



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|  |   |
|--|---|
| <b>Università</b>  | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RED                       | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)<br>(IdSua:1550851)                              |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RED                        | Nursing   |
| <b>Classe</b>  | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica<br>RED                             |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RED                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RED | <a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>             |
| <b>Tasse</b>   | <a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                 | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | DOLDO Patrizia  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Scuola di Medicina e Chirurgia                        |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Medicina Sperimentale e Clinica                       |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | Scienze della Salute<br>Scienze Mediche e Chirurgiche |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME               | NOME     | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|-----------------------|----------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | MAURO                 | Marianna | SECS-P/07 | PA        | .5   | Caratterizzante      |
| 2. | MONTEBIANCO ABENAVOLI | Ludovico | MED/12    | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 3. | PANE                  | Rosina   | MED/45    | ID        | 1    | Base/Caratterizzante |

|     |             |                    |        |    |    |                      |
|-----|-------------|--------------------|--------|----|----|----------------------|
| 4.  | PATRUNO     | Cataldo            | MED/35 | PA | 1  | Caratterizzante      |
| 5.  | QUIRINO     | Angela             | MED/07 | RU | 1  | Base                 |
| 6.  | RIZZUTO     | Antonia            | MED/18 | RD | 1  | Base/Caratterizzante |
| 7.  | ROMEO       | Stefano            | MED/49 | RU | 1  | Caratterizzante      |
| 8.  | SERRAINO    | Giuseppe Filiberto | MED/23 | PA | 1  | Caratterizzante      |
| 9.  | TOLOMEO     | Vittoria           | MED/45 | ID | 1  | Base/Caratterizzante |
| 10. | VARANO      | Anna               | MED/45 | ID | 1  | Base/Caratterizzante |
| 11. | LA TORRE    | Domenico           | MED/27 | PA | 1  | Caratterizzante      |
| 12. | AMATO       | Rosario            | MED/03 | ID | 1  | Base                 |
| 13. | ANDREOZZI   | Francesco          | MED/09 | RU | 1  | Base/Caratterizzante |
| 14. | BOND        | Heather Mandy      | BIO/10 | RU | 1  | Base                 |
| 15. | CHIRCHIGLIA | Domenico           | MED/27 | RU | 1  | Caratterizzante      |
| 16. | CITRARO     | Rita               | BIO/14 | RU | 1  | Base/Caratterizzante |
| 17. | COPPOLINO   | Giuseppe           | MED/14 | RD | 1  | Caratterizzante      |
| 18. | CURCIO      | Antonio            | MED/11 | PA | 1  | Caratterizzante      |
| 19. | DOLDO       | Patrizia           | MED/45 | PO | .5 | Base/Caratterizzante |
| 20. | FALBO       | Maria Carmine      | MED/47 | ID | 1  | Base/Caratterizzante |
| 21. | FIUME       | Giuseppe           | BIO/13 | RU | 1  | Base                 |
| 22. | GENOVESE    | Concetta           | MED/45 | ID | 1  | Base/Caratterizzante |

**Rappresentanti Studenti**

Graziani Fedele

**Gruppo di gestione AQ**

Daniela Bruno  
Rita Citraro  
Patrizia Doldo  
Graziani Fedele

**Tutor**

Rita CITRARO  
Edoardo FERLAZZO

**Il Corso di Studio in breve**

20/04/2018

Il Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari ( CFU). Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e tirocinio. Rilevante è l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo

dedicati 60 CFU.

L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, è organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo studente è valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente è ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario Salvatore Venuta di Germaneto.



QUADRO A1.a  
R<sup>AD</sup>

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Italiana Infermieri (IPASVI).

Nella riunione tenutosi presso l'Università di Catanzaro nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'IPASVI dei collegi della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/06/2019

Nella riunione tenutosi presso l'Università di Catanzaro il 24 Ottobre 2018, nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'OPI della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

QUADRO A2.a  
R<sup>AD</sup>

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Infermiere

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

**sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2018

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come

definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il candidato deve dimostrare una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze biologiche, della logica matematica e qualificarsi in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Obblighi aggiuntivi:

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

QUADRO A4.a

R<sup>AD</sup>

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/04/2018

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).


I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico

del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

| QUADRO A4.b.1<br> | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br/>Sintesi</b>   |
|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>   | <p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;</li> <li>2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li> <li>3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;</li> <li>4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</li> <li>5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;</li> <li>6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;</li> <li>7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.</li> <li>9) Sapere come attuare il piano di assistenza</li> <li>10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico</li> <li>11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio</li> <li>12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione</li> <li>13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico</li> </ol> |
|  | <p>Saper interpretare</p> <p>I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> | <p>ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica</li> <li>2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;</li> <li>3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;</li> <li>4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;</li> <li>5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;</li> <li>6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;</li> <li>7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito</li> <li>8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali</li> <li>9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.</li> </ol> <p>L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.</p> <p>I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni;</li> <li>- Studio individuale;</li> <li>- Seminari;</li> <li>- Discussione di casi.</li> <li>- Ricerca scientifica.</li> </ul> <p>Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.</li> </ul> |
|---|---|

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione



sanitaria e del diritto del lavoro;

6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico:

7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;

8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.

9) Sapere come attuare il piano di assistenza

10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico

11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio

12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione

13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

### Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

### Risultati di apprendimento attesi

#### Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

#### SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana (A1, A2)

#### SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica (A3, D1)

#### PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive (B1, B2)

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, eoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica (C1, C2,C3)

TIROCINIO I A I S (F1, F2, F3)

#### SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica (A4, A5)

#### SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale (B3, B4,B5, B6)

#### SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia (A6)

TIROCINIO I A II S (F1,F2,F3)

## INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale (C4, C5,C6)

## MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare (C7, C8,C9,C10,C11,C12,C13)

TIROCINIO II A I S F1,F2,F3

## INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica (C14, C15,C16, C17,C18)

## IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico (C19, C20, C21,C22)

TIROCINIO II A II S F1,F2,F3

## MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULLEVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sullevidenza scientifica (C23,C24)

## CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica (C25, C26)

## A SCELTA DELLO STUDENTE

TIROCINIO III A I S F1,F2,F3

## ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni (A3, D1)

## PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia (A4, A5, A7)

LABORATORI SSD (C,E1, E2)

## A SCELTA DELLO STUDENTE

## PROVA FINALE

TIROCINIO III A II S (F1,F2,F3)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (*modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

ONCOLOGIA (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (*modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

TEORIE DEL NURSING (*modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

## A) Scienze di base e propedeutiche

### Conoscenza e comprensione

- A1 Conoscenza delle scienze biomediche
- A2 Conoscenze dell'anatomia umana
- A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche
- A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati
- A5 Conoscenza dei processi patologici
- A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina
- A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## B) Epidemiologia e prevenzione

### Conoscenza e comprensione

- B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
- B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
- B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva
- B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

### Conoscenza e comprensione

- C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base
- C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche
- C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94
- C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica
- C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti
- C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie
- C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,
- C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute
- C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,
- C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale. Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.
- C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio
- C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico
- C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare
- C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute
- C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute
- C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute
- C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo
- C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione/sterilizzazione
- C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere
- C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico
- C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari
- C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica
- C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico
- C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliera in ambito infermieristico, medico, chirurgico
- C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULLEVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sullevidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **D) Ricerca scientifica e formazione continua**

##### **Conoscenza e comprensione**

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica**

##### **Conoscenza e comprensione**

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Tirocinio**

##### **Conoscenza e comprensione**

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

TIROCINIO II A I S

TIROCINIO II A II S

TIROCINIO III A I S



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c  
RAD

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

**Abilità comunicative**

I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del

trattamento, della riabilitazione;  
5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.

### Capacità di apprendimento

#### Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.

QUADRO A5.a

RD

Caratteristiche della prova finale

16/05/2018

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 175 CFU.

04/06/2019

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
  - 2) Prova pratica e Tesi
- Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.
- 3) Durata degli studi
  - 4) Lodi esami di profitto
  - 5) Scambi internazionali

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome      | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/08  | Anno di corso 1 | ANATOMIA PATOLOGICA <i>(modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)</i> <a href="#">link</a> | MALANGA DONATELLA | RU    | 1       | 10  |                                  |
|    |         | Anno            |  |                   |       |         |     |                                  |

|     |           |                          |  |                            |    |   |    |
|-----|-----------|--------------------------|--|----------------------------|----|---|----|
| 2.  | BIO/16    | di<br>corso<br>1         | ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>  | CHIRCHIGLIA<br>DOMENICO    | RU | 2 | 16 |
| 3.  | BIO/10    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>  | BOND<br>HEATHER<br>MANDY   | RU | 2 | 16 |
| 4.  | BIO/13    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>  | FIUME<br>GIUSEPPE          | RU | 2 | 16 |
| 5.  | MED/18    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>  | CURRO'<br>GIUSEPPE         | PA | 1 | 8  |
| 6.  | MED/36    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) ( <i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a> | BIANCO<br>CATALDO          | RU | 1 | 8  |
| 7.  | IUS/07    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>  | MURONE<br>MARIO            | RU | 1 | 8  |
| 8.  | SECS-P/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>  | MAURO<br>MARIANNA          | PA | 1 | 8  |
| 9.  | MED/13    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>  | AVERSA<br>ANTONIO          | PA | 1 | 8  |
| 10. | BIO/14    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FARMACOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>  | CITRARO<br>RITA            | RU | 2 | 16 |
| 11. | FIS/07    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>   | COLUCCIO<br>MARIA<br>LAURA | ID | 2 | 16 |
| 12. | BIO/09    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>  | DALLA<br>VOLTA<br>RICCARDO | RU | 2 | 20 |
| 13. | MED/03    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENETICA MEDICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>   | AMATO<br>ROSARIO           | ID | 1 | 8  |

Anno

|     |        |                          |  |                              |    |   |    |
|-----|--------|--------------------------|--|------------------------------|----|---|----|
| 14. | MED/42 | di<br>corso<br>1         | IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>                                 | BIANCO AIDA                  | PA | 1 | 8  |
| 15. | MED/42 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>   | BIANCO AIDA                  | PA | 1 | 8  |
| 16. | MED/45 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>                           | DOLDO<br>PATRIZIA            | PO | 2 | 16 |
| 17. | MED/45 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>                        | GREMBIALE<br>ROSA<br>DANIELA | PA | 1 | 8  |
| 18. | MED/47 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a> | FALBO<br>MARIA<br>CARMINE    | ID | 1 | 8  |
| 19. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>   |                              |    | 3 | 24 |
| 20. | MED/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>                     | TORTI<br>CARLO               | PA | 1 | 8  |
| 21. | MED/09 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>   | CITRARO<br>RITA              | RU | 1 | 8  |
| 22. | MED/43 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>                        | GRATTERI<br>SANTO            | PA | 1 | 8  |
| 23. | MED/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>  | QUIRINO<br>ANGELA            | RU | 2 | 16 |
| 24. | MED/26 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>   | FERLAZZO<br>EDOARDO          | RU | 1 | 8  |
| 25. | MED/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>  | GRECO<br>MARTA               | RU | 1 | 10 |
|     |        | Anno<br>di               | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I.   | MALANGA                      |    |   |    |

|     |          |                          |  |                   |    |   |     |
|-----|----------|--------------------------|--|-------------------|----|---|-----|
| 26. | MED/04   | corso<br>1               | SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>  | DONATELLA         | RU | 2 | 16  |
| 27. | M-PED/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>                             | GIARELLI<br>GUIDO | PA | 1 | 8   |
| 28. | M-PSI/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>                            | GIARELLI<br>GUIDO | PA | 2 | 16  |
| 29. | SPS/07   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>                            | GIARELLI<br>GUIDO | PA | 2 | 16  |
| 30. | MED/01   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>             |                   |    | 1 | 8   |
| 31. | MED/45   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a> | DOLDO<br>PATRIZIA | PO | 2 | 16  |
| 32. | MED/45   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>   |                   |    | 6 | 180 |
| 33. | MED/45   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>  |                   |    | 9 | 270 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con i <sup>15/04/2015</sup>  
Coordinatori tecnico-pratici che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio.  
Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio .

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante l'<sup>15/04/2015</sup>  
ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. Questi ultimi vengono selezionati anche tra il  
personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di  
competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del CdS <sup>15/04/2015</sup>  
individuate dal Coordinatore Didattico in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del  
Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità  
europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio;



accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2019-2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione                                  | Codice EACEA                       | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|--|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Grecia  | Technologiko Ekpaideftiko Idryma (Tei) Dytikis Elladas | 269897-EPP-1-2015-1-GR-EPPKA3-ECHE | 06/11/2018       | solo italiano |
| 2  | Spagna  | Universidad Complutense De Madrid                      | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 27/02/2014       | solo italiano |
| 3  | Spagna  | Universidad De Extremadura                             | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 09/10/2018       | solo italiano |
| 4  | Spagna  | Universidad De Extremadura                             | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 10/02/2014       | solo italiano |
| 5  | Spagna  | Universidad De Granada                                 | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 07/04/2014       | solo italiano |
| 6  | Spagna  | Universidad De Granada                                 | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 05/02/2014       | solo italiano |
| 7  | Turchia | Ege University   | 221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 10/04/2014       | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario.

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati saranno raccolti mediante questionario. *04/09/2019*

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea *06/09/2019* sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

*04/09/2019*

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2019

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

L'articolazione della struttura organizzativa dell'AQ a livello di Ateneo è riportata nello schema allegato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2019

(Descrizione nominativa delle responsabilità, tempistiche e cadenze della AQ del CdS)

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Patrizia Doldo in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof.ssa Rita Citraro, il rappresentante degli studenti, Sig. Fedele Graziani il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2019

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS e il Rapporto di Riesame ciclico, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA-CdS, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Nursing   |
| <b>Classe</b><br>RD   | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica                                    |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>             |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | DOLDO Patrizia  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Scuola di Medicina e Chirurgia                        |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Medicina Sperimentale e Clinica                       |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | Scienze della Salute<br>Scienze Mediche e Chirurgiche |

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

| N. | COGNOME               | NOME     | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico                                 |
|----|-----------------------|----------|-----------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | MAURO                 | Marianna | SECS-P/07 | PA        | .5   | Caratterizzante      | 1. ECONOMIA AZIENDALE                              |
| 2. | MONTEBIANCO ABENAVOLI | Ludovico | MED/12    | PA        | 1    | Caratterizzante      | 1. GASTROENTEROLOGIA                               |
| 3. | PANE                  | Rosina   | MED/45    | ID        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI |



|     |             |                    |        |    |    |                      |   |
|-----|-------------|--------------------|--------|----|----|----------------------|---|
| 4.  | PATRUNO     | Cataldo            | MED/35 | PA | 1  | Caratterizzante      | 1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE   |
| 5.  | QUIRINO     | Angela             | MED/07 | RU | 1  | Base                 | 1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA  |
| 6.  | RIZZUTO     | Antonia            | MED/18 | RD | 1  | Base/Caratterizzante | 1. CHIRURGIA GENERALE<br>2. CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)  |
| 7.  | ROMEO       | Stefano            | MED/49 | RU | 1  | Caratterizzante      | 1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE  |
| 8.  | SERRAINO    | Giuseppe Filiberto | MED/23 | PA | 1  | Caratterizzante      | 1. CHIRURGIA CARDIACA   |
| 9.  | TOLOMEO     | Vittoria           | MED/45 | ID | 1  | Base/Caratterizzante | 1. INFERMIERISTICA CHIRURGICA   |
| 10. | VARANO      | Anna               | MED/45 | ID | 1  | Base/Caratterizzante | 1. INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA  |
| 11. | LA TORRE    | Domenico           | MED/27 | PA | 1  | Caratterizzante      | 1. NEUROCHIRURGIA   |
| 12. | AMATO       | Rosario            | MED/03 | ID | 1  | Base                 | 1. GENETICA MEDICA  |
| 13. | ANDREOZZI   | Francesco          | MED/09 | RU | 1  | Base/Caratterizzante | 1. MEDICINA INTERNA   |
| 14. | BOND        | Heather Mandy      | BIO/10 | RU | 1  | Base                 | 1. BIOCHIMICA   |
| 15. | CHIRCHIGLIA | Domenico           | MED/27 | RU | 1  | Caratterizzante      | 1. NEUROCHIRURGIA   |
| 16. | CITRARO     | Rita               | BIO/14 | RU | 1  | Base/Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA<br>2. FARMACOLOGIA  |
| 17. | COPPOLINO   | Giuseppe           | MED/14 | RD | 1  | Caratterizzante      | 1. NEFROLOGIA   |
| 18. | CURCIO      | Antonio            | MED/11 | PA | 1  | Caratterizzante      | 1. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE   |
| 19. | DOLDO       | Patrizia           | MED/45 | PO | .5 | Base/Caratterizzante | 1. INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA<br>2. INFERMIERISTICA CLINICA<br>3. TEORIE DEL NURSING<br>4. MANAGEMENT INFERMIERISTICO<br>5. INFERMIERISTICA PREVENTIVA<br>6. INFERMIERISTICA GENERALE |

|     |          |               |        |    |   |                      |  |
|-----|----------|---------------|--------|----|---|----------------------|--|
| 20. | FALBO    | Maria Carmine | MED/47 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. INFERMIERISTICHE<br>OSTETRICHE<br>GINECOLOGICHE<br>GENERALE |
| 21. | FIUME    | Giuseppe      | BIO/13 | RU | 1 | Base                 | 1. BIOLOGIA<br>APPLICATA                                       |
| 22. | GENOVESE | Concetta      | MED/45 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. METODOLOGIA<br>RICERCA<br>INFERMIERISTICA                   |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

| COGNOME  | NOME   | EMAIL | TELEFONO |
|----------|--------|-------|----------|
| Graziani | Fedele |       |          |

### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME     |
|---------|----------|
| Bruno   | Daniela  |
| Citraro | Rita     |
| Doldo   | Patrizia |
| Fedele  | Graziani |

### Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

|          |         |
|----------|---------|
| CITRARO  | Rita    |
| FERLAZZO | Edoardo |

## Programmazione degli accessi

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 325 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No              |

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sede del corso: - CATANZARO</b>     |            |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2019 |
| Studenti previsti                      | 325        |



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso

S740^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

20/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

06/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accreditamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accreditamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accreditamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento   | settori insegnamento                                      | docente  | settore docente |
|--------|------|--|---|--|-----------------|
| 1      | 2017 | C51900185<br><b>ANALISI DELLA DEAMBULAZIONE</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Maurizio IOCCO<br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/34          |
| 2      | 2019 | C51901521<br><b>ANATOMIA PATOLOGICA</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)<br><i>semestrale</i>             | MED/08  | Donatella MALANGA<br><i>Ricercatore confermato</i>                                     | MED/04          |
| 3      | 2019 | C51901523<br><b>ANATOMIA UMANA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)<br><i>semestrale</i>                | BIO/16  | <b>Docente di riferimento</b><br>Domenico CHIRCHIGLIA<br><i>Ricercatore confermato</i> | MED/27          |
| 4      | 2017 | C51900186<br><b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i> | MED/41  | Paolo NAVALESI<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)                           | MED/41          |
| 5      | 2017 | C51900188<br><b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>  | MED/41  | Paolo NAVALESI<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)                           | MED/41          |
| 6      | 2017 | C51900189<br><b>AREA DI TERAPIA INTENSIVA E CRITICHE</b><br><i>semestrale</i>                                      | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Franco PUCCI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MED/48          |
| 7      | 2017 | C51900190<br><b>AUTOMONITORAGGIO DELLA GLICEMIA</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Agostino GNASSO<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)                          | MED/50          |
| 8      | 2017 | C51900191<br><b>BFB IN RIABILITAZIONE</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Maurizio IOCCO<br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/34          |
|        |      | <b>BIOCHIMICA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE  |   | <b>Docente di riferimento</b><br>Heather Mandy   |                 |

|    |      |           |   |   |   |           |
|----|------|-----------|---|---|---|-----------|
| 9  | 2019 | C51901525 | BIOMEDICHE I)<br><i>semestrale</i>  | BIO/10  | BOND<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>   | BIO/10    |
| 10 | 2019 | C51901526 | <b>BIOLOGIA APPLICATA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>BIOMEDICHE I)<br><i>semestrale</i>                             | BIO/13  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuseppe FIUME<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                      | BIO/13    |
| 11 | 2017 | C51900192 | <b>CHIRURGIA CARDIACA</b><br>(modulo di C.I. DI CHIRURGIA<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>                          | MED/23  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuseppe Filiberto<br>SERRAINO<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>            | MED/23    |
| 12 | 2017 | C51900194 | <b>CHIRURGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. MEDICINA E<br>CHIRURGIA BASATA<br>SULL'EVIDENZA)<br><i>semestrale</i>        | MED/18  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonia RIZZUTO<br><i>Ricercatore a t.d. -<br/>t.pieno (art. 24 c.3-b<br/>L. 240/10)</i> | MED/18    |
| 13 | 2019 | C51901527 | <b>CHIRURGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>MEDICO-CHIRURGICHE)<br><i>semestrale</i>                       | MED/18  | Giuseppe CURRO'<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i><br><i>Università degli Studi<br/>di MESSINA</i>                | MED/18    |
| 14 | 2017 | C51900196 | <b>CHIRURGIA GENERALE<br/>(CHIRURGIA D'URGENZA)</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO<br>SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>         | MED/18  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonia RIZZUTO<br><i>Ricercatore a t.d. -<br/>t.pieno (art. 24 c.3-b<br/>L. 240/10)</i> | MED/18    |
| 15 | 2017 | C51900197 | <b>CHIRURGIA PLASTICA</b><br>(modulo di C.I. MEDICINA E<br>CHIRURGIA BASATA<br>SULL'EVIDENZA)<br><i>semestrale</i>        | MED/19  | Manfredi GRECO<br><i>Professore Ordinario</i>   | MED/19    |
| 16 | 2017 | C51900198 | <b>CHIRURGIA REFRAATTIVA:<br/>GESTIONE DEL PAZIENTE</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Vincenzo SCORCIA<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>   | MED/30    |
| 17 | 2017 | C51900200 | <b>COORDINAMENTO E<br/>GOVERNANCE NEI SISTEMI<br/>SANITARI</b><br><i>semestrale</i>                                       | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Rocco REINA<br><i>Professore Ordinario<br/>(L. 240/10)</i>  | SECS-P/10 |
| 18 | 2019 | C51901533 | <b>DIAGNOSTICA PER<br/>IMMAGINI E RADIOTERAPIA<br/>(RADIOPROTEZIONE)</b><br>(modulo di C.I. DI<br>PREVENZIONE AMBIENTI DI | MED/36  | Cataldo BIANCO<br><i>Ricercatore</i>  | MED/36    |

|         |           |   |   |   |   |
|---------|-----------|---|---|---|---|
|         |           | LAVORO, MICROBIOLOGIA E<br>MALATTIE INFETTIVE)<br><i>semestrale</i>   |   | <i>confermato</i>   |   |
| 19 2017 | C51900201 | <b>DIAGNOSTICA<br/>STRUMENTALE IN<br/>OFTALMOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Vincenzo SCORCIA<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)  | MED/30  |
| 20 2019 | C51901534 | <b>DIRITTO DEL LAVORO</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>UMANE E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>                   | IUS/07  | Mario MURONE<br><i>Ricercatore</i><br><i>confermato</i>   | IUS/16  |
| 21 2019 | C51901535 | <b>ECONOMIA AZIENDALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>UMANE E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>                   | SECS-P/07   | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Marianna MAURO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10) | SECS-P/07   |
| 22 2017 | C51900202 | <b>EMERGENZE<br/>CARDIOCHIRURGICHE</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Pasquale<br>MASTROROBERTO<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)                                     | MED/23  |
| 23 2019 | C51901536 | <b>ENDOCRINOLOGIA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>MEDICO-CHIRURGICHE)<br><i>semestrale</i>                       | MED/13  | Antonio AVERSA<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)  | MED/13  |
| 24 2017 | C51900203 | <b>EPATOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i>                | MED/45  |
| 25 2017 | C51900204 | <b>FARMACOLOGIA</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO<br>SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>                                     | BIO/14  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Rita CITRARO<br><i>Ricercatore</i><br><i>confermato</i>                | BIO/14<br>DM<br>855/2015<br>(settore<br>concorso<br>05G1) |
| 26 2019 | C51901537 | <b>FARMACOLOGIA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>MEDICO-CHIRURGICHE)<br><i>semestrale</i>                         | BIO/14  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Rita CITRARO<br><i>Ricercatore</i><br><i>confermato</i>                | BIO/14<br>DM<br>855/2015<br>(settore<br>concorso<br>05G1) |
| 27 2019 | C51901538 | <b>FISICA APPLICATA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>FISICHE, INFORMATICHE E<br>STATISTICHE)<br><i>semestrale</i> | FIS/07  | Maria Laura<br>COLUCCIO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i>                     | FIS/07  |
| 28 2019 | C51901539 | <b>FISIOLOGIA</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE<br>BIOMEDICHE II)  | BIO/09  | Riccardo DALLA<br>VOLTA<br><i>Ricercatore</i>   | BIO/09  |



|         |           |   |   |  |        |
|---------|-----------|---|---|--|--------|
|         |           | <i>semestrale</i>   |   | <i>confermato</i>  |        |
|         |           | <b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>   |   |  |        |
| 29 2018 | C51900701 | (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)<br><i>semestrale</i>  | MED/45  | Docente non specificato  |        |
|         |           | <b>GASTROENTEROLOGIA</b>  |   | <b>Docente di riferimento</b>  |        |
| 30 2018 | C51900702 | (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>   | MED/12  | Ludovico MONTEBIANCO<br>ABENAVOLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/12 |
|         |           | <b>GENETICA MEDICA</b>  |   | <b>Docente di riferimento</b>  |        |
| 31 2019 | C51901540 | (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)<br><i>semestrale</i>   | MED/03  | Rosario AMATO<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>        | MED/03 |
|         |           | <b>GINECOLOGIA</b>  |   | Roberta VENTURELLA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                | MED/40 |
| 32 2017 | C51900205 | (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>  | MED/40  |  |        |
|         |           | <b>IGIENE</b>   |   | Aida BIANCO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                       | MED/42 |
| 33 2018 | C51900703 | (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/42  |  |        |
|         |           | <b>IGIENE</b>   |   | Aida BIANCO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                       | MED/42 |
| 34 2019 | C51901541 | (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)<br><i>semestrale</i> | MED/42  |  |        |
|         |           | <b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b>   |   | Aida BIANCO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                       | MED/42 |
| 35 2019 | C51901542 | (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>   | MED/42  |  |        |
|         |           | <b>IL BAMBINO ABUSATO</b>   |   |  |        |
| 36 2017 | C51900206 | <i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Roberto MINIERO  |        |
|         |           | <b>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b>  |   | <b>Docente di riferimento</b>  |        |
| 37 2018 | C51900704 | (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/45  | Rosina PANE<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>          | MED/45 |
|         |           | <b>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA</b>   |   |  |        |

|    |      |           |   |        |   |        |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|
| 38 | 2017 | C51900207 | <b>SCIENTIFICA</b><br>(modulo di C.I. MEDICINA E<br>CHIRURGIA BASATA<br>SULL'EVIDENZA)<br><i>semestrale</i>                                     | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i>                          | MED/45 |
| 39 | 2017 | C51900208 | <b>INFERMIERISTICA<br/>CHIRURGICA</b><br>(modulo di C.I. DI CHIRURGIA<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Vittoria TOLOMEO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i> | MED/45 |
| 40 | 2018 | C51900705 | <b>INFERMIERISTICA CLINICA</b><br>(modulo di C.I. DI<br>INFERMIERISTICA CLINICA I)<br><i>semestrale</i>   | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i>                          | MED/45 |
| 41 | 2018 | C51900706 | <b>INFERMIERISTICA CLINICA<br/>APPLICATA</b><br>(modulo di C.I. DI<br>INFERMIERISTICA CLINICA I)<br><i>semestrale</i>                           | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Anna VARANO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i>      | MED/45 |
| 42 | 2018 | C51900707 | <b>INFERMIERISTICA<br/>DOMICILIARE</b><br>(modulo di C.I. DI<br>INFERMIERISTICA CLINICA II)<br><i>semestrale</i>                                | MED/45 | Docente non<br>specificato  |        |
| 43 | 2019 | C51901543 | <b>INFERMIERISTICA<br/>GENERALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>INFERMIERISTICHE GENERALI<br>E TEORIE DEL NURSING)<br><i>semestrale</i>    | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i>                          | MED/45 |
| 44 | 2018 | C51900708 | <b>INFERMIERISTICA<br/>PREVENTIVA</b><br>(modulo di C.I. DI<br>INFERMIERISTICA CLINICA II)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i>                          | MED/45 |
| 45 | 2018 | C51900708 | <b>INFERMIERISTICA<br/>PREVENTIVA</b><br>(modulo di C.I. DI<br>INFERMIERISTICA CLINICA II)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/45 | Docente non<br>specificato  |        |
| 46 | 2019 | C51901544 | <b>INFERMIERISTICA<br/>RELAZIONALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>INFERMIERISTICHE GENERALI<br>E TEORIE DEL NURSING)<br><i>semestrale</i> | MED/45 | Rosa Daniela<br>GREMBIALE<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>   | MED/16 |
|    |      |           | <b>INFERMIERISTICHE<br/>OSTETRICHE<br/>GINECOLOGICHE</b>  |        | <b>Docente di<br/>riferimento</b>   |        |

|    |      |           |  |   |   |        |
|----|------|-----------|--|---|---|--------|
| 47 | 2019 | C51901545 | <b>GENERALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>INFERMIERISTICHE GENERALI<br>E TEORIE DEL NURSING)<br><i>semestrale</i> | MED/47  | Maria Carmine<br>FALBO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i>                                | MED/47 |
| 48 | 2019 | C51901546 | <b>INFORMATICA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>FISICHE, INFORMATICHE E<br>STATISTICHE)<br><i>semestrale</i>         | INF/01  | Docente non<br>specificato  |        |
| 49 | 2017 | C51900211 | <b>INGLESE</b><br>(modulo di C.I. DI ABILITA'<br>INFORMATICO-LINGUISTICHE)<br><i>semestrale</i>                          | L-LIN/02  | Docente non<br>specificato  |        |
| 50 | 2017 | C51900212 | <b>INGLESE</b><br>(modulo di C.I. DI ABILITA'<br>INFORMATICO-LINGUISTICHE)<br><i>semestrale</i>                          | L-LIN/02  | Docente non<br>specificato  |        |
| 51 | 2017 | C51900210 | <b>Infermieristica Olistica</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Vittoria TOLOMEO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i> | MED/45 |
| 52 | 2017 | C51900209 | <b>Infermieristica nelle Maxi<br/>Emergenze</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Vittoria TOLOMEO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i> | MED/45 |
| 53 | 2017 | C51900213 | <b>LA COMUNICAZIONE IN<br/>AMBITO<br/>MEDICO-SCIENTIFICO</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Donatella<br>BRUZZICHESSI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  | MED/50 |
| 54 | 2017 | C51900214 | <b>LE EMORRAGIE DEL<br/>TRATTO GASTROENTERICO<br/>INFERIORE</b><br><i>semestrale</i>                                     | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i>                          | MED/45 |
| 55 | 2018 | C51900709 | <b>MALATTIE CUTANEE E<br/>VENEREE</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>              | MED/35  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Cataldo PATRUNO<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>                   | MED/35 |
| 56 | 2017 | C51900215 | <b>MALATTIE CUTANEE E<br/>VENEREE</b><br><i>semestrale</i>   | MED/35  | Docente non<br>specificato  |        |
| 57 | 2018 | C51900710 | <b>MALATTIE DELL'APPARATO<br/>CARDIOVASCOLARE</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA   | MED/11  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio CURCIO   | MED/11 |

|         |           |  |        |  |        |
|---------|-----------|--|--------|--|--------|
|         |           | SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>  |        | <i>Professore Associato</i><br><i>(L. 240/10)</i>  |        |
| 58 2017 | C51900216 | <b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b><br>(modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>                             | MED/33 | Olimpio GALASSO<br><i>Professore Associato</i><br><i>(L. 240/10)</i>                     | MED/33 |
| 59 2018 | C51900711 | <b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>                            | MED/10 | Girolamo PELAIA<br><i>Professore Ordinario</i>   | MED/10 |
| 60 2019 | C51901547 | <b>MALATTIE INFETTIVE</b><br>(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)<br><i>semestrale</i> | MED/17 | Carlo TORTI<br><i>Professore Associato</i><br><i>(L. 240/10)</i>                         | MED/17 |
| 61 2018 | C51900712 | <b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b><br>(modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)<br><i>semestrale</i>                               | MED/45 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i> | MED/45 |
| 62 2018 | C51900712 | <b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b><br>(modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)<br><i>semestrale</i>                               | MED/45 | Docente non specificato  |        |
| 63 2017 | C51900218 | <b>MEDICINA INTERNA</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>   | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Francesco ANDREOZZI<br><i>Ricercatore confermato</i>    | MED/09 |
| 64 2019 | C51901548 | <b>MEDICINA INTERNA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)<br><i>semestrale</i>   | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Rita CITRARO<br><i>Ricercatore confermato</i>           | BIO/14 |
| 65 2017 | C51900217 | <b>MEDICINA INTERNA</b><br>(modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)<br><i>semestrale</i>                               | MED/09 | Franco ARTURI<br><i>Professore Associato</i><br><i>(L. 240/10)</i>                       | MED/09 |
| 66 2019 | C51901549 | <b>MEDICINA LEGALE</b><br>(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)<br><i>semestrale</i>    | MED/43 | Santo GRATTERI<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>                       | MED/43 |

Non e' stato

|    |      |           |   |   |  |        |
|----|------|-----------|---|---|--|--------|
| 67 | 2017 | C51900219 | <b>METODICHE DIAGNOSTICHE IN CAMPO NEUROLOGICO</b><br><i>semestrale</i>   | indicato il settore dell'attività formativa | Franco PUCCI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MED/48 |
| 68 | 2018 | C51900713 | <b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b><br>(modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)<br><i>semestrale</i>   | MED/45                                      | <b>Docente di riferimento</b><br>Concetta GENOVESE<br><i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>            | MED/45 |
| 69 | 2019 | C51901550 | <b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)<br><i>semestrale</i> | MED/07                                      | <b>Docente di riferimento</b><br>Angela QUIRINO<br><i>Ricercatore confermato</i>                                     | MED/07 |
| 70 | 2018 | C51900714 | <b>NEFROLOGIA</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>  | MED/14                                      | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuseppe COPPOLINO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/14 |
| 71 | 2017 | C51900220 | <b>NEUROCHIRURGIA</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>  | MED/27                                      | <b>Docente di riferimento</b><br>Domenico CHIRCHIGLIA<br><i>Ricercatore confermato</i>                               | MED/27 |
| 72 | 2017 | C51900220 | <b>NEUROCHIRURGIA</b><br>(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>  | MED/27                                      | <b>Docente di riferimento</b><br>Domenico LA TORRE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                        | MED/27 |
| 73 | 2019 | C51901551 | <b>NEUROLOGIA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)<br><i>semestrale</i>  | MED/26                                      | Edoardo FERLAZZO<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MED/26 |
| 74 | 2018 | C51900715 | <b>ONCOLOGIA</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>   | MED/06                                      | Pierosandro TAGLIAFERRI<br><i>Professore Ordinario</i>   | MED/06 |
| 75 | 2019 | C51901552 | <b>PATOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)<br><i>semestrale</i>   | MED/05                                      | Marta GRECO<br><i>Ricercatore confermato</i>   | MED/05 |
|    |      |           | <b>PATOLOGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE  |   | Donatella MALANGA  |        |

