



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano RD | Sociologia (<i>IdSua:1550850</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Sociology |
| Classe | L-40 - Sociologia RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa |
| Tasse | http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CORPOSANTO Cleto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia |
| Struttura didattica di riferimento | Giurisprudenza, Economia e Sociologia |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|------------|----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | GIARELLI | Guido | SPS/07 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | LAGANA' | Grazia | L-LIN/12 | ID | 1 | Affine |
| 3. | MORELLI | Alessandro | IUS/09 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 4. | PAGANO | Umberto | SPS/08 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|------------|----------|--------|----|----|----------------------|
| 5. | PORCIELLO | Andrea | IUS/20 | PO | .5 | Affine |
| 6. | BARNAO | Charlie | SPS/07 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | CORPOSANTO | Cleto | SPS/07 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8. | GARGIULO | Umberto | IUS/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 9. | SCERBO | Alberto | IUS/20 | PO | 1 | Affine |
| 10. | VENNERI | Eleonora | SPS/07 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Grande Fabiana fabiana.grande@studenti.unicz.it Cojocariu Denisa Alexandra denisaalexandra.cojocariu@studenti.unicz.it |
| Gruppo di gestione AQ | Charlie Barnao Cleto Corposanto Guido Giarelli Chiara Maticera Giuseppina Antonella Muraca Umberto Pagano Anna Talarico Eleonora Venneri |
| Tutor | Marzia VENTURA Antonio CERASA |

Il Corso di Studio in breve

25/05/2018

La sociologia aiuta ad interpretare la realtà che viviamo - in ambito locale, nazionale e internazionale - analizzando le relazioni sociali, le regole che interpretano la convivenza sociale, i rapporti tra gli individui e i gruppi. In un mondo sempre più complesso e in continua trasformazione è decisamente importante imparare ad usare gli strumenti teorici e di ricerca per comprendere i fenomeni sociali. Studiare Sociologia a Catanzaro significa godere di un ambiente giovane, innovativo e stimolante, che apre vaste prospettive sia in termini culturali che occupazionali; un ambiente che continuamente si trasforma per intercettare le nuove esigenze e rispondere ai bisogni della collettività.

Il corso di laurea è centrato sullo studio della configurazione istituzionale ed organizzativa delle società contemporanee dei metodi e delle tecniche di ricerca sociale

Tutor del CdL:

Marzia VENTURA

Antonio CERASA

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria e non vi sono corsi della stessa classe.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni sono state effettuate dal Coordinatore del CdS, Prof. Cleto Corposanto.

Sono stati consultati i principali Enti locali per le Politiche sociali e le organizzazioni private erogatrici di servizi alla persona che hanno manifestato interesse per l'avvio di un corso di studio che prepari tecnici sociali anche nel campo dell'integrazione sociale. In aggiunta sono stati consultati anche il sindacato dei sociologi italiani (Sinsi) e le società professionali che operano nei settori della salute (Siss) e nell'accademia (AIS).

Va segnalato che il corso di laurea in Sociologia a Catanzaro è l'unico corso L40 offerto dal sistema universitario della Calabria dopo la decisione, condivisa al tavolo dei Rettori, di chiusura di analogo percorso formativo dall'Università di Cosenza.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2019

Si allega verbale dell'ultima riunione del Comitato d'indirizzo, svoltasi il 6/11/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

In particolare, i profili professionali che si intende formare sono i seguenti: I tecnici dell'acquisizione delle informazioni sono professionisti in grado di raccogliere tutto quanto necessario all'analisi e all'interpretazione di dati in previsione di studi sociologici su temi specifici. Gli intervistatori e rilevatori professionali sono professionisti formati con le necessarie competenze di metodologia e tecniche della ricerca sociale che li mettono in grado di effettuare somministrazioni di questionari e/o organizzazione di tavoli per la rilevazione qualitativa (focus group, Delphi etc), oltre che osservazione come metodo di acquisizione delle informazioni. I tecnici dei servizi per l'impiego raccolgono informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle esperienze lavorative; aiutano a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propongono candidature ai soggetti che domandano lavoro; li collocano secondo le di

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in Sociologia si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche e tecnico applicative per lo studio interdisciplinare e comparativo delle società contemporanee.

E' caratterizzato da contenuti finalizzati a fornire allo studente una formazione sociologica di base arricchita dal contributo delle principali discipline delle scienze umane e sociali (Antropologia, Psicologia, Economia, Diritto), una formazione sui metodi e sulle tecniche dei principali approcci empirici di ricerca e una formazione più approfondita di alcune sociologie speciali.

L'obiettivo di fondo del curriculum è quello di offrire allo studente, attraverso un percorso formativo graduale e lineare, una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture della realtà sociale. Inoltre, il curriculum si propone di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per iniziare a studiare, anche in prospettiva comparativa, la configurazione istituzionale e organizzativa delle società contemporanee, i modelli relazionali e comportamentali dei gruppi e degli individui che lo compongono e le principali trasformazioni degli uni e dell'altra. Particolare attenzione sarà rivolta alle conoscenze dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale necessari a individuare, grazie alle informazioni teoriche acquisite e allo svolgimento di opportune analisi empiriche, i meccanismi sottostanti i modi di funzionamento delle società contemporanee, le motivazioni che sono sottese alle azioni dei gruppi e delle persone che vivono in esse. Infine il curriculum vuole proiettare i suoi frequentanti verso un orizzonte didattico-culturale a carattere internazionale; sono previste, infatti, collaborazioni didattiche con scambi di docenti e studenti tra l'Università di Catanzaro e altri importanti Atenei europei.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea in Sociologia fornisce il complesso delle competenze teoriche e pratiche atte a svolgere l'attività professionale nei seguenti ambiti, a livello locale, nazionale e internazionale:

- relazioni pubbliche e comunicazione, sia nel campo delle imprese private sia nella pubblica amministrazione;
 - uffici del personale di aziende di medie e grandi dimensioni per la selezione e la gestione delle risorse umane;
 - uffici di programmazione e organizzazione dei servizi sociali sia nel settore pubblico sia nel settore privato e cooperativo;
 - organizzazioni di rappresentanza degli interessi sia con riferimento ai rapporti con gli associati (relazioni interne), sia con riferimento ai rapporti con controparti (relazioni sindacali);
 - servizi di comunicazione sociale nell'ambito della pubblica amministrazione e delle istituzioni private;
 - istituti di ricerche di mercato;
 - agenzie di sondaggi di opinione;
 - enti di formazione e orientamento professionale;
 - associazioni no profit, con compiti di gestione manageriale e programmazione;
 - istituti di ricerca sociale, con compiti di esecuzione dei programmi sul campo, responsabilità della raccolta dei dati e loro elaborazione.
- Le competenze acquisite costituiscono al contempo la base di un'eventuale specializzazione, mediante l'accesso alle diverse lauree specialistiche di carattere sociologico.

sbocchi occupazionali:

I risultati delle indagini Alma Laurea testimoniano una buona performance dei laureati nelle discipline politico-sociali negli ultimi anni. In particolare si segnala un'equa distribuzione fra impiego nel pubblico e nel privato e una significativa presenza del settore non profit.

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Requisiti necessari per l'accesso al corso di studio, oltre all'interesse per la conoscenza e per la comprensione dei fenomeni sociali, sono una adeguata conoscenza della lingua italiana; la conoscenza della lingua inglese (livello B1) e la conoscenza dei principali programmi informatici di scrittura, calcolo e navigazione in internet (ad esempio: Word, Excel, Internet Explorer). La Facoltà annualmente organizza corsi di recupero di matematica e un programma di ambientamento per matricole al fine di colmare eventuali lacune nei requisiti necessari per l'accesso. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati si svolge mediante test di competenza non selettivo.

29/05/2019

Per l'ammissione al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Il corso di laurea in Sociologia è a numero programmato senza prova di ammissione; tuttavia, per l'immatricolazione al primo anno, è necessario sostenere una prova di valutazione finalizzata a verificare l'adeguatezza della personale preparazione dello studente, con riferimento alle conoscenze disciplinari indispensabili per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea.

La prova consiste nella somministrazione di quesiti a risposta multipla, vertenti su argomenti di cultura generale e/o concernenti le conoscenze acquisite nel corso degli studi di scuola superiore. A coloro che nella prova di valutazione non raggiungano la soglia minima prevista, sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare comunque entro il primo anno di corso.


I contenuti, i tempi e le modalità di svolgimento della prova di valutazione e le modalità per l'assegnazione e il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono definiti annualmente e resi noti sul sito web del CdS,

Il corso di laurea in Sociologia si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche e tecnico applicative per lo studio interdisciplinare e comparativo delle società contemporanee.

Il curriculum di studio di "Sociologia" è caratterizzato da contenuti finalizzati a fornire allo studente una formazione sociologica di

base arricchita dal contributo delle principali discipline delle scienze umane e sociali (Antropologia, Psicologia, Economia, Diritto), una formazione sui metodi e sulle tecniche dei principali approcci empirici di ricerca e una formazione più approfondita di alcune sociologie speciali.

L'obiettivo di fondo del curriculum è quello di offrire allo studente, attraverso un percorso formativo graduale e lineare, una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture della realtà sociale. Inoltre, il curriculum si propone di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per iniziare a studiare, anche in prospettiva comparativa, la configurazione istituzionale ed organizzativa delle società contemporanee, i modelli relazionali e comportamentali dei gruppi e degli individui che le compongono e le principali trasformazioni degli uni e dell'altra. Particolare attenzione sarà rivolta alle conoscenze dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale necessari ad individuare, grazie alle informazioni teoriche acquisite e allo svolgimento di opportune analisi empiriche, i meccanismi sottostanti i modi di funzionamento delle società contemporanee, le motivazioni che sono sottese alle azioni dei gruppi e delle persone che vivono in esse. Infine il curriculum vuole proiettare i suoi frequentanti verso un orizzonte didattico-culturale a carattere internazionale; sono previste, infatti, collaborazioni didattiche con scambi di docenti e studenti tra l'Università di Catanzaro e altri importanti Atenei europei.

| QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | |
|---|--|--|
| A) Discipline e teorie sociologiche B) Altre scienze sociali C) Ricerca sociale D) Politiche socio-economiche e stato sociale | | |
| Conoscenza e comprensione A) Discipline e teorie sociologiche Sono a conoscenza: A1- delle basi storiche e scientifiche della Sociologia. A2 - delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee. A3 - dei principi fondamentali della sociologia applicata all'ambiente, al territorio, alla cultura, ai fenomeni politici, al mutamento sociale e alla devianza, alla salute. B) Altre scienze sociali Sono a conoscenza: B1 - delle principali teorie che riguardano la Pedagogia, l'Antropologia, la Psicologia delle comunicazioni. B2 - dei principi fondamentali del diritto e della filosofia. C) Ricerca sociale Sono a conoscenza: C1 dei principi fondamentali della metodologia delle scienze sociali | | |

C2 della metodologia e delle principali tecniche della ricerca sociale

D) Politiche socio-economiche e stato sociale

Sono a conoscenza:

D1 dei principi fondamentali dell'economia politica e della storia economica

D2 dei principali aspetti legati all'organizzazione aziendale, alla gestione delle risorse umane e alle relazioni industriali.
D3 dei principali approcci alle politiche sociali, alle tematiche del welfare e alla finanza sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A) Discipline e teorie sociologiche

A4 sanno leggere i principali fenomeni sociali alla luce dei concetti e delle teorie sociologiche e delle loro evoluzioni

A5 sanno individuare gli aspetti di spendibilità operativa delle teorie sociologiche nei principali campi di applicazione;

B) Altre scienze sociali

B3 - Sanno interconnettere fra loro le principali scienze sociali, e sanno utilizzare le stesse anche in una prospettiva sociologica;

C) Ricerca sociale

C3 - sanno progettare una ricerca sociale qualitativa, quantitativa o metodologicamente integrata.

C4 sanno costruire un questionario o una griglia per interviste.

C5 sanno analizzare e interpretare i risultati di una ricerca sociale.

C6 sanno preparare un report finale di ricerca anche a scopo di comunicazione dei principali risultati ottenuti.

D) Politiche socio-economiche e stato sociale

D4 sono in grado di partecipare a percorsi di costruzione condivisa di strumenti di programmazione sociale (piani di zona, piani di salute, ecc)

D5 sanno valutare gli aspetti relativi al mercato del lavoro e all'inserimento lavorativo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Discipline e teorie sociologiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

A) Discipline e teorie sociologiche

Sono a conoscenza:

A1- delle basi storiche e scientifiche della Sociologia.

A2 - delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee.

A3 - dei principi fondamentali della sociologia applicata all'ambiente, al territorio, alla cultura, ai fenomeni politici, al mutamento sociale e alla devianza, alla salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A) Discipline e teorie sociologiche

A4 sanno leggere i principali fenomeni sociali alla luce dei concetti e delle teorie sociologiche e delle loro evoluzioni

A5 sanno individuare gli aspetti di spendibilità operativa delle teorie sociologiche nei principali campi di applicazione;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Altre scienze sociali

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

B1 - delle principali teorie che riguardano la Pedagogia, l'Antropologia, la Psicologia delle comunicazioni.

B2 - dei principi fondamentali del diritto e della filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B3 - Sanno interconnettere fra loro le principali scienze sociali, e sanno utilizzare le stesse anche in una prospettiva sociologica;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Ricerca sociale

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

C1 dei principi fondamentali della metodologia delle scienze sociali

C2 della metodologia e delle principali tecniche della ricerca sociale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C3 - sanno progettare una ricerca sociale qualitativa, quantitativa o metodologicamente integrata.

C4 sanno costruire un questionario o una griglia per interviste.

C5 sanno analizzare e interpretare i risultati di una ricerca sociale.

C6 sanno preparare un report finale di ricerca anche a scopo di comunicazione dei principali risultati ottenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Politiche socio-economiche e stato sociale

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

D1 dei principi fondamentali dell'economia politica e della storia economica

D2 dei principali aspetti legati all'organizzazione aziendale, alla gestione delle risorse umane e alle relazioni industriali.

D3 dei principali approcci alle politiche sociali, alle tematiche del welfare e alla finanza sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D4 sono in grado di partecipare a percorsi di costruzione condivisa di strumenti di programmazione sociale (piani di zona, piani di salute, ecc)

D5 sanno valutare gli aspetti relativi al mercato del lavoro e all'inserimento lavorativo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative


Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Maturare la capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale; le competenze per progettare attività di monitoraggio, valutazione e intervento volti al cambiamento dei contesti problematici. Queste abilità vengono sostenute attraverso particolari modalità didattiche (esercitazioni) e attraverso le attività di stage in ambienti di lavoro convenzionati con l'Ateneo.

Acquisire idonee competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

| | |
|----------------------------------|--|
| Abilità comunicative | un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi; capacità di inserimento in lavori di gruppo; capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Per quanto riguarda l'ambito lavorativo, oltre ai già citati stage, è previsto un corso teorico-pratico di introduzione al mondo del lavoro. Il lavoro di gruppo è particolarmente incentivato nelle esercitazioni e nei laboratori. Le competenze linguistiche sono curate dal Centro interfacoltà apprendimento linguistico (CIAL) dell'Ateneo, dotate delle più moderne metodologie e strumentazioni. |
| Capacità di apprendimento | Capacità di aggiornare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze attraverso un corretto utilizzo della ricerca bibliografica e documentale. In molti insegnamenti, e in particolare nelle esercitazioni, si prevede l'ampio uso di documentazione bibliografica. |

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**


Obiettivo della prova finale è dimostrare di aver acquisito una padronanza nelle materie oggetto di studio del corso di laurea tale da consentire allo studente lo svolgimento di una relazione contenente spunti originali e critici su di un argomento specifico. La prova finale per il conseguimento della laurea è costituita da un esame pubblico, in forma scritta oppure orale davanti ad una commissione di valutazione, che riguarda una specifica attività formativa del corso di studio. La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e dei voti conseguiti dallo studente. Il Regolamento didattico del corso di laurea determinerà ulteriori disposizioni di dettaglio.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

16/05/2018

In conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo, il titolo di studio del corso di laurea di primo livello (triennale) è conferito previo superamento di una prova finale che costituisce la conclusione del percorso formativo dello studente. L'Esame di Prova finale può essere sostenuto solo dopo aver superato gli esami di tutte le altre attività formative necessarie per il conseguimento del titolo di laurea. La prova finale consiste nell'autonoma stesura da parte dello studente di un elaborato su uno specifico argomento, sotto la supervisione di un docente, che assume il ruolo di relatore. Il conferimento della laurea allo studente avviene in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti a ciò preposta, previo controllo della completezza e regolarità della carriera da parte degli uffici amministrativi, nonché discussione dell'elaborato redatto.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: <http://www.diges.unicz.it/web/regolamenti/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-lezioni-triennale/#1547811340033-f35a42f6-46be>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-esami-triennale/#1549279440230-7146d844-a74a>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-lauree/>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|--------------------|---|---------------------|-------|---------|-----|--|
| 1. | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA link | MAURIELLO MARZIA | | 12 | 24 | |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------|---|--------------------|----|----|----|
| 2. | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA link | CHIARELLA PAOLA | RD | 12 | 48 |
| 3. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | MORELLI ALESSANDRO | PO | 8 | 12 |
| 4. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | NICOSIA PAOLO | RU | 8 | 36 |
| 5. | SPS/09 | Anno di corso 1 | MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE link | FOTINO MASSIMO | | 8 | 48 |
| 6. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI link | ALOI MATTEO | | 8 | 48 |
| 7. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA link | BARNAO CHARLIE | RU | 12 | 72 |
| 8. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | LAGANA' GRAZIA | ID | 8 | 48 |
| 9. | SPS/07 | Anno di corso 1 | TEORIE SOCIOLOGICHE link | | | 8 | 48 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/biblioteche/>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/biblioteche/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2019

