



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze infermieristiche e ostetriche( <i>IdSua:1553347</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
2.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
3.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Caratterizzante
4.	MAROTTA	Rosa	MED/39	RU	1	Caratterizzante

5.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Caratterizzante
6.	SUCCURRO	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Daniela Bruno Daniela Concolino patrizia Doldo Elena Succurro
<b>Tutor</b>	Rosa MAROTTA Elena SUCCURRO Daniela CONCOLINO

## Il Corso di Studio in breve

28/11/2018

Il corso è prevalentemente di tipo metodologico, in quanto si propone di sviluppare un approccio sistemico e integrato ai problemi formativi, organizzativi e gestionali contestualizzati all'ambito professionale e disciplinare delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

Il percorso formativo di un biennio è articolato in semestri con l'obiettivo di approfondire i modelli concettuali metodologici nelle aree di ricerca infermieristica;

il management con principi e metodi di economia e programmazione sanitaria;

l'area formativa con approfondimento di modelli teorici di psicologia sociale e di psicologia dei gruppi e di teoria dell'apprendimento degli adulti.

Secondariamente il corso è finalizzato all'applicazione e contestualizzazione dei modelli teorici sopra riportati per fornire al laureato specifici strumenti e riferimenti applicativi delle conoscenze teoriche acquisite.

I laureati magistrali nelle Scienze Infermieristiche e Ostetriche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico, infermiere generale e pediatrico.

I laureati magistrali sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.



QUADRO A1.a  
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/11/2018

Si allega il verbale della consultazione avuta con gli Ordini degli Infermieri professionali delle cinque province della Regione Calabria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a  
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Infermieri Laureati Magistrali

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso mira a preparare professionisti di infermieristica e ostetricia che possono essere inseriti in diverse tipologie di organizzazioni sanitarie, nonché in studi privati e associati.

##### **competenze associate alla funzione:**

Possono assumere ruoli di leadership professionale e di consulenza, dove sono richieste competenze di innovazione e riprogettazione di processi assistenziali e preventivi, sviluppo di progetti di ricerca, integrazione interprofessionale. Possono inoltre ricoprire ruoli e funzioni di docenza, tutorato, progettazione formativa, coordinamento e direzione organizzativa nei contesti dove operano le professioni sanitarie

##### **sbocchi occupazionali:**

Ruoli di leadership professionale e di consulenza, dove sono richieste competenze di innovazione e riprogettazione di processi assistenziali e preventivi, sviluppo di progetti di ricerca, integrazione interprofessionale. Possono inoltre, ricoprire

ruoli e funzioni di docenza, tutorato, progettazione formativa, coordinamento e direzione organizzativa nei contesti dove operano le professioni sanitarie.

QUADRO A2.b  
R<sup>a</sup>D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

QUADRO A3.a  
R<sup>a</sup>D

Conoscenze richieste per l'accesso

27/11/2018

Per accedere al corso è necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli abilitanti: Diploma di Laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Specialistica di interesse. Diploma Universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe Titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe Altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/11/2018

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato a livello nazionale (numero chiuso) ed ha una durata di 2 anni (120 CFU). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. I candidati vincitori, in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe corrispondente, accedono alla laurea magistrale di riferimento senza ulteriori obblighi formativi aggiuntivi (OFA) La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla

QUADRO A4.a  
R<sup>a</sup>D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area disciplinare teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici.

Area del management principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.

Area formativa modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e metodologie tutoriali.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della ricerca analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.

Area disciplinare approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;</li><li>- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;</li><li>- comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;</li><li>- possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;</li><li>- possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;</li><li>- possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;</li><li>- possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.</li></ul> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.</p>

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione.
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti.
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.
- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA A1-B1  
SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE C3  
SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA C2 E1 E2  
TIROCINIO A4  
E.B.M. SPECIALISTICHE A1  
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE A1  
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE A2 -C1  
GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO A3  
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO A2-C1  
PRIMO SOCCORSO B2  
DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE C1  
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE D1  
LABORATORI SSD E1  
TIROCINIO B3

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ LABORATORI SSD [url](#)

C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA [url](#)

C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA [url](#)

TIROCINIO MODULO A (*modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO A (*modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO A (*modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO A (*modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO B (*modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO B (*modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO B (*modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO MODULO B (*modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE*) [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente di dialogare, operare con grado di autonomia nell'ambito della propria classe e affrontare le situazioni di emergenza e problem solving. Il laureato deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi (C1); deve sapere prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale (C2); identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo; identificare ed analizzare i problemi di salute ed i bisogni di assistenza della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali (C3).  
Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrano la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

**Abilità comunicative**

Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente capacità di comunicazione e relazionarsi in un contesto organizzativo e di lavoro. Il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocini; fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale.  
L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese (D1), sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor



esperti in diversi contesti in strutture sanitarie semplici e complesse.  
La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

### Capacità di apprendimento

I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche sono in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca (E1).

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica (E2); di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.

QUADRO A5.a  
RAD

### Caratteristiche della prova finale

27/11/2018

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

27/11/2018

La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione di esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali,

di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, con la valutazione ottenuta nella discussione della Tesi

La Commissione per la prova finale è composta da 7 Docenti afferenti al Corso di Laurea Magistrale.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web a cura delle Segreterie studenti.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/lm-sc-infermieristiche-calendario-provvisorio-lezioni-19-20.pdf>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/news/81239/lm-scienze-infermieristiche-e-ostetriche-caledario-provvisorio-esami-a-a-19-20>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale****QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
2.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CITRARO RITA	RU	2	10	

3.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	DE SARRO GIOVAMBATTISTA	PO	1	10
4.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	DONATO DI PAOLA EUGENIO	PA	2	10
5.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	PERROTTI NICOLA	PO	2	20
6.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			2	20
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	BIANCO AIDA	PA	2	20
8.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>	SUCCURRO ELENA	RU	3	30
9.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	ANDREOZZI FRANCESCO	RU	2	20
10.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	MAROTTA ROSA	RU	1	10
11.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	MALANGA DONATELLA	RU	1	10
12.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>	CONCOLINO DANIELA	PA	2	20
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			3	30
14.	MED/45	Anno di corso	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I.	DOLDO PATRIZIA	PO	2	20

		1	PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>					
15.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO	1		10
16.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			2		20
17.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>			3		30
18.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>	FALBO MARIA CARMINE	ID	1		10
19.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>	FALBO MARIA CARMINE	ID	1		10
20.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	FALBO MARIA CARMINE	ID	1		10
21.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	FALBO MARIA CARMINE	ID	2		20
22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>			3		30
23.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PA	2		20
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>			1		10

25.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO A ( <i>modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	5	50
26.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO A ( <i>modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
27.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO B ( <i>modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	5	50
28.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO B ( <i>modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	4	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con i <sup>20/02/2019</sup> Coordinatori tecnico-pratici che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante <sup>20/02/2019</sup> l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. Questi ultimi vengono selezionati anche tra il personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del CdS <sup>20/02/2019</sup> individuate dal Coordinatore Didattico in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

---

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/02/2019

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario. 27/09/2019

QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/02/2019

(Struttura organizzativa a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/03/2019

(Descrizione nominativa delle responsabilità, tempistiche e cadenze della AQ del CdS)

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Patrizia Doldo in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof.ssa Succurro Elena e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo - che sarà integrato con un rappresentante degli studenti - consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/02/2019

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/03/2019

Documento di Progettazione Corso di Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche.

- Ateneo Università degli studi Magna Graecia di Catanzaro
- Nome del corso Scienze infermieristiche e ostetriche;
- Classe: LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche;
- Coordinatore del CdS: Prof.ssa Patrizia Doldo;
- Organo collegiale di gestione del CdS: Costituiscono strutture didattiche del corso di laurea in "Scienze Infermieristiche ed Ostetriche la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro;
- Il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi è: Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica.

"Requisiti di Docenza" - Docenti di Riferimento:

1. Prof.ssa Doldo Patrizia SSD MED/45 (Coordinatore);
2. Prof.ssa Succurro Elena SSD MED/09;
3. Prof.ssa Concolino Daniela SSD MED/08;
4. Prof.ssa Marotta Rosa SSD MED/39.
5. Prof. Perrotti Nicola SSD MED/03;
6. Prof. De Sarro Giovanbattista SSD BIO/14;

Piano didattico 2019-2020

Insegnamento o attività formativa Modulo CFU SSD Tipologia

I Anno I Semestre

Processi Assistenziali e Metodologia Infermieristica Avanzata Medicina Interna 3 MED/09 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 1 MED/47 Caratterizzante

Chirurgia Generale 2 MED/18 Caratterizzante

Scienze Ostetriche e Ginecologiche Specialistiche Genetica Medica 2 MED/03 Caratterizzante

Patologia Generale 1 MED/04 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 1 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 1 MED/47 Caratterizzante

Farmacologia 1 BIO/14 Caratterizzante

2 BIO/14

Ginecologia e Ostetricia 2 MED/40 Caratterizzante

Scienze Informatiche Applicate alla gestione Sanitaria Statistica medica 1 MED/01 Caratterizzante

Igiene Generale e Applicata 2 MED/42 Caratterizzante

Sistemi di Elaborazione delle Informazioni 3 ING-INF/05 Caratterizzante

TIROCINIO Tirocinio 4 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 4 MED/47 Caratterizzante

I Anno II Semestre

E.B.M. Specialistiche Medicina Interna 2 MED/09 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 2 MED/47 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetriche e Pediatriche Pediatria Generale e Specialistica 2 MED/08 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 3 MED/45 Affine

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 1 MED/47 Caratterizzante

Scienze Umane e Psicopedagogiche Sociologia Generale 2 SPS/07 Caratterizzante

Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione 3 M-PSI/04 Caratterizzante

Neuropsichiatria Infantile 1 MED/39 Caratterizzante

TIROCINIO Tirocinio 5 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 5 MED/47 Caratterizzante

II Anno I Semestre

Gestioni delle competenze del gruppo Coordinato e dei carichi di Lavoro Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 1 MED/45 Caratterizzante

Patologia Clinica 1 MED/05 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 2 MED/47 Caratterizzante

Scienze del management sanitario Economia Aziendale 3 SECS-P/07 Caratterizzante

Igiene Generale ed Applicata 1 MED/42 Caratterizzante

Organizzazione Aziendale 2 SECS-P/10 Caratterizzante

Igiene Generale ed Applicata 4 MED/42 Caratterizzante

Primo Soccorso Medicina Interna 3 MED/09 Caratterizzante

Chirurgia Generale 2 MED/18 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

TIROCINIO Tirocinio 4 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 4 MED/47 Caratterizzante

II Anno II Semestre

Dimensioni Antropologiche Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione 2 M-PSI/04 Caratterizzante

Pedagogia Generale e Sociale 2 M-PED/01 Caratterizzante

Sociologia Generale 1 SPS/07 Caratterizzante

A scelta dello Studente 3 Altre Attività

A scelta dello Studente 3 Altre Attività

Ulteriori conoscenze linguistiche 3 Altre Attività

Altre attività laboratori SSD 5 Altre Attività  
Prova Finale 6 Altre Attività  
TIROCINIO Tirocinio 2 MED/45 Caratterizzante  
Tirocinio 2 MED/47 Caratterizzante

### 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

Il CdS LM Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è l'unico attivato nella classe LMSNT/1 - presso l'Ateneo;  
Dall'ultima indagine AlmaLaurea sulla condizione Occupazionale dei laureati della classe LMSNT/1 (ultimo aggiornamento: 14/05/2018) si può osservare che il 93,1% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 63,1% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale. Attualmente non sono presenti CdS della medesima classe nella Regione Calabria, pertanto si forniscono gli esiti occupazionali di alcuni Atenei di Regioni limitrofe:  
Università di Bari - il 100% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 60% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale;  
Università di Napoli Federico II - il 83,3% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 20% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale;  
Università di Catania - il 90,6% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 37,9% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale;  
Università di Palermo - il 88% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 50% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale.  
Nella Regione Calabria non sono presenti altri CdS analoghi.  
La laurea Magistrale rappresenta il naturale completamento del percorso formativo in Infermieristica, Infermieristica Pediatrica e Ostetrica. Il percorso formativo è stato progettato per soddisfare la richiesta di formazione specialistica proveniente dal bacino di utenza del CdS, che comprende sia gli studenti iscritti e i laureati presso i CdL della classe di Laurea,

### 2. Analisi della domanda di formazione

Immatricolazioni n. 50  
La consultazione ha interessato, in ambito locale, gli ordini degli Infermieri professionali delle cinque province della Regione Calabria. La consultazione delle organizzazioni interessate è avvenuta nelle fasi utili di progettazione del CdS, in modo da rendere la figura professionale e il percorso formativo progettati maggiormente rispondenti agli standard internazionali e alle esigenze del contesto professionale e socio-economico locale. Gli esiti e i riscontri ricevuti hanno rappresentato un utile feedback per completare sia la formulazione del percorso formativo, sia le attribuzioni della figura professionale. Le organizzazioni consultate sono state chiamate ad esprimere un parere, oltre che sulla Figura professionale (valutazione delle funzioni e competenze attribuite alla figura professionale e loro inquadramento nel contesto professionale regionale e nazionale), anche sul Percorso formativo, analizzando la coerenza dei risultati di apprendimento attesi generici e specifici con le richieste di formazione. E' emersa la necessità di istituire un tavolo di discussione permanente che, attraverso la partecipazione di rappresentanti del CdLM, degli enti locali, dei diversi attori del contesto socio-economico, permetta di ampliare le possibilità di incontro tra mondo accademico e mondo lavorativo e professionale, al fine di migliorare gli esiti lavorativi e professionali degli Infermieri, Infermieri Pediatrici e Ostetriche nel contesto locale e non.

### 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

I pareri forniti da enti e istituzioni rappresentativi del mondo professionale e del contesto socio-economico catanzarese e calabrese attestano che figure professionali, funzioni e competenze a esse associate sono coerenti tra loro e con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro. Le stesse conclusioni si possono trarre per confronto con le risultanze provenienti dagli studi di settore nazionali e internazionali utilizzati per la progettazione del CdS.

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente stati definiti, al meglio delle conoscenze del coordinatore del CdS e dei docenti che hanno concorso alle attività di progettazione del CdS, per essere in linea con le funzioni e competenze delle figure professionali della classe.

La consultazione delle organizzazioni interessate ha permesso di ottenere una valutazione esterna delle funzioni e competenze attribuite alla figura professionale, con il relativo inquadramento nel contesto professionale regionale e nazionale. Nell'ambito della stessa consultazione, è stato possibile ottenere un parere sul percorso formativo che ha riguardato l'analisi della coerenza dei risultati di apprendimento attesi (generici e specifici) con le richieste di formazione. Il feedback ricevuto su funzioni e competenze e risultati di apprendimento attesi ha permesso di verificare che i vincoli considerati nella progettazione del CdS

soddisfano la domanda di formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, attraverso la valutazione dei risultati attesi secondo i descrittori di Dublino, negli insegnamenti previsti nelle seguenti aree uniformi per contenuti formativi:

1. AREA DEI CONTENUTI FORMATIVI DI BASE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
2. AREA DEI CONTENUTI FORMATIVI SPECIFICI DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
4. L'esperienza dello studente

Principalmente, il monitoraggio dell'andamento del CdS avverrà a cadenza almeno annuale attraverso le attività di riesame previste. Pertanto, nella programmazione di tali attività, è stato previsto di attingere ai dati, informazioni e segnalazioni provenienti dai singoli docenti e di procedere alle opportune azioni correttive la cui buona riuscita dipende naturalmente dalla collaborazione dei docenti tutti.

Il coordinatore del CdS si occupa della programmazione/verifica dell'offerta formativa e del coordinamento degli insegnamenti, anche sulla base delle proposte che vengono in tal senso da uno o più docenti del CdS.

Le modalità di svolgimento delle prove di valutazione sono definite nelle singole schede insegnamento. Come descritto nel quadro B1.b della SUA del CdS, ogni scheda insegnamento indica, oltre al programma dell'insegnamento, i CFU, la tipologia di erogazione, anche le modalità di verifica e di valutazione utili ad accertare l'acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente. La responsabilità della verifica dell'apprendimento è del docente titolare dell'insegnamento, il quale sceglie gli strumenti e le modalità che ritiene più affidabili per la verifica dell'apprendimento.

Il coordinamento delle attività didattiche ed amministrative viene predisposto dalla struttura di gestione e ente di raccordo costituito dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Il regolamento didattico del CdLM, in ottemperanza all'art.6, c.2, del DM270/04, seguendo le indicazioni contenute nel regolamento di Ateneo, definisce i requisiti curriculari per l'accesso al CdLM, le modalità di verifica della preparazione personale dello studente. Per gli studenti in possesso di titoli diversi da quelli indicati dai requisiti di accesso, il regolamento didattico definisce le modalità di verifica dei requisiti curriculari e le modalità per eventuali integrazioni curriculari.

#### 5. L'esperienza dello studente

Le aule e infrastrutture dedicate sono indicate, con relativa descrizione, nei quadri B4 della SUA.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b> RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale



degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
2.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 1. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE
3.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Caratterizzante	2. SCIENZE INFERMIERISTICHE

GENERALI CLINICHE E  
PEDIATRICHE

4.	MAROTTA	Rosa	MED/39	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
5.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA
6.	SUCCURRO	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bruno	Daniela
Concolino	Daniela
Doldo	patrizia
Succurro	Elena

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAROTTA	Rosa		
SUCCURRO	Elena		

---

CONCOLINO

Daniela

---

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---

### Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - CATANZARO**

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2019

Studenti previsti

50

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	14/02/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/10/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/01/2019

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO

"MAGNA GRACIA"

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 04/03/2019 alle ore 16:00, in seduta telematica, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1) Proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze;

Omissis

1) Proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

Il Coordinatore informa i Componenti il Nucleo che in data del 20/01/2019 sono stati trasmessi dall'Area Programmazione e Sviluppo i seguenti documenti:

Omissis del verbale n. 23 del 28/11/2018 del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, relativo alla proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze, al fine di completare il ciclo formativo dei due Corsi di Laurea Triennale che hanno un elevato numero di studenti; RAD e una bozza del Piano di Studio del CdL LM/SNT1 Scienze infermieristiche ed Ostetriche (allegato 1 del suddetto Verbale); RAD e una bozza del Piano di Studio del CdL LM-51 Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (allegato 2 del suddetto Verbale); Parere positivo per l'istituzione del CdL LM/SNT1 Scienze infermieristiche ed Ostetriche degli Ordini Professionali (OPI): OPI Catanzaro, OPI Vibo Valentia, OPI Reggio Calabria, OPI Cosenza e OPI Crotona del 24/10/2018; Verbale di riunione della Scuola di Medicina e Chirurgia con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Calabria Dr. Fortunato Campolo;

Omissis della Seduta del Senato Accademico del 30 novembre 2018 di approvazione dell'Istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

Il Coordinatore riferisce che in data 5 febbraio u.s. l'ufficio Programmazione e Sviluppo ha inviato una nota con la quale comunica al Coordinatore del Corso ed al Nucleo per conoscenza, che il CUN ha mosso dei rilievi all'attivazione dei suddetti CdS, con preghiera di procedere alle modifiche richieste.

Successivamente, continua ancora, il Nucleo viene messo a conoscenza che i Coordinatori dei suddetti CdS hanno proceduto alle integrazioni richieste dal CUN ed allo stesso inviate e che in data 26 febbraio lo stesso si è espresso positivamente relativamente agli ordinamenti didattici dei Corsi la cui attivazione è approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Senato Accademico.

Il Coordinatore riferisce che in data 27 febbraio u.s. il PQA dell'Ateneo, riunitosi in seduta telematica, ha recepito le integrazioni inviate dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia a seguito dei rilievi mossi dal medesimo Presidio, approva la SUA-CdS per i Corsi di Scienze infermieristiche ed ostetriche (LMSNT/1) e Psicologia cognitiva e neuroscienze (LM-51)

Ai sensi del D.M. n. 6/2019, che sostituisce il D.M. n. 987/2016, in merito al potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, riferisce il Coordinatore, il Nucleo, art. 7, deve esprimere un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei nuovi CdS alla luce dell'art. 8 c. 4 del D.Lgs 19/2012 e sulla coerenza e sostenibilità dei piani, sulla base dell'art.4 c.2 Alleg. A del D.M 6/2019.

Il Nucleo, pertanto, alla luce dell'Alleg. A al D.M. 6/2019, valuta attentamente il rispetto dei requisiti di accreditamento dei suddetti CdS con particolare riferimento ai punti relativi alla Trasparenza ed ai Requisiti minimi di Docenza. Questa analisi è stata condotta sui RAD e sulle SUA-CdS, avvalendosi anche del parere sulle stesse schede espresso dal PQA nella riunione del 27 febbraio.

Per il corso di Laurea Magistrale LMSNT-1 Scienze infermieristiche ed ostetriche il NdV ritiene che sono garantite risorse adeguate di docenza, personale e di servizi. L'Ateneo di Catanzaro è l'unico in Regione Calabria ad offrire i corsi di Laurea delle professioni Sanitarie e pertanto la Laurea

Magistrale proposta rientra a pieno titolo nella politica strategica dell'Ateneo, proponendosi di formare figure professionali con

competenze di innovazione e riprogettazione di processi assistenziali e preventivi nella sanità pubblica e privata. La figura professionale così formata risponde a specifiche necessità del territorio.

Il Nucleo esprime pertanto parere favorevole alla proposta di attivazione del corso di Laurea Magistrale LMSNT-1 Scienze infermieristiche ed ostetriche.

OMISSIS

Il presente verbale, composto da n. 6 pagine è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza. Alle ore 16:29 la seduta è sciolta.

Catanzaro, 04/03/2019

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 14 Gennaio 2019, alle ore 16:30, presso la sede del rettorato dell'Università di Catanzaro "Magna Græcia", a seguito della convocazione del Presidente.

Ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR n. 26013 del 18.09.2018 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA- CdS per Accreditamento corsi a. a. 2019-2020. Indicazioni operative").
3. Omissis.

Omissis

2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR n. 26013 del 18.09.2018 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS per Accreditamento corsi a.a. 2019/2020. Indicazioni operative").

Il Rettore dell'Università della Calabria (Presidente del Co.R.U.C.), informa il Consesso che giorno 7 gennaio c.a. il MIUR ha emanato il nuovo Decreto di Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio (che sostituisce il DM 987/2016 e successive modificazioni e integrazioni) le cui disposizioni si applicano, a decorrere dall'a. a. 2019/20. Pertanto, ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento e chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella "Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici" del 15 dicembre 2017 nonché, del DM 6/2019 e in particolare delle indicazioni di cui all'art. 4 e dell'allegato A) del predetto decreto dell'per l'accREDITamento di un nuovo corso di studi.

Sull'iter richiamato, il Presidente informa il Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

Università degli Studi Magna Græcia" di Catanzaro:

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche classe LM/SNT1;

Omissis

Il Presidente pone in discussione la seconda proposta presentata dall'Università di Catanzaro:

Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche classe LM/SNT1.

Prende la parola il Rettore dell'Università di Catanzaro (componente del Co.R.U.C.) che passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2019/20, intende istituire il suddetto Corso di laurea Magistrale già attivo in passato nell'Ateneo e che ora necessita di una nuova istituzione. Il Corso completa il ciclo formativo dei laureati in Infermieristica (della classe L-SNT/1) che, annualmente, ha un elevato numero di iscritti.

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) che l'ISEF 2018, dell'UMG, è (maggiore di 1) e soddisfa ai requisiti richiamati nel DM n. 6/2019, pone la proposta all'approvazione del Comitato.

Il Comitato, con l'astensione del Rappresentante degli studenti (componente del Co.R.U.C.), approva la proposta d'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (classe LM/SNT1) dell'Università di Catanzaro.

Omissis

Prende la parola lo studente per sottolineare che il suo voto di astensione è dovuto al fatto di non aver avuto modo di leggere la documentazione.

Essendo esauriti i punti all'odg alle ore 18:30 dichiara chiusa la seduta.

Omissis

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore d didat assist	
1	2019	C51900951	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato	20	
2	2019	C51900958	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
3	2019	C51900957	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Rita CITRARO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	10
4	2019	C51900957	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	10
5	2019	C51900959	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	20
6	2019	C51900960	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato		20
7	2019	C51900961	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20



8	2019	C51900963	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena SUCCURRO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	30
9	2019	C51900964	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
10	2019	C51900965	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	10
11	2019	C51900966	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Donatella MALANGA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	10
12	2019	C51900967	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela CONCOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	20
13	2019	C51900968	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		30
14	2019	C51900969	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
15	2019	C51900972	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO	MED/45	20

		METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
16 2019	C51900970	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
17 2019	C51900971	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
18 2019	C51900976	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	10
19 2019	C51900975	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	10
20 2019	C51900974	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	10
21 2019	C51900973	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	20
22 2019	C51900977	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		30
23 2019	C51900978	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore</i>	SPS/07	20

		E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>	
		<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>			
24 2019	C51900979		MED/01	Docente non specificato	10
		<b>TIROCINIO MODULO A</b> (modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>			
25 2019	C51900982		MED/47	Docente non specificato	40
		<b>TIROCINIO MODULO A</b> (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>			
26 2019	C51900983		MED/47	Docente non specificato	50
		<b>TIROCINIO MODULO B</b> (modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>			
27 2019	C51900984		MED/45	Docente non specificato	40
		<b>TIROCINIO MODULO B</b> (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>			
28 2019	C51900985		MED/45	Docente non specificato	50
				ore totali	600

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	20	20	20 - 20
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze ostetriche		3	3	3 - 3

*SCIENZE INFERMIERISTICHE  
OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/39 Neuropsichiatria infantile	5	5	5 - 5
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Scienze propedeutiche	<i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	MED/04 Patologia generale			
	<i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia	4	4	4 - 4
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze giuridiche ed economiche	<i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica	3	3	3 - 3
	<i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	3 - 3
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			

	<i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/09 Medicina interna MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO MODULO A (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO MODULO A (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO MODULO A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO MODULO A (2 anno) - 4 CFU -</i>			

Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<i>semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>TIROCINIO MODULO B (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO MODULO B (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO MODULO B (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO MODULO B (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 97 (minimo da D.M. 80)**

**Totale attività caratterizzanti** 97 97 - 97

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	3 - 3
	<b>Totale attività Affini</b>	3	3	3 - 3

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche	6 3	6 - 6 3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti** 120 120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	20	20	*
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	5	5	*
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	4	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	3



Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/05 Patologia clinica MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	6
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	3	3	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	4	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 80:		97		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			97 - 97	

Attività affini  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	-
---	---	---	---	---

<b>Totale Attività Affini</b>				3 - 3
-------------------------------	--	--	--	-------

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		


<b>Totale Altre Attività</b>				20 - 20
------------------------------	--	--	--	---------

## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>				<b>120</b>
Range CFU totali del corso				120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Il Corso è unico nella classe

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/45 , MED/47 )**

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione dei laureati specialisti nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>