|    |      |           |  |   |   |            |
|----|------|-----------|--|---|---|------------|
| 76 | 2019 | C51901553 | BIOMEDICHE II)<br><i>semestrale</i>  | MED/04  | Ricercatore<br><i>confermato</i>  | MED/04     |
| 77 | 2019 | C51901554 | <b>PEDAGOGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>UMANE E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>  | M-PED/01  | Guido GIARELLI<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | SPS/07     |
| 78 | 2017 | C51900221 | <b>PSICHIATRIA DELL'ETA'</b><br><b>EVOLUTIVA</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Rosa MAROTTA<br><i>Ricercatore</i><br><i>confermato</i>   | MED/39     |
| 79 | 2019 | C51901555 | <b>PSICOLOGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>UMANE E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>   | M-PSI/01  | Guido GIARELLI<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | SPS/07     |
| 80 | 2017 | C51900222 | <b>SCIENZE</b><br><b>INFERMIERISTICHE</b><br><b>GENERALI CLINICHE E</b><br><b>PEDIATRICHE</b><br>(modulo di C.I. DI CHIRURGIA<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i> | MED/45  | <b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Giuseppe Filiberto<br>SERRAINO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10) | MED/23     |
| 81 | 2018 | C51900716 | <b>SCIENZE TECNICHE</b><br><b>DIETETICHE</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>   | MED/49  | <b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Stefano ROMEO<br><i>Ricercatore</i><br><i>confermato</i>                     | MED/49     |
| 82 | 2018 | C51900716 | <b>SCIENZE TECNICHE</b><br><b>DIETETICHE</b><br>(modulo di C.I. DI MEDICINA<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>   | MED/49  | Marta Letizia<br>HRIBAL<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)   | MED/49     |
| 83 | 2017 | C51900223 | <b>SISTEMI DI ELABORAZIONI</b><br><b>DELLE INFORMAZIONI</b><br>(modulo di C.I. DI ABILITA'<br>INFORMATICO-LINGUISTICHE)<br><i>semestrale</i>                         | ING-INF/05  | Pietro Hiram GUZZI<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)  | ING-INF/05 |
| 84 | 2017 | C51900224 | <b>SISTEMI DI FINANZIAMENTO</b><br><b>IN SANITA'</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato<br>indicato il<br>settore<br>dell'attivita'<br>formativa | Annarita TROTTA<br><i>Professore Ordinario</i>  | SECS-P/11  |
| 85 | 2019 | C51901556 | <b>SOCIOLOGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>UMANE E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>   | SPS/07  | Guido GIARELLI<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | SPS/07     |
| 86 | 2017 | C51900225 | <b>SORVEGLIANZA E</b><br><b>CONTROLLO DELLE</b><br><b>INFEZIONI OSPEDALIERE</b>  | Non e' stato<br>indicato il<br>settore                                | <b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Rosina PANE  | MED/45     |

|         | <i>semestrare</i>   | dell'attivit <br>formativa | <i>Attivit  di<br/>insegnamento (art. 23<br/>L. 240/10)</i>  |
|---------|---|----------------------------|--|
| 87 2019 | C51901557<br><b>STATISTICA MEDICA</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>FISICHE, INFORMATICHE E<br>STATISTICHE)<br><i>semestrare</i>             | MED/01                     | Docente non<br>specificato   |
| 88 2019 | C51901558<br><b>TEORIE DEL NURSING</b><br>(modulo di C.I. DI SCIENZE<br>INFERMIERISTICHE GENERALI<br>E TEORIE DEL NURSING)<br><i>semestrare</i> | MED/45                     | <b>Docente di<br/>riferimento (peso .5)</b><br>MED/45<br>Patrizia DOLDO<br><i>Professore Ordinario</i> |
| 89 2019 | C51901559<br><b>TIROCINIO I ANNO I<br/>SEMESTRE</b><br><i>semestrare</i>  | MED/45                     | Docente non<br>specificato   |
| 90 2019 | C51901560<br><b>TIROCINIO I ANNO II<br/>SEMESTRE</b><br><i>semestrare</i>   | MED/45                     | Docente non<br>specificato   |
| 91 2018 | C51900717<br><b>TIROCINIO II ANNO I<br/>SEMESTRE</b><br><i>semestrare</i>   | MED/45                     | Docente non<br>specificato   |
| 92 2018 | C51900718<br><b>TIROCINIO II ANNO II<br/>SEMESTRE</b><br><i>semestrare</i>  | MED/45                     | Docente non<br>specificato   |
| 93 2017 | C51900226<br><b>TIROCINIO III ANNO I<br/>SEMESTRE</b><br><i>semestrare</i>  | MED/45                     | Docente non<br>specificato   |

ore totali

## Offerta didattica programmata

| Attività di base      | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | MED/42 Igiene generale e applicata<br><i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|                       | MED/01 Statistica medica<br><i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  | 8       | 8       | 8 - 8   |
|                       | M-PSI/01 Psicologia generale<br><i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                       | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br><i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                          |         |         |         |
|                       | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br><i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                    |         |         |         |
|                       | MED/04 Patologia generale<br><i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| Scienze biomediche    | MED/03 Genetica medica<br><i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                       | BIO/16 Anatomia umana<br><i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  | 13      | 13      | 13 - 13 |
|                       | BIO/13 Biologia applicata<br><i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                       | BIO/10 Biochimica<br><i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| Primo soccorso        | BIO/09 Fisiologia<br><i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                       | MED/41 Anestesiologia<br><i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                       | MED/18 Chirurgia generale<br><i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  | 4       | 4       | 4 - 4   |



MED/09 Medicina interna

*MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

| <b>Totale attività di Base</b>   |  | 25             | 25             | 25 -<br>25     |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| <b>Attività caratterizzanti</b>  | <b>settore</b>   | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|                                  | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche<br><i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE<br/>GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  |                |                |                |
|                                  | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br><i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale -<br/>obbl</i><br><i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E<br/>PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2<br/>CFU - semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br><i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2<br/>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA<br/>SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU -<br/>semestrale - obbl</i> | 30             | 30             | 30 -<br>30     |
| Scienze infermieristiche         |  |                |                |                |
|                                  | SPS/07 Sociologia generale<br><i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale<br/>- obbl</i>  | 3              | 3              | 3 - 3          |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br><i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale<br/>- obbl</i>  |                |                |                |

|  |   |   |   |       |
|--|---|---|---|-------|
|  | MED/33 Malattie apparato locomotore<br><i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno)</i><br><i>- 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                |   |   |       |
|  | MED/18 Chirurgia generale<br><i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> |   |   |       |
| Scienze medico-chirurgiche                     | MED/17 Malattie infettive<br><i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   | 8 | 8 | 8 - 8 |
|  | MED/08 Anatomia patologica<br><i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | MED/05 Patologia clinica<br><i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | BIO/14 Farmacologia<br><i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate<br><i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                       |   |   |       |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/43 Medicina legale<br><i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | MED/42 Igiene generale e applicata<br><i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  | 5 | 5 | 5 - 5 |
|  | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br><i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>       |   |   |       |
|  | MED/41 Anestesiologia<br><i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | MED/40 Ginecologia e ostetricia<br><i>GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  |   |   |       |
|  | MED/35 Malattie cutanee e veneree<br><i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | MED/27 Neurochirurgia<br><i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |
|  | MED/26 Neurologia<br><i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |   |   |       |

|                              |   |  |    |       |       |
|------------------------------|---|--|----|-------|-------|
|                              | MED/23 Chirurgia cardiaca<br><i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/19 Chirurgia plastica<br><i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
| Interdisciplinari e cliniche | MED/18 Chirurgia generale   | 16   | 16 | 16 -  |       |
|                              | MED/14 Nefrologia<br><i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    | 16    |       |
|                              | MED/13 Endocrinologia<br><i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/12 Gastroenterologia<br><i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br><i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br><i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/09 Medicina interna<br><i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/06 Oncologia medica<br><i>ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  |  |    |       |       |
|                              | Management sanitario  | SECS-P/07 Economia aziendale<br><i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2  | 2     | 2 - 2 |
|                              |   | IUS/07 Diritto del lavoro<br><i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>    |    |       |       |
| Scienze interdisciplinari    | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni<br><i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>   | 6  | 6  | 6 - 6 |       |
|                              | INF/01 Informatica<br><i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |    |       |       |
|                              | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br><i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |       |       |

|   |  |    |    |         |
|---|--|----|----|---------|
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>  | 60 | 60 | 60 - 60 |
|   | <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|   | <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

|  |  |  |     |   |     |
|--|--|--|-----|---|-----|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  |  | 130 | - | 130 |
|--|--|--|-----|---|-----|

| <b>Attività affini</b>                  | <b>settore</b>   | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br><i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 1              | 1              | 1 - 1          |

**Totale attività Affini** 1 1 - 1

**Altre attività**

|  |   | <b>CFU</b> | <b>CFU Rad</b> |
|--|---|------------|----------------|
| A scelta dello studente  |   | 6          | 6 - 6          |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)          | Per la prova finale   | 5          | 5 - 5          |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4          | 4 - 4          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - |   |            |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                       | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6          | 6 - 6          |
|  | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3          | 3 - 3          |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività** 24 24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

| ambito disciplinare   | settore   | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
|   |   | min     | max |                             |
| Scienze propedeutiche   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |         |     |                             |
|   | M-PSI/01 Psicologia generale  | 8       | 8   | 8                           |
|   | MED/01 Statistica medica  |         |     |                             |
|   | MED/42 Igiene generale e applicata  |         |     |                             |
| Scienze biomediche  | BIO/09 Fisiologia   |         |     |                             |
|   | BIO/10 Biochimica   |         |     |                             |
|   | BIO/13 Biologia applicata   |         |     |                             |
|   | BIO/16 Anatomia umana   | 13      | 13  | 11                          |
|   | MED/03 Genetica medica  |         |     |                             |
|   | MED/04 Patologia generale   |         |     |                             |
| Primo soccorso  | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica                                |         |     |                             |
|   | BIO/14 Farmacologia   |         |     |                             |
|   | MED/09 Medicina interna   | 4       | 4   | 3                           |
|   | MED/18 Chirurgia generale   |         |     |                             |
|   | MED/41 Anestesiologia   |         |     |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22: |   | -       |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |   | 25 - 25 |     |                             |

## Attività caratterizzanti

R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU |  | minimo da D.M. per |
|---------------------|---------|-----|--|--------------------|
|                     |         |     |  |                    |

|  |   | min       | max | l'ambito |
|--|---|-----------|-----|----------|
| Scienze infermieristiche   | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche   | 30        | 30  | 30       |
| Scienze umane e psicopedagogiche                                   | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>SPS/07 Sociologia generale   | 3         | 3   | 2        |
| Scienze medico-chirurgiche   | BIO/14 Farmacologia<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/33 Malattie apparato locomotore  | 8         | 8   | 2        |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione                     | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate  | 5         | 5   | 2        |
| Interdisciplinari e cliniche                                       | MED/06 Oncologia medica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/26 Neurologia<br>MED/27 Neurochirurgia<br>MED/35 Malattie cutanee e veneree<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia<br>MED/41 Anestesiologia | 16        | 16  | 4        |
| Management sanitario   | IUS/07 Diritto del lavoro<br>SECS-P/07 Economia aziendale   | 2         | 2   | 2        |
| Scienze interdisciplinari  | INF/01 Informatica<br>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni   | 6         | 6   | 2        |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                      | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  | 60        | 60  | 60       |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104: |   | -         |     |          |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                             |   | 130 - 130 |     |          |

## Attività affini

R&D

| ambito disciplinare                     | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1   | 1   | -                           |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |  |     |     | <b>1 - 1</b>                |

## Altre attività

R&D

| ambito disciplinare  | CFU   |   |
|--|---|---|
| A scelta dello studente  | 6   |   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale   | 5 |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
|  | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |   |   |
| <b>Totale Altre Attività</b>   | <b>24 - 24</b>  |   |

## Riepilogo CFU

R&D

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 180 - 180  |

---

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente per l'inserimento del SSD MED/03 "Genetica Medica" tra le attività formative di base nell'ambito disciplinare delle Scienze Biomediche.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

### Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/45 )**

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D