



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1550809)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASCINI Giuseppe Lucio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZICHESSI	Donatella	MED/50	RU	1	Caratterizzante
2.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	PA	1	Caratterizzante
3.	IELPO	Nicola	ING-INF/05	ID	1	Caratterizzante
4.	LAGAN	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante
5.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Chiefalo Dante Cristiano Ilaria Vavala' Michela Papandrea Martina
Gruppo di gestione AQ	Rossella Cartaginese Giuseppe Lucio Cascini Dante Chiefalo Ilaria Cristiano Martina Papandrea Umberto Sabatini Michela Vavala'
Tutor	Loredana FANFARRA Nicoletta PANTO' Cataldo BIANCO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica) è istituito presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro, nell'ambito della Classe delle lauree in SNT/3, si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il CdL conferisce titolo abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica ai sensi della normativa vigente. Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente o tramite studi di settore

Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria e Federazione Nazionale Collegi Professionali Tecnici Sanitari Radiologia Medica.

Modalità e carenza di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in TRMIR.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2019

Date degli incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative di settore:

15 Novembre 2018

15 Maggio 2019

Partecipanti agli incontri: Prof. Giuseppe Lucio Cascini (coordinatore del CdS), dott.ssa Nicoletta Pantò (direttore del tirocinio), dott. Giovanni De Biasi (presidente ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione).

Oggetto degli incontri.

1. Verifica della congruenza della programmazione, anche in termini di numero di studenti immatricolabili, con le esigenze del territorio.
2. Verifica dell'efficacia dell'attività formativa teorica e pratica in relazione alle specifiche competenze richieste per la figura del tecnico di radiologia nei differenti contesti lavorativi.
3. Svolgimento della prova pratica nel contesto dell'esame finale.
4. Proposte per migliorare l'inserimento lavorativo dei neolaureati

Esito degli incontri

In merito al punto 1, il dott. De Biasi fa rilevare che la Federazione Nazionale, ha quantificato il fabbisogno regionale annuo in 15 unità. Il prof. Cascini fa presente che il CdS è stato "non attivato" per l'AA 2018-19, e che pertanto la proposta formativa di 30 unità per AA 2019-20 è in linea con questa programmazione.

La rappresentanza dell'ordine rileva che le nuove politiche pensionistiche potrebbero portare ad un maggior turn-over delle figure

professionali nei prossimi anni e che pertanto sarà opportuno un aggiornamento continuo sul fabbisogno regionale. Il collegio ribadisce la necessità di attivare con l'AA 2020-21 un Corso di Laurea Magistrale per TSRM per garantire l'accesso alle funzioni di coordinamento. Tale attività formativa non più attiva da tempo, ha creato un vuoto nella possibilità di accesso alle funzioni superiori in molte strutture sanitarie del territorio regionale. Il Prof. Cascini si impegna a trasmettere questa esigenza agli organi preposti ed in particolare alla Scuola di Medicina, al Senato Accademico ed al Magnifico Rettore. Il dott. De Biasi rileva inoltre la necessità di migliorare lo svolgimento della prova pratica durante l'esame finale (con funzioni abilitanti). A tal fine si propone all'ordine, nella figura del suo presidente, di assistere agli esami di tirocinio che sono svolti al termine di ogni semestre insieme al coordinatore del tirocinio, con lo scopo di verificare ed eventualmente correggere le competenze pratiche acquisite dagli allievi. Il dott. De Biasi si è dichiarato disponibile e soddisfatto di tale coinvolgimento. Il dott. De Biasi si è dichiarato soddisfatto dell'organizzazione del CdS e del livello di preparazione raggiunto dagli studenti. In merito al punto 4, l'ordine chiede di verificare la possibilità di far effettuare agli studenti del III anno secondo semestre, un tirocinio formativo in strutture accreditate. Il coordinatore si impegna a verificare tale possibilità di cui darà riscontro nel prossimo incontro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Radiologia Medica

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione (D.Lgs. 187/2000).

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla

programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura.

Sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Contribuiscono alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Sono proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantengono e aggiornano le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettano la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Applicano le procedure dei processi di assicurazione della qualità.