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2019

Link: <https://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti> (Cliccare su una delle voci disponibili nella sezione "Opportunità e lavoro")

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2019

Link inserito:

<http://web.unicz.it/uploads/2019/04/list-of-bilateral-agreements-erasmus-a-a-2018-2019-a-a-2019-2020-aggiornato-al-09-04-2019.pdf>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2019-2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|--|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Germania | Technische Universitaet Dresden | 29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 03/04/2014 | solo italiano |
| 2 | Grecia | Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon | 223481-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE | 19/02/2014 | solo italiano |
| 3 | Romania | Titu Maiorescu University | 221134-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 01/04/2019 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. *06/09/2019*

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici=>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'ordinamento didattico del corso non prevede attività di tirocinio ma prevede stages presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali sotto la supervisione del coordinatore. *23/09/2019*



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

L'organizzazione del sistema AQ di Ateneo è schematizzato nel file allegato

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2018

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, Prof. Cleto Corposanto, in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Charlie Barnao, la Prof.ssa Eleonora Venneri, il Prof. Andrea Porciello, il Prof. Guido Giarelli, il Dott. Pompeo La Banca (Rappr. Amm.) e Gallo Matteo (Rappr. Studenti).

Obiettivi del Gruppo saranno quelli di verifica dell'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redigendo entro i tempi richiesti la Scheda di Monitoraggio Annuale avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate saranno:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2018

Il Gruppo si avvarrà dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- a qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Sociologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano RD | Sociologia |
| Nome del corso in inglese RD | Sociology |
| Classe RD | L-40 - Sociologia |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa |
| Tasse | http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CORPOSANTO Cleto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia |
| Struttura didattica di riferimento | Giurisprudenza, Economia e Sociologia |

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|------------|----------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | GIARELLI | Guido | SPS/07 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. POLITICA SOCIALE |
| 2. | LAGANA' | Grazia | L-LIN/12 | ID | 1 | Affine | 1. STATISTICA |
| 3. | MORELLI | Alessandro | IUS/09 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO |
| 4. | PAGANO | Umberto | SPS/08 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SOCIOLOGIA DELLA CULTURA |
| 5. | PORCIELLO | Andrea | IUS/20 | PO | .5 | Affine | 1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEONTOLOGIA |

| | | | | | | | |
|-----|------------|----------|--------|----|---|----------------------|--|
| 6. | BARNAO | Charlie | SPS/07 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SOCIOLOGIA |
| 7. | CORPOSANTO | Cleto | SPS/07 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA 2. METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE |
| 8. | GARGIULO | Umberto | IUS/07 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO |
| 9. | SCERBO | Alberto | IUS/20 | PO | 1 | Affine | 1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEONTOLOGIA |
| 10. | VENNERI | Eleonora | SPS/07 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. 2. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|------------------|--|----------|
| Grande | Fabiana | fabiana.grande@studenti.unicz.it | |
| Cojocariu | Denisa Alexandra | denisaalessandra.cojocariu@studenti.unicz.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|---------|
| Barnao | Charlie |
| Corposanto | Cleto |
| Giarelli | Guido |

| | |
|----------|----------------------|
| Matacera | Chiara |
| Muraca | Giuseppina Antonella |
| Pagano | Umberto |
| Talarico | Anna |
| Veneri | Eleonora |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|---------|-------|------|
| VENTURA | Marzia | | |
| CERASA | Antonio | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 250 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2019 |
| Studenti previsti | 250 |

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 7530^GEN^079023 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

RAD

| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/01/2013 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 22/01/2013 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 17/01/2013 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 01/03/2013 |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Omissis "...Il Senato Accademico dell'Ateneo Magna Graecia, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la proposta di istituzione del CdS in Sociologia, classe L-40, pervenuta dal Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali. A tal proposito si precisa che l'Ateneo in data 15 marzo 2011, aveva già inviato al CUN la proposta di istituzione del CdI interclasse Sociologia Europea e Servizio Sociale (Classi L-39 e L-40), finalizzata all'accorpamento di due Corsi già preesistenti nella procedura RAD dell'OFF. Formativa dell'Ateneo Magna Graecia (CdI in Servizio Sociale, classe L-39, e CdI Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, Classe LM-87).La proposta veniva inviata in base a quanto stabilita nella nota Ministeriale del 28 gennaio 2011 coerentemente alle disposizioni normative di cui al D.M. n. 50/2010.Il CUN, nell'adunanza dell'11 maggio 2011 aveva espresso dei rilievi, richiedendo la riformulazione del Corso, a cui, fino ad oggi, l'Ateneo non aveva dato seguito.Pertanto, nell'adeguare la proposta, ai rilievi mossi dal CUN, l'Ateneo Magna Graecia, riformula il CdI interclasse Sociologia Europea e Servizio Sociale in CdI in Sociologia (Classe L-40), chiedendone l'istituzione.Il Nucleo accoglie positivamente l'informativa avuta dal Magnifico Rettore, sulla possibilità di raggiungere un accordo con gli Atenei della Regione Calabria, al fine di razionalizzare l'intera offerta formativa sul territorio.L'Ordinamento Didattico del CdL in Sociologia, approvato dal S.A., elaborato sulla base del D.M. 270/04 e delle raccomandazioni della Conferenza dei Presidi di Sociologia, garantisce pienamente la formazione interdisciplinare dei laureati.

Nelle motivazioni della proposta sono ben delineati gli obiettivi formativi qualificanti del CdL e gli obiettivi formativi specifici del

Corso, la descrizione dell'intero percorso formativo e gli sbocchi occupazionali e professionali.....Il sostegno all'istituzione del Corso è pervenuto anche a seguito della consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale come il Sindacato Nazionale Sociologi Italiani. E' apprezzabile la volontà di rafforzare le caratteristiche formative del Corso, attingendo alle competenze presenti presso la Scuole di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo. Il Nucleo valuta dettagliatamente la proposta di istituzione contenuta nella relazione allegata al deliberato del S.A. ed inviata, precedentemente via email.

Intervento della Professoressa M.L. Lavitrano: ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine dell'istituzione del Corso di laurea in Sociologia (L40) così come pianificato

Omissis

Il Nucleo accoglie i suggerimenti su esposti ed esprime, all'unanimità, parere favorevole:

1. sull'istituzione del CdL in Sociologia (Classe L-40).

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 1 Marzo 2013, alle ore 12:00, in via telematica, a seguito della convocazione del Presidente.

Presenti nelle rispettive sedi di servizio:

il Prof. Aldo Quattrone Presidente del Co.R.U.C., Rettore dell'Università Magna Græcia di Catanzaro
il Prof. Giovanni Latorre Rettore dell'Università della Calabria,
il Prof. Pasquale Catanoso Rettore dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria;
il Prof. Salvatore Berlingò Rettore dell'Università per Stranieri Dante Alighieri.

Alle ore 12:03, via mail, il Presidente saluta i colleghi Rettori e chiede a tutti di confermare la presenza; comunica altresì, che Il Prof. Mario Caligiuri Assessore alla Cultura, Istruzione e Ricerca della Regione Calabria, ha comunicato tramite la Segreteria del Co.R.U.C. di non poter partecipare alla riunione per sopraggiunti impegni istituzionali. Pertanto, seguirà i lavori il dott. Alessio Fabiano, della Segreteria particolare dell'assessorato alla Cultura della Regione Calabria.

Segretario verbalizzante, Il dott. Michelino Avolio della Segreteria di Presidenza del Co.R.U.C..

Ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Istituzione nuovi Corsi di Studio dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro: Proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Inteclassa in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39 e L-40);
3. Omissis
4. Omissis
5. Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Con mail delle ore 12.28, il Presidente, accertata la presenza telematica dei componenti, da tutti confermata per posta elettronica, dichiara aperta la seduta; ringrazia gli intervenuti e non essendoci comunicazioni (punto 1 dell'odg) passa al punto successivo.

2. Istituzione nuovi Corsi di Studio dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro: Proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Inteclassa in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39 e L-40);

Il Rettore Prof. Aldo Quattrone ricorda ai presenti che il Senato accademico dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro (UMG), nella seduta del 23 marzo del 2011, ha deliberato l'istituzione del Corso interclasse in Sociologia europea e servizio sociale su proposta dell'ex Comitato Tecnico dei Corsi di Laurea Triennale in Servizio Sociale e di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, del 7 marzo 2011; approvata dal Nucleo di Valutazione il 9 marzo 2011 e dal Co.R.U.C. il 10 marzo 2011.

Il Rettore Quattrone ricorda altresì che, come indicato al § 30 del DM n. 50/2010 (relativo alle linee generali d'indirizzo della programmazione 2010-2012) e recepito nella ministeriale n. 130/2010, l'UMG ha istituito il corso di studio suddetto, nel triennio 2010-2012, nel rispetto delle eccezioni delle iniziative previste al § 31 del citato DM. In particolare, per l'istituzione del Corso in questione sono stati disattivati, contestualmente, due corsi già presenti nel RAD dell'Ateneo e precisamente: il Corso di laurea triennale in Servizio Sociale (classe L-39) e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale (classe LM-87). Infine, tale iniziativa è stata preventivamente sottoposta, via email, al Ministero il 15 marzo 2011, per il successivo esame da parte del CUN. Il quale, nell'adunanza dell'11 maggio 2011, ha formulato dei rilievi a cui, fino ad oggi, non è stato dato seguito.

Pertanto, L'UMG nell'adeguare la proposta ai rilievi mossi dal CUN, con l'obiettivo di offrire, in ambito regionale, Corsi di studio tra loro alternativi ed evitare così la duplicazione dei percorsi formativi, in contrasto con i più recenti sviluppi normativi, d'intesa con L'UNICAL, ha riformulato il CdL interclasse in Sociologia Europea e Servizio Sociale (classe L-39 Classe L-40) proponendo di istituire il Corso di Laurea in Sociologia, classe L-40.

In virtù di tale intesa, si attiverebbe presso l'UMG la classe L-40 Sociologia e presso l'UNICAL la classe L-39 Servizio Sociale. La proposta è stata deliberata dal Senato Accademico dell'UMG nella riunione del 22 gennaio 2013 e dal Nucleo di Valutazione il 19 febbraio 2013; inoltre, è stata presentata al Sindacato Nazionale Sociologi Italiani (SINSI) il 17 gennaio 2013.

Per gli eventuali approfondimenti si può fare riferimento alla documentazione su indicata in evidenza, già inviata via email il 28 febbraio 2013.

Con mail delle ore 10:31, il Rettore Prof. Latorre informa i componenti del Co.R.U.C. che il Senato Accademico, dell'Università della Calabria (UNICAL), nella seduta del 28 febbraio 2013, ha approvato, all'unanimità, quanto proposto dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali relativamente alla trasformazione del Corso di Laurea interclasse in Servizio Sociale (L-39; L-40) in Corso di Laurea monoclasse in Servizio Sociale (L-39).

Con mail delle 12:34, il Rettore Prof. Berlingò, esprime parere favorevole alla proposta dell'UMG; con mail delle 12:52, il Rettore Prof. Latorre, approva la proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Interclasse in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39; L-40) avanzata dall'Università Magna Græcia; con mail delle 12:54 Il Rettore Prof. Catanoso esprime parere favorevole alla proposta dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Con mail delle ore 13:04, il Presidente ringrazia gli intervenuti, dichiara il punto 2 dell'odg approvato all'unanimità e passa al punto successivo.

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017 | C51900178 | ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Sergio GRECO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università della CALABRIA</i> | ING-INF/05 | 24 |
| 2 | 2019 | C51900997 | ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Paola CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | IUS/20 | 48 |
| 3 | 2019 | C51900997 | ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Marzia MAURIELLO | | 24 |
| 4 | 2018 | C51900662 | DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Aquila VILLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 36 |
| 5 | 2018 | C51900663 | ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Ugo MARANI | | 48 |
| 6 | 2017 | C51900996 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEONTOLOGIA <i>semestrale</i> | IUS/20 | Docente di riferimento (peso .5) Andrea PORCIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/20 | 12 |
| 7 | 2017 | C51900996 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEONTOLOGIA <i>semestrale</i> | IUS/20 | Docente di riferimento Alberto SCERBO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/20 | 12 |
| 8 | 2017 | C51900996 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEONTOLOGIA <i>semestrale</i> | IUS/20 | Giuseppe IANNELLO | | 24 |
| 9 | 2018 | C51900664 | INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Maria FALBO | | 24 |
| 10 | 2017 | C51900179 | ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO | IUS/07 | Docente di riferimento Umberto GARGIULO <i>Professore</i> | IUS/07 | 24 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|---|----------|---|--------|----|
| | | <i>semestrale</i> | | <i>Associato (L. 240/10)</i> | | |
| | | | | Docente di riferimento (peso .5) | | |
| 11 2019 | C51900998 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Alessandro MORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/09 | 12 |
| 12 2019 | C51900998 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Paolo NICOSIA <i>Ricercatore confermato</i> | IUS/09 | 36 |
| 13 2019 | C51900999 | MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/09 | Massimo FOTINO | | 48 |
| 14 2018 | C51900666 | METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base (modulo di METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Eleonora VENNARI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/07 | 42 |
| 15 2018 | C51900667 | METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. (modulo di METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Eleonora VENNARI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/07 | 6 |
| 16 2018 | C51900668 | METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Cleto CORPOSANTO <i>Professore Ordinario</i> | SPS/07 | 72 |
| 17 2018 | C51900950 | POLITICA SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 36 |
| 18 2019 | C51901000 | PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Matteo ALOI | | 48 |
| 19 2019 | C51901001 | SOCIOLOGIA <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Charlie BARNAO | SPS/07 | 72 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|---|-----------|--|-----------------------------------|-----|
| | | | | | <i>Ricercatore confermato</i> | |
| 20 2018 | C51900671 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <i>semestrale</i> | SPS/07 | Beba MOLINARI | | 48 |
| 21 2018 | C51900670 | SOCIOLOGIA DELLA CULTURA <i>semestrale</i> | SPS/08 | Docente di riferimento Umberto PAGANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SPS/08 | 48 |
| 22 2017 | C51900181 | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Cleto CORPOSANTO <i>Professore Ordinario</i> | SPS/07 | 48 |
| 23 2019 | C51901002 | STATISTICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Grazia LAGANA' <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 48 |
| 24 2019 | C51901003 | TEORIE SOCIOLOGICHE <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato | | 48 |
| | | | | | ore totali | 888 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base settore | | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| Discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 27 | 27 | 27 - 27 |
| | <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 27) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 27 | 27 - 27 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| Discipline sociologiche | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | | | |
| | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>MERCATO DEL LAVORO E PROGETTAZIONE SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA CULTURA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> | 51 | 51 | 51 - 51 |
| | SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. (2 anno) - 1 CFU - obbl METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - obbl POLITICHE SOCIALI E SANITARIE (2 anno) - 6 CFU - obbl SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 8 CFU - obbl SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (3 anno) - 8 CFU</i> | | | |
| | SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 16 - 16 |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 8 CFU - obbl

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| Discipline giuridico-politologiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i> | | | |
| Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 20 | 20 | 20 - 20 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE E MEDICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 99 (minimo da D.M. 63)

| | | | | |
|--|--|----|--|---------|
| Totale attività caratterizzanti | | 99 | | 99 - 99 |
|--|--|----|--|---------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | IUS/20 Filosofia del diritto <i>ETICA E AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> | 18 | 18 | 18 - 18 min 18 |
| | SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | Totale attività Affini | | 18 | |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 16 | 16 - 16 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 8 | 8 - 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 2 | 2 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | | 4 | 4 - 4 |

| | | | |
|---|--|-----|------------|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2 | 2 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 4 | 4 - 4 |
| Totale Altre Attività | | 36 | 36 - 36 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 | 180 | - 180 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 27 | 27 | 27 |
| | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27: | | 27 | | |
| Totale Attività di Base | | | | 27 - 27 |

Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | |
| | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | 51 | 51 | 24 |
| | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | | | |
| | SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|----|----|
| Discipline economico-statistiche | SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale | 16 | 16 | 12 |
| Discipline giuridico-politologiche | IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SPS/04 Scienza politica | 12 | 12 | 9 |
| Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale | 20 | 20 | 18 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63: | | 99 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 99 - 99 | | |

Attività affini

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/01 - Diritto privato | | | |
| | IUS/20 - Filosofia del diritto | | | |
| | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | MED/25 - Psichiatria | | | |
| | SECS-P/09 - Finanza aziendale | | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | 18 | 18 | 18 |
| | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari | | | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | | |
| | SPS/02 - Storia delle dottrine politiche | | | |
| | SPS/04 - Scienza politica | | | |
| Totale Attività Affini | | 18 - 18 | | |

Altre attività

R²D

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---------------------|---------|---------|
|---------------------|---------|---------|

| | | | |
|---|---|----------------|----|
| A scelta dello studente | | 16 | 16 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 8 | 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 4 | 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2 | 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 4 | 4 |
| Totale Altre Attività | | 36 - 36 | |

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , SECS-P/10)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/04)

E' opinione unanime della Conferenza dei Presidi di Sociologia che la Classe di laurea L-40 Sociologia definita dal D.M. 270/04 individui una gamma di discipline di base e caratterizzanti così ampia ed articolata da garantire pienamente la formazione interdisciplinare. Risulta dunque difficile individuare settori disciplinari aggiuntivi garantendo al contempo solidità e compattezza della preparazione di base di un sociologo. In questo caso di è scelto di rafforzare le caratteristiche del corso di laurea Interfacoltà, attingendo a specifiche competenze offerte rispettivamente dalle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza che bene si attagliano al profilo professionale di Sociologo che si vuole delineare.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}