25,9%
		2016	9	58	15,5%	-	-	-	31,8	111,8	28,4%	25,4	87,7	29,0%
		2017	10	58	17,2%	-	-	-	32,3	119,0	27,1%	30,1	95,2	31,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	4	100,0%	-	-	-	16,5	28,0	58,9%	16,1	27,6	58,1%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	26,5	42,8	62,0%	22,6	35,8	62,9%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	32,8	49,5	66,2%	23,4	37,3	62,7%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	36,8	64,0	57,4%	25,1	44,2	56,9%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	960	1.320	72,7%	-	-	-	1.147,4	1.366,6	84,0%	1.319,4	1.502,1	87,8%
		2015	648	1.320	49,1%	-	-	-	928,4	1.141,0	81,4%	1.305,9	1.501,8	87,0%
		2016	848	1.224	69,3%	-	-	-	1.086,8	1.343,2	80,9%	1.350,2	1.580,7	85,4%
		2017	882	1.242	71,0%	-	-	-	1.197,0	1.468,0	81,5%	1.375,0	1.625,2	84,6%
		2018	856	1.224	69,9%	-	-	-	1.131,2	1.520,0	74,4%	1.339,9	1.665,4	80,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	41	58	70,7%	-	-	-	88,0	119,0	73,9%	74,3	95,2	78,1%
		2015	48	58	82,8%	-	-	-	92,5	118,5	78,1%	77,6	98,2	79,0%
		2016	50	59	84,7%	-	-	-	98,4	124,2	79,2%	76,5	95,8	79,8%
		2017	61	75	81,3%	-	-	-	91,6	114,4	80,1%	65,0	79,7	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	65	7,7%	-	-	-	12,3	116,8	10,5%	16,4	104,3	15,8%
		2015	3	58	5,2%	-	-	-	19,0	111,8	17,0%	16,0	87,7	18,3%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	20,0	119,0	16,8%	19,7	95,2	20,7%
		2017	6	58	10,3%	-	-	-	27,3	118,5	23,0%	20,8	98,2	21,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	58	10,3%	-	-	-	11,5	119,0	9,7%	9,0	95,2	9,5%
		2015	11	58	19,0%	-	-	-	16,3	118,5	13,7%	12,4	98,2	12,6%
		2016	21	59	35,6%	-	-	-	19,0	124,2	15,3%	11,9	95,8	12,4%
		2017	24	75	32,0%	-	-	-	24,0	114,4	21,0%	12,5	79,7	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	35	65	53,8%	-	-	-	63,0	116,8	54,0%	58,3	104,3	55,9%
		2016	33	58	56,9%	-	-	-	60,0	111,8	53,7%	44,5	87,7	50,8%
		2017	33	58	56,9%	-	-	-	64,5	119,0	54,2%	47,2	95,2	49,6%
		2018	28	58	48,3%	-	-	-	60,3	118,5	50,8%	51,3	98,2	52,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	4	4	100,0%	-	-	-	23,0	28,0	82,1%	23,8	27,6	86,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	11	100,0%	-	-	-	38,0	42,8	88,9%	30,9	35,8	86,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	42,3	49,5	85,4%	32,8	37,3	87,8%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	52,8	64,0	82,4%	37,3	44,2	84,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	143	11,0	13,0	-	-	-	308,8	11,4	27,1	252,5	12,5	20,2
		2015	165	11,0	15,0	-	-	-	324,0	9,5	34,1	264,8	12,5	21,2
		2016	185	10,2	18,1	-	-	-	365,8	11,2	32,7	277,4	13,2	21,1
		2017	221	10,4	21,4	-	-	-	373,6	12,2	30,5	272,5	13,5	20,1
		2018	221	10,2	21,7	-	-	-	350,2	12,7	27,6	258,9	13,9	18,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	77	4,0	19,3	-	-	-	127,8	3,3	39,1	97,9	3,4	29,0
		2015	73	4,0	18,3	-	-	-	124,4	3,0	41,5	101,8	3,5	29,1
		2016	76	4,0	19,0	-	-	-	163,4	4,1	40,1	105,8	3,7	28,7
		2017	91	4,0	22,8	-	-	-	138,8	3,9	35,3	91,4	3,8	24,3
		2018	93	4,0	23,3	-	-	-	127,4	4,0	32,2	87,6	3,9	22,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)