Identificano e gestiscono le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscono e applicano gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica.

Saper applicare e integrare le tecnologie.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo tecnico radiologico e in base alle evidenze scientifiche.

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica nazionale e internazionale, e pertanto, avere conoscenza di base della lingua inglese, al fine di giungere a decisioni basate sulle evidenze scientifiche.

competenze associate alla funzione:

I laureati "Tecnici di Radiologia" svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private nel territorio, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca di competenza.

sbocchi occupazionali:

Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, il Fisioterapista, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

Apprendere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;

Conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;

Conoscere la fisica delle radiazioni

Conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances,

Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo

Conoscere l'anatomia umana

Conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

Conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione.

applicata

Adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio.

Utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

Acquisire le conoscenze antropologiche, sociologiche e psicologiche utili a sviluppare le capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;

Conoscere le finalità diagnostiche o terapeutiche delle singole tecniche e, laddove siano stati definiti, i protocolli operativi;

Ai fini dell'ottimizzazione della dose, saper applicare gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;

Analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

Contribuire all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A. Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

a1 - apprendere i fondamenti della biologia;

a2 - conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;

a3 - conoscere l'anatomia umana per immagini;

a4 - conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

a4 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

a6 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

a7 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

a8 - i laureati devono essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o

Blocco):

MED/42 - Igiene Prevenzione Ambienti di Lavoro
MED/43 - Medicina Legale Prevenzione Ambienti di Lavoro
MED/07 - Microbiologia e Microbiologia Clinica Prevenzione Ambienti di Lavoro
BIO/14 - Farmacologia Prevenzione Ambienti di Lavoro
BIO/14 - Farmacologia Primo Soccorso
MED/18 - Chirurgia Generale (Chirurgia d'Urgenza) Primo Soccorso
MED/27 - Neurochirurgia Primo Soccorso
MED/33 - Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso
MED/41 - Anestesiologia (Terapia Intensiva) Primo Soccorso
MED/41 - Anestesiologia (Basic Life Support) Primo Soccorso
BIO/10 - Biochimica Scienze Biomediche I
BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche I
BIO/09 - Fisiologia Scienze Biomediche II
MED/04 - Patologia Generale Scienze Biomediche II
BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche II
MED/08 - Anatomia Patologica Scienze Biomediche II
MED/09 - Medicina Interna Scienze Medico-Chirurgiche
MED/18 - Chirurgia Generale Scienze Medico-Chirurgiche
MED/26 - Neurologia Scienze Medico-Chirurgiche
BIO/14 - Farmacologia Scienze Medico-Chirurgiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

b. Radiobiologia e Radioprotezione

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

b1 - apprendere i fondamenti della radiobiologia;

b2 - conoscere la fisica delle radiazioni e delle altre tecnologie usate in Diagnostica per Immagini;

b3 - conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

b4 - adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio;

b5 - saper applicare, ai fini dell'ottimizzazione della dose, gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;

b6 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

b7 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

b8 - gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica

FIS/07 - Fisica Applicata Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Attività Diagnostiche Integrative

FIS/07 - Fisica Applicata Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/36 - Diagnostica per Immagini Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) [url](#)

c. Informatica

Conoscenza e comprensione

c1 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

c2 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

c3 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

c4 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

c5 - i laureati devono essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Abilità Informatico-Linguistiche

FIS/07 - Fisica Applicata Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

MED/01 - Statistica Medica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

INF/01 - Informatica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

d. Tecnologie Radiologiche

Conoscenza e comprensione

d1 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

d2 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;

d3 - i laureati devono avere la capacità di prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

d4 - i laureati devono avere la capacità di realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri

professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

d5 - I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

d6 - i laureati devono informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

d7 - i laureati devono acquisire l'abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

d8 - i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;

d9 - i laureati devono effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

d10 - i laureati devono condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare

MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia

MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia

MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia

MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia

MED/36 - Diagnostica per Immagini Laboratori SSD

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE*) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA*) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE*) [url](#)

e. Economia sanitaria e legislazione sanitaria

Conoscenza e comprensione

e1 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

e2 - analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

e3 - partecipare all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

e4 - i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

e5 - i laureati devono avere la capacità di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

e6 - i laureati devono avere la capacità di valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-PSI/01 - Psicologia Generale Scienze Umane e Management
IUS/07 - Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management
SECS-P/07 - Economia Aziendale Scienze Umane e Management
M-PED/01 - Pedagogia Generale Scienze Umane e Management
SPS/07 - Sociologia Generale Scienze Umane e Management

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

QUADRO A4.c
R&D

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;
- Prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale;
- Valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

A6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

B6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

C3. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

I laureati devono avere la capacità di:

- D3. prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- D4. realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati devono avere la capacità:

E4. di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

E5. di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

E6. valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini diagnostiche per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezione e rischi connessi;

abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;

gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>A7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p> <p>B7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p> <p>C4. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p> <p>I laureati devono:</p> <p>D5. saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;</p> <p>D6. informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezione e rischi connessi;</p> <p>D7. abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;</p> <p>D8. gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.</p> <p>E7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; - effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento; - essere in grado di gestire l'informazione in diagnostica per immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie; - condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali; <p>A8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.</p> <p>B8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.</p> <p>I laureati devono:</p> <p>C5. essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</p> <p>I laureati devono:</p> <p>D9. aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;</p> <p>D10. effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;</p> <p>D11. condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.</p> <p>E8. I laureati devono: essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.</p>

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e si compone di una prova pratica e della discussione di un elaborato di tesi.

Nella prova pratica lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia. La prova pertanto potrà riguardare tutte le metodiche e le discipline comprese nel profilo professionale, e sarà incentrata su di uno specifico caso, estratto a sorte dallo studente, in cui dovrà esplicitare tutti gli elementi tecnici ed i criteri di correttezza procedurale inerenti la metodica e l'esame specifico. Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi.

L'elaborato di tesi sarà redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale e deve essere volta a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. Nel corso della

dissertazione lo studente potrà avvalersi di materiale informatico, quali diapositive e video, per avvalorare la qualità del suo elaborato.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/tronco-comune-3-calendario-provvisorio-lezioni-19-20.pdf>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/calendario-provvisorio-ps-2020-genn-mar.pdf>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link			4	32
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	2	16
4.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	FILIOTIS NIKOLAOS	RU	1	8
5.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PA	1	8
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA</i>) link			2	16
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	MURONE MARIO	RU	1	8
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	MATERA GIOVANNI	PA	1	8
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	GALLELLI LUCA	RU	2	16
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA</i>) link			2	16
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i>) link	COLUCCIO MARIA LAURA	ID	2	16
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	PILEGGI CLAUDIA	PA	2	16
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i>) link			3	24
		Anno di	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di C.I. DI</i>	GRATTERI			

14.	MED/43	corso 1	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	SANTO	PA	1	8
15.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	FERLAZZO EDOARDO	RU	2	16
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	AGOSTI VALTER	RU	2	16
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	1	8
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	NICOLETTI GIUSEPPE	ID	2	16
19.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) link			2	16
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	16
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			1	8
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6	48
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- 01/12/2015
- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
 - Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione

con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2019-2020

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
2	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	17/04/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/qa-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea *06/09/2019* sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2019

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati al sito

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Giuseppe Lucio Cascini ed in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Umberto Sabatini, i rappresentanti degli studenti Chiefalo Dante, Cristiano Ilaria Vavalà Michela Papandrea Martina , ed il personale amministrativo sig.ra Nadia Corasaniti. Il gruppo di assicurazione della qualità di riunisce con cadenza quadrimestrale per affrontare le problematiche didattiche e migliorare progressivamente le performances del corso

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2019

IProgrammazione dei lavori.

Il gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche , con cadenza quadrimestrale. La prossima riunione è prevista nel mese di Luglio 2019 per la preparazione della documentazione necessaria per il riesame ciclico e per programmare le attività dell'AA 2019-20. In tale sede in particolare si provvederà a definire un percorso di orientamento degli studenti di nuova immatricolazione.

Settembre 2019: discussione ed approvazione della documentazione per il riesame ciclico.

Ulteriori riunioni saranno calendarizzate al termine dei semestri ed avranno ad oggetto la valutazione delle attività didattiche ordinarie ed eventuali criticità.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASCINI Giuseppe Lucio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUZZICHESSI	Donatella	MED/50	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
2.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
3.	IELPO	Nicola	ING-INF/05	ID	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI
4.	LAGAN	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
5.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA TORACICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chiefalo	Dante		
Cristiano	Ilaria		
Vavala'	Michela		
Papandrea	Martina		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cartaginese	Rossella
Cascini	Giuseppe Lucio
Chiefalo	Dante
Cristiano	Ilaria
Papandrea	Martina
Sabatini	Umberto
Vavala'	Michela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

FANFARRA	Loredana
PANTO'	Nicoletta
BIANCO	Cataldo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2019
Studenti previsti	30



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	S771^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene

incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	C51900269	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
2	2017	C51900270	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3	2019	C51901322	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
4	2019	C51901408	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	16
5	2019	C51901325	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		32
6	2017	C51900271	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	24
7	2017	C51900273	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Karim ABDALLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	8
8	2019	C51901331	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Nikolaos FILIOTIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	8
9	2017	C51900274	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/21	Docente di riferimento Carlopietro VOCI <i>Professore</i>	MED/21	8

		<i>semestrale</i>			<i>Associato (L. 240/10)</i>		
10 2019	C51901361	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36		Docente di riferimento Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
11 2017	C51900279	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/36		Docente di riferimento Domenico LAGAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
12 2017	C51900280	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/36		Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	8
13 2017	C51900278	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/36		Docente non specificato		16
14 2019	C51901415	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36		Docente non specificato		16
15 2019	C51901336	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07		Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	8
16 2019	C51901418	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14		Luca GALLELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
17 2019	C51901417	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	BIO/14		Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
		FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE			Maria Laura COLUCCIO <i>Attivita' di</i>		

18 2019	C51901340	FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i> FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI CONTROLLI	FIS/07	<i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	FIS/07	16
19 2017	C51900281	DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i> FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI	FIS/07	Docente non specificato		32
20 2019	C51901419	APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <i>semestrale</i> IGIENE (modulo di C.I. DI	FIS/07	Docente non specificato		16
21 2019	C51901344	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i> INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
22 2019	C51901347	FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i> INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA'	INF/01	Docente non specificato		24
23 2017	C51900282	INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i> INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA'	L-LIN/12	Docente non specificato		8
24 2017	C51900283	INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i> LABORATORI SSD DIAGNOSTICA PER	L-LIN/12	Docente non specificato		32
25 2017	C51900284	IMMAGINI <i>semestrale</i> MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO	MED/36	Docente non specificato		24
26 2017	C51900285	SOCCORSO) <i>semestrale</i> MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
27 2019	C51901422	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i> NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
28 2019	C51901352	MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	16

29	2019	C51901355	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Valter AGOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	16
30	2019	C51901357	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	8
31	2017	C51900286	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		50
32	2019	C51901359	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe NICOLETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	16
33	2017	C51900287	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Donatella BRUZZICHESSE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/50	8
34	2019	C51901424	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16
35	2017	C51900288	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	8
36	2017	C51900288	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	8
37	2017	C51900289	SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Nicola IELPO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24
			SOCIOLOGIA GENERALE		Guido GIARELLI		

38	2019	C51901364	(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i> STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	SPS/07	<i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	16
39	2019	C51901366	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		8
40	2019	C51901425	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		48
41	2019	C51901426	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		72
42	2017	C51900290	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		150
43	2017	C51900291	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
						ore totali	936

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14
BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso		MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/37 Neuroradiologia			

*NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

Scienze e tecniche di radiologia
medica per immagini e
radioterapia

47 47 47 -

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali,
biologia e medicina)

*FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*FISICA APPLICATA (3 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
(3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU -</i>			
Scienze interdisciplinari		3	3	3 - 3

	<i>semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario		2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

				129
Totale attività caratterizzanti			129	-
				129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	14	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		26		
Totale Attività di Base			26 - 26	

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	47	47	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		129 - 129		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/50)

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}