



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva(<i>IdSua:1550849</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Cognitive psychological sciences and techniques |
| Classe | L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa |
| Tasse | http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PALERMO Liana |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Mediche e Chirurgiche |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|-----------------|----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | ARABIA | Gennarina | MED/26 | PA | 1 | Affine |
| 2. | CERASA | Antonio | M-PSI/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | FOTI | Francesca Irene | M-PSI/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 4. | GAMBARDELLA | Antonio | MED/26 | PO | 1 | Affine |

| | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|----|----|----------------------|
| 5. | LABATE | Angelo | MED/26 | PA | 1 | Affine |
| 6. | LENZO | Vittorio | M-PSI/07 | ID | 1 | Caratterizzante |
| 7. | MORELLI | Maurizio | MED/26 | RU | 1 | Affine |
| 8. | PALERMO | Liana | M-PSI/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 9. | RAIMO | Simona | M-PSI/03 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | VERRASTRO | Valeria | M-PSI/04 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

LIS PRATO Luca
CRISTOFARO Fabrizio

Gruppo di gestione AQ

STEFANIA AMATO
FRANCESCA IRENE FOTI
MARCO TULLIO LIUZZA
LIANA PALERMO

Tutor

Francesca Irene FOTI
Marco Tullio LIUZZA
Liana PALERMO

Il Corso di Studio in breve

11/02/2016

Il corso di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso permette di accedere alla quasi totalità delle lauree magistrali in Psicologia attive sul territorio nazionale, fornendo al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella sua formazione come psicