



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1550853</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GNASSO Agostino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PUJIA	Arturo	MED/49	PO	1	Caratterizzante
2.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	ID	1	Caratterizzante
3.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base
4.	RICCI	Pietrantonio	MED/43	PO	.5	Caratterizzante
5.	RUSSO	Emilio	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
6.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante

7.	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	PA	1	Caratterizzante
8.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	RU	1	Caratterizzante
9.	SESTI	Giorgio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
10.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante
11.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante
12.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
13.	VENTURELLA	Roberta	MED/40	PA	1	Caratterizzante
14.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	1	Caratterizzante
15.	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	RU	1	Caratterizzante
16.	CURRO'	Giuseppe(MESSINA)	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
17.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante
18.	AGOSTI	Valter	MED/04	RU	1	Caratterizzante
19.	AGUGLIA	Umberto	MED/26	PO	1	Caratterizzante
20.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	ID	1	Caratterizzante
21.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	1	Caratterizzante
22.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PA	1	Caratterizzante
23.	ANNESI	Grazia	BIO/11	ID	1	Base
24.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
25.	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	RD	1	Base
26.	BIANCO	Cataldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante
27.	CALABRESE	Barbara	INF/01	ID	1	Caratterizzante
28.	CANTIELLO	Francesco	MED/24	PA	1	Caratterizzante
29.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	RU	1	Caratterizzante
30.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
31.	COSTANTE	Giuseppe	MED/13	RU	1	Caratterizzante
32.	CRISTOFARO	Maria Giulia	MED/29	RU	1	Caratterizzante
33.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
34.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
35.	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	RU	1	Caratterizzante
36.	DE ROSA	Salvatore	MED/11	RU	1	Caratterizzante
37.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
38.	DI CARLO	Costantino	MED/40	PO	1	Caratterizzante
39.	DI VITO	Anna	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante

40.	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	RU	1	Base
41.	FRANCO	Livio Giulio Marco	MED/30	ID	1	Caratterizzante
42.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante
43.	ABDALLA	Karim	MED/41	RD	1	Caratterizzante
44.	MESURACA	Maria	BIO/10	RU	1	Base
45.	NAVALESÌ	Paolo	MED/41	PO	1	Caratterizzante
46.	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	PA	1	Caratterizzante
47.	PAVIA	Maria	MED/42	PO	1	Caratterizzante
48.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante
49.	PEROZZIELLO	Gerardo	FIS/07	RD	1	Base
50.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
51.	PERTICONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante
52.	GALASSO	Olimpio	MED/33	PA	1	Caratterizzante
53.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
54.	GASPARRI	Guido	MED/18	ID	1	Caratterizzante
55.	GIANNACCARE	Giuseppe	MED/30	PA	1	Caratterizzante
56.	GIUDICE	Mario	MED/29	ID	1	Caratterizzante
57.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante
58.	GRECO	Marta	MED/05	RU	1	Caratterizzante
59.	GULLETTA	Elio	MED/05	ID	1	Caratterizzante
60.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Caratterizzante
61.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante
62.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante
63.	LONGHINI	Federico	MED/41	PA	1	Caratterizzante
64.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante
65.	MALANGA	Donatella	MED/04	RU	1	Caratterizzante
66.	MASTROROBERTO	Pasquale	MED/23	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Anfosso Tiziano

Gruppo di gestione AQ

Tullio Barni
Angela Bianco
Zaninni Caroleo
Rosa Carla Cartaginese
Rocco Damiano
Pasquale De fazio

Agostino Gnasso
Franco Perticone

Tutor

Raffaele SERRA
Marco ROSSI
Eugenio DONATO DI PAOLA
Giolamo PELAIA

Il Corso di Studio in breve

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L' elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle "evolution based medicine", è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



QUADRO A1.a
R^{AD}

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di Medicina Generale

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico generico diagnostica, monitora e predispone il trattamento terapeutico per la cura delle patologie più comuni e diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici necessari per il completamento della diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; monitora il decorso delle patologie e delle relative cure; sensibilizza la popolazione alle misure di prevenzione e diagnosi precoce e sollecita interventi in questa direzione presso le organizzazioni in cui opera.

competenze associate alla funzione:

Al termine del loro percorso formativo i laureati in Medicina e Chirurgia devono avere acquisito le seguenti competenze, necessarie allo svolgimento delle loro funzioni:

- 1) le basi scientifiche e la preparazione teorico -pratica previsti dalla direttiva 75/363/CEE sulla pratica della professione medica;
- 2) le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base, e capacità di integrarle nella successiva applicazione professionale;
- 3) la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie specifiche di organi ed apparati;
- 4) la capacità di valutare gli elementi significativi relativi allo stato di salute di un individuo;
- 5) la capacità e l'esperienza di affrontare i problemi di salute prioritari considerandone tutti gli aspetti: diagnostici, prognostici, terapeutici, riabilitativi e di prevenzione;
- 6) la metodologia della ricerca scientifica;
- 7) la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina;
- 8) la corretta modalità di comunicazione dei risultati al paziente ed ai suoi familiari;
- 9) la capacità di cooperare con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;
- 10) come applicare i principi di economia sanitaria nelle decisioni mediche insieme alla capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, e possono operare in ambulatori pubblici o privati, in Ospedali, Centri Specialistici, Università e Centri di Ricerca. La laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso agli Studi di Terzo Ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché quinquennale. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti. In particolare essi devono possedere le conoscenze di chimica, biologia, matematica e fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione con le procedure stabilite dal M.I.U.R. per le prove di ammissione ai corsi universitari programmati a livello nazionale.

Gli studenti possono essere ammessi al corso di laurea specialistica con un debito formativo. Vengono considerati debitori gli studenti che non rispondono correttamente ad un numero minimo di domande, corrispondente a 6/10, in uno o più dei seguenti argomenti oggetto della prova di ammissione: Matematica e Fisica, Biologia, Chimica. Lo studente dovrà soddisfare il debito relativo agli argomenti in cui non ha riportato la sufficienza entro il 1° anno con la frequenza di corsi integrativi, le cui modalità di svolgimento saranno di anno in anno stabilite dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.

20/04/2018

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari. La prova di ammissione si svolge in data stabilita dal MIUR a livello nazionale e consiste in una prova scritta a risposta multipla secondo un apposito programma predisposto dal MIUR.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio di Facoltà determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso. I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una

sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),
2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
11. Discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore (e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative),

anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari professionalizzanti, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili

ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute, e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona.

Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale e precoce.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori

personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),

2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) ATTIVITA' DI BASE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- A1- delle basi Scientifiche della Medicina
- A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari
- A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo
- A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie
- A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie
- A6- i principali sistemi informativi utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari
- A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute
- A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo
- A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute
- A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica
- A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

B) SCIENZE MEDICHE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.
- B2- delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane
- B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche
- B6 - della clinica delle specialità medico-chirurgiche
- B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso
- B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
- B9 - clinica generale medica e chirurgica
- B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- B11 - delle basi e della pediatria clinica
- B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche
- B14 - dei principi di radiologia e radioterapia
- B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche
- B16 - Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- B17 - Medicina di comunità
- B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.

B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.

B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

B26 - Promuovere la salute

B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute

B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07

Microbiologia e microbiologia clinica

MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica

MED/18 Chirurgia generale
MED/14 Nefrologia
MED/06 Oncologia medica
BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica
MED/05 Patologia clinica
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
MED/25 Psichiatria
BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche
MED/27 Neurochirurgia
MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche
MED/35 Malattie cutanee e veneree
MED/24 Urologia
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/19 Chirurgia plastica
MED/13 Endocrinologia
MED/12 Gastroenterologia
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso
MED/32 Audiologia
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche
MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
MED/40 Ginecologia e ostetricia
MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche
MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche
MED/37 Neuroradiologia
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche

MED/41 Anestesiologia

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

SPS/07 Sociologia generale

SECS-P/07 Economia aziendale

MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere

MED/13 Endocrinologia

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)
ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)
AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
CHIRURGIA CARDIACA (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)
GASTROENTEROLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
INGLESE [url](#)
MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) [url](#)
MALATTIE APP RESPIRATORIO (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)
MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) [url](#)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE) [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)
NEFROLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO VI ANNO II SEMESTRE) [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
UROLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)

C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze

C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

C4 - Conoscono le principali analisi statistiche

C5 -Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici

C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati

C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

MED/26 Neurologia

MED/09 Medicina interna

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (*modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE*) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (*modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA*)

D) ETICA E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente

D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali

D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale

D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/43 MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.

2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità , l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità , del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità , compassione, empatia ,attendibilità , onestà e integrità , e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività

Autonomia di giudizio

per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.
Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati Specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented

learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

QUADRO A5.a

R^aD

Caratteristiche della prova finale

20/04/2018

Lo studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal competente Consiglio di Scuola.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2019

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:

- a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
- b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A decorrere dall'a.a 2019/2020 a determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari;
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;

d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti)

In relazione ai punti c) e d), si specifica quanto segue:

In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile); II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso); III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero);

Numero lodi ≥ 6 Punti 2; ≥ 3 Punto 1.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/it/news/81213/cdl-medicina-e-chirurgia-calendari-esami-a-a-2019-20>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.unicz.it/it/news/81220/calendario-esami-finali-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-a-a-2019-2020>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	BARNI TULLIO	PO	6	78	
		Anno	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA,</i>					

2.	BIO/10	di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	QUINTO ILEANA	PO	7	65
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	MESURACA MARIA	RU	7	13
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	FANIELLO CONCETTA MARIA	RU	7	13
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) link	FIUME GIUSEPPE	RU	6	39
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) link	BIAMONTE FLAVIA	RD	6	39
7.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	ANNESI GRAZIA	ID	4	13
8.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	CUDA GIOVANNI	PO	4	39
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link	COSTANZO FRANCESCO	PO	6	13
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link			6	65
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) link	PEROZZIELLO GERARDO	RD	2	26
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link	IULIANO RODOLFO	PA	1	13
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) link	CALABRESE BARBARA	ID	3	39
		Anno di		ALAMPI			

14.	L-LIN/12	corso 1	INGLESE link	GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	78
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	4	52
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	IAQUINTA TIZIANA	RU	1	13
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			1	13
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	26
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	PAVIA MARIA	PO	3	39
20.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	BARNI TULLIO	PO	1	13
21.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	RICCI PIETRANTONIO	PO	1	13

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement. 15/04/2015

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2019-2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/09/2016	solo italiano
2	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
3	Polonia	Slaski Uniwersytet Medyczny W Katowicach	224823-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/08/2018	solo italiano
4	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	29/03/2019	solo italiano
5	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
6	Serbia	University of Novy Sad		29/10/2018	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2017	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
11	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-----------	-----------------------

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea ^{06/09/2019} sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, ^{04/09/2019} anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, in collaborazione con il gruppo di Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ) che include docenti, rappresentanti degli studenti e un manager didattico.

Il Coordinatore si riunisce periodicamente con i Rappresentanti degli Studenti per analizzare le criticità organizzative e proporre in tempi rapidi alla Scuola le possibili soluzioni. I Verbali di tali Riunioni sono di seguito riportati:

- Riunione del 8 Novembre 2017 (Allegato 1 Riunione 8 Novembre 2017.pdf)
- Riunione del 28 Dicembre 2017 (Allegato 2 Riunione 28 Dicembre 2017.pdf)
- Riunione del 17 Gennaio 2018 (Allegato 3 Riunione 17 Gennaio 2018.pdf)
- Riunione del 27 Luglio 2018 (Allegato 4 Riunione 27 Luglio 2018.pdf)
- Riunione del 29 Agosto 2018 (Allegato 5 Riunione 29 Agosto 2018.pdf)
- Riunione del 30 Gennaio 2019 (Allegato 6 Riunione 30 Gennaio 2019.pdf)
- Riunione del 14 Febbraio 2019 (Allegato 7 Riunione 14 Febbraio 2019.pdf)

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, valutando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e proponendo correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il Gruppo AQ si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo AQ infine valuta la performance ottenuta dagli studenti della UMG rispetto a quella degli studenti degli altri Atenei italiani al Progress/Training test, cercando di individuare le aree di maggiore criticità e proponendo gli opportuni correttivi

(modifiche dei programmi di studio, modalità di effettuazione del tirocinio, etc.).

Il Gruppo AQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/page/presidio-di-qualita>).

I Verbali delle Riunioni del Gruppo AQ sono di seguito riportati:

- Verbale del 2 Aprile 2019 (Allegato 8 Verbale 2 Aprile 2019.pdf)
- Verbale del 14 Maggio 2019 (Allegato 9 Verbale 14 Maggio 2019.pdf)

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali allegati 1-9

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/page/presidio-di-qualita>).

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GNASSO Agostino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PUJIA	Arturo	MED/49	PO	1	Caratterizzante	1. MED/49 SCIENZE DIETETICHE
2.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	ID	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
3.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base	1. BIOCHIMICA
4.	RICCI	Pietrantonio	MED/43	PO	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGAL
5.	RUSSO	Emilio	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA)

							2. C.I. FARMACOLOG GENERALE
6.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
7.	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPAR VISIVO
8.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. MED/25 PSICHIAT
9.	SESTI	Giorgio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MED/09 MEDICIN/ INTERNA 2. MEDICINA INTERI
10.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
11.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
12.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETT
13.	VENTURELLA	Roberta	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA
14.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE 2. CHIRURGIA GENERALE (MODUL EMERGENZE CHIRURGICHE)
15.	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGI
16.	CURRO'	Giuseppe(MESSINA)	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
17.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE TECNICHE NEUROFISIOPATOL
18.	AGOSTI	Valter	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. C.I. PATOLOGIA GENERALE 2
19.	AGUGLIA	Umberto	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
20.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	ID	1	Caratterizzante	1. INGLESE
21.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOI.
22.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
23.	ANNESI	Grazia	BIO/11	ID	1	Base	1. BIOLOGIA MOLECOLARE
24.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMAN 2. ANATOMIA UMAN

45.	NAVALESI	Paolo	MED/41	PO	1	Caratterizzante	(MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)
46.	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE VENeree
47.	PAVIA	Maria	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERAL APPLICATA 2. MED/42 IGIENE GENERALE E APPLI
48.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPAR RESPIRATORIO 2. MALATTIE APPAR RESPIRATORIO
49.	PEROZZIELLO	Gerardo	FIS/07	RD	1	Base	1. FISICA APPLICAT, (MODULO FISICA DE RADIAZIONI) 2. FISICA APPLICAT, 3. FISICA APPLICAT,
50.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDIC 2. GENETICA MEDIC 3. GENETICA MEDIC
51.	PERTICONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MED/09 MEDICIN/ INTERNA 2. MEDICINA INTERI (MODULO GERIATRI)
52.	GALASSO	Olimpio	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
53.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE 2. MALATTIE APPAR LOCOMOTORE (MOI DI TRAUMATOLOGIA)
54.	GASPARRI	Guido	MED/18	ID	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
55.	GIANNACCARE	Giuseppe	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPAR VISIVO
56.	GIUDICE	Mario	MED/29	ID	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA MAXII FACCIALE
57.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLAS
58.	GRECO	Marta	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINI
59.	GULLETTA	Elio	MED/05	ID	1	Caratterizzante	1. MED/05 PATOLOG CLINICA
60.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIA

61.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPAR CARDIOVASCOLARI
62.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CL 2. MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CL
63.	LONGHINI	Federico	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA/ (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)
64.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLC 2. GASTROENTEROLC
65.	MALANGA	Donatella	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
66.	MASTROROBERTO	Pasquale	MED/23	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA CARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Anfosso	Tiziano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barni	Tullio
Bianco	Angela

Caroleo	Zaninni
Cartaginese	Rosa Carla
Damiano	Rocco
De fazio	Pasquale
Gnasso	Agostino
Perticone	Franco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SERRA	Raffaele		
ROSSI	Marco		
DONATO DI PAOLA	Eugenio		
PELAIA	Girolamo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 210
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Catanzaro - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2019
Studenti previsti	210



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	7560^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

"...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità l'inserimento dei SSD MED/22 e MED/01 nel RAD del CdL in Medicina e Chirurgia."

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2018	C51900673	A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/50
2	2018	C51900672	A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rosa Daniela GREMBIALE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/16
3	2018	C51900673	A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco ROSSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/15
4	2018	C51900672	A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaele SERRA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/22
5	2018	C51900676	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
6	2018	C51900678	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/16
7	2019	C51901369	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
8	2014	C51900028	ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Karim ABDALLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	MED/41
9	2014	C51900030	ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (modulo di C.I. TERAPIA	MED/41	Docente di riferimento	MED/41

			INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>		Federico LONGHINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	
10	2014	C51900028	ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Paolo NAVALESI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/41
11	2016	C51900121	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Giuseppe CHIARELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32
12	2017	C51900437	BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Camillo PALMIERI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	BIO/12
13	2017	C51900439	BIO/14 FARMACOLOGIA (MODULO PSICOFARMACOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORTEMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsua 05G1)
14	2019	C51901370	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Concetta Maria FANIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10
15	2019	C51901370	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10
16	2019	C51901370	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Ileana QUINTO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10
17	2019	C51901372	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Flavia BIAMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13
18	2019	C51901372	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13

19	2019	C51901374	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Grazia ANNESI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/11
20	2019	C51901374	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11
21	2017	C51900441	C.I. ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Andrea AMOROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
22	2017	C51900441	C.I. ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Michele CARBONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
23	2017	C51900443	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsua 05G1)
24	2017	C51900443	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Emilio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsua 05G1)
25	2017	C51900443	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14
26	2017	C51900443	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14
27	2016	C51900133	C.I. ONCOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06
28	2016	C51900133	C.I. ONCOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06
29	2016	C51900133	C.I. ONCOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato Docente di riferimento	
30	2017	C51900445	C.I. PATOLOGIA GENERALE 2	MED/04		MED/04

			<i>semestrale</i>		Valter AGOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	
31	2017	C51900445	C.I. PATOLOGIA GENERALE 2 <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
32	2019	C51901375	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Francesco Saverio COSTANZO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10
33	2019	C51901375	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato	
34	2016	C51900123	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23
35	2016	C51900123	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23
36	2016	C51900125	CHIRURGIA CARDIACA (MODULO CHIRURGIA TORACICA) (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Carlopietro VOCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21
37	2014	C51900033	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	MED/18
38	2014	C51900033	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido GASPARRI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18
39	2014	C51900033	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe SAMMARCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
			CHIRURGIA GENERALE		Docente di	

40	2014	C51900031	(modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	riferimento Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
41	2014	C51900036	CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
42	2014	C51900038	CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18
43	2016	C51900127	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Maria Giulia CRISTOFARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29
44	2016	C51900129	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Mario GIUDICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29
45	2016	C51900130	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>	MED/19
46	2015	C51900062	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36
47	2015	C51900058	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36
48	2015	C51900058	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36

49	2015	C51900061	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (MODULO DI RADIOTERAPIA) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36
50	2015	C51900063	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07
51	2014	C51900041	FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsua 05G1)
52	2014	C51900041	FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Emilio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsua 05G1)
53	2018	C51900682	FISICA APPLICATA (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07
54	2019	C51901376	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07
55	2015	C51900064	FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gerardo PEROZZIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07
56	2018	C51900687	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ANDREUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14

57	2018	C51900687	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Riccardo DALLA VOLTA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09
58	2018	C51900687	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe COPPOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14
59	2018	C51900687	FISIOLOGIA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato	
60	2015	C51900066	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12
61	2015	C51900065	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12
62	2014	C51900042	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
63	2018	C51900691	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
64	2018	C51900689	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
65	2019	C51901378	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03
66	2019	C51901379	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03
67	2015	C51900070	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Costantino DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40

68	2015	C51900070	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40
69	2015	C51900070	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato	
70	2015	C51900071	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Maria PAVIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42
71	2019	C51901380	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Barbara CALABRESE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01
72	2019	C51901381	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12
73	2019	C51901382	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08
74	2016	C51900135	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Salvatore DE ROSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11
75	2016	C51900134	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Ciro INDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11
			MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE			

76	2016	C51900134	(modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio CURCIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/11
77	2014	C51900043	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULO DI TRAUMATOLOGIA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33
78	2016	C51900137	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10
79	2016	C51900136	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10
80	2016	C51900138	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Livio Giulio Marco FRANCO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/30
81	2016	C51900138	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giuseppe GIANNACCARE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30
82	2016	C51900138	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Vincenzo SCORCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30
83	2016	C51900139	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Steven Paul NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35
84	2016	C51900140	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Olimpio GALASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33

85	2016	C51900140	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33
86	2015	C51900073	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Carlo TORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17
87	2015	C51900073	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARICHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17
88	2016	C51900141	MALATTIE ODONTOSTOMATICHE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Leonio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28
89	2017	C51900446	MED/05 PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Elio GULLETTA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/05
90	2017	C51900446	MED/05 PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato	
91	2017	C51900448	MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07
92	2017	C51900447	MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07
93	2017	C51900449	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco PERTICONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
94	2017	C51900449	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giorgio SESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09

95	2017	C51900449	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09
96	2017	C51900449	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09
97	2017	C51900450	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giuseppe COSTANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13
98	2017	C51900451	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/13
99	2017	C51900451	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/13
100	2017	C51900452	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Stefano DE FRANCISCIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/18
101	2017	C51900452	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele SERRA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/22
102	2017	C51900453	MED/25 PSICHIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Pasquale DE FAZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25
103	2017	C51900454	MED/25 PSICHIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Cristina SEGURA GARCIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25
104	2017	C51900455	MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Maria PAVIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42

105	2017	C51900456	MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45
106	2017	C51900457	MED/49 SCIENZE DIETETICHE (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/49
107	2017	C51900457	MED/49 SCIENZE DIETETICHE (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Tiziana MONTALCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49
108	2016	C51900142	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34
109	2016	C51900143	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34
110	2014	C51900044	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giorgio SESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
111	2014	C51900044	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09
112	2014	C51900044	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato	
113	2014	C51900044	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09
114	2014	C51900044	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09
115	2016	C51900144	MEDICINA INTERNA (MODULO DI REMAUTOLOGIA) (modulo di C.I. MALATTIE)	MED/09	Rosa Daniela GREMBIALE <i>Professore Associato</i>	MED/16

		DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
116 2014	C51900046	MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA) (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco PERTICONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
117 2014	C51900047	MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09
118 2014	C51900047	MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09
119 2015	C51900075	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43
120 2015	C51900075	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/43
121 2018	C51900693	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07
122 2018	C51900694	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07
123 2016	C51900145	NEFROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Michele ANDREUCCI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/14
124 2016	C51900145	NEFROLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO	MED/14	Docente di riferimento Giorgio FUIANO	MED/14

		CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>	
125 2015	C51900078	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27
126 2015	C51900078	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27
127 2015	C51900081	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
128 2015	C51900081	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Aldo QUATTRONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/26
129 2015	C51900081	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26
130 2015	C51900080	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Angelo LABATE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26
131 2015	C51900082	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Umberto SABATINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37
132 2016	C51900146	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31
133 2016	C51900146	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato	
134 2015	C51900084	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Marta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05
		PATOLOGIA CLINICA		Daniela Patrizia	

135	2015	C51900083	(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Francesca FOTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05
			PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA		Docente di riferimento	
136	2018	C51900695	GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Donatella MALANGA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
			PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA		Giuseppe	
137	2018	C51900695	GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
			PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTROLITICO DIALISI E TRAPIANTO (modulo di C.I. PATOLOGIA		Giuseppe	
138	2016	C51900147	APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	COPPOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14
			PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento	
139	2019	C51901383		M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5)	
140	2014	C51900049		MED/38	Daniela CONCOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>		Licia PENSABENE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
141	2014	C51900049		MED/38		MED/38
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>		Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	
142	2014	C51900050		MED/38		MED/39
			PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>		Docente non specificato	
143	2019	C51901385		M-PSI/01		
			SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA) (modulo di C.I. EMERGENZE)		Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	
144	2014	C51900052		MED/45		MED/45

		MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrare</i>			
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE			Docente di riferimento
145	2015	C51900085 NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrare</i>	MED/48		Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>
		SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE			Docente di riferimento
146	2015	C51900086 (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrare</i>	MED/47		Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
		SOCIOLOGIA GENERALE			Guido GIARELLI
147	2019	C51901386 (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrare</i>	SPS/07		<i>Professore Associato confermato</i>
		STATISTICA MEDICA			Docente di riferimento
148	2019	C51901387 (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrare</i>	MED/01		Maria PAVIA <i>Professore Ordinario</i>
		STORIA DELLA MEDICINA			Docente di riferimento
149	2019	C51901388 (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrare</i>	MED/02		Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>
		STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA)			Docente di riferimento (peso .5)
150	2019	C51901389 (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrare</i>	MED/02		Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>
		UROLOGIA			Docente di riferimento
151	2016	C51900148 (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrare</i>	MED/24		Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
		UROLOGIA			Docente di riferimento
152	2016	C51900148 (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrare</i>	MED/24		Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>

ore totali

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline generali per la formazione del medico	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	<i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	<i>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17

ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale - obbl

ANATOMIA UMANA (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

BIO/09 Fisiologia

Funzioni biologiche integrate di
organi, sistemi e apparati umani

FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale -
obbl

14 14 14 -
14

FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale
- obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

62 62 -
62

Attività caratterizzanti

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

MICROBIOLOGIA GENERALE E
MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) -
3 CFU - semestrale - obbl

MICROBIOLOGIA GENERALE E
MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) -
3 CFU - semestrale - obbl

Patologia generale e molecolare,
immunopatologia, fisiopatologia generale,
microbiologia e parassitologia

MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl

19 19 19 -
19

MED/04 Patologia generale

PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6
CFU - semestrale - obbl

PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5
CFU - semestrale - obbl

PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl

MED/18 Chirurgia generale

CHIRURGIA GENERALE 2 (6 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

MED/16 Reumatologia

REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

Fisiopatologia, metodologia clinica,
propedeutica clinica e sistematica
medico-chirurgica

MED/14 Nefrologia

NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

15 15 15 -
15

MED/06 Oncologia medica

ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 7
CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA 1 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROLOGIA 2 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA 1 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MAL APP RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIRURGIA GENERALE 1 (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica		19	19	19 - 19
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	<i>ANESTESIOLOGIA 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8 - 8

*IGIENE GENERALE E APPLICATA (5
anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA 1 (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			

	<i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>- semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA: MODULO</i> <i>GERIATRIA (6 anno) - 2 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3</i> <i>anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO</i> <i>DEONTOLOGIA) (1 anno) - 1 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>- semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	15	15	15 - 15
	<i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</i> <i>(1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>- obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE</i> <i>ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/13 Endocrinologia	2	2	2 - 2
	<i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			200	200 -
				200

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/10 Biochimica			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGIA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	MED/14 Nefrologia	12	12	12 min 12
	<i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	86	86 - 86
CFU totali per il conseguimento del titolo 360		
CFU totali inseriti	360	360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-	-	-
Totale Attività di Base		62 - 62		

Attività caratterizzanti R²D

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	15	15	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	23	23	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	8	8	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	21	21	-

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/07 Sociologia generale	6	6	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		200 - 200		

Attività affini

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/14 - Nefrologia MED/25 - Psichiatria MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86 - 86	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



L'indicazione relativa ai 6 CFU riservati alla lingua inglese è stata riportata nelle Note relative alle attività Caratterizzanti. Pertanto, 6 crediti formativi, dei 15 CFU previsti per l'ambito "Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione" delle Attività Caratterizzanti, sono attribuiti al SSD L-LIN/12.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , FIS/07 , MED/03 , MED/11 , MED/12 , MED/14 , MED/25 , MED/29 , MED/34 , MED/36)

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione medica e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale;

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia prevedono la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, l'ordinamento prevede l'attribuzione di 6 CFU al settore L-LIN/12 Lingua Inglese, nell'ambito scientifico disciplinare Inglese Scientifico ed Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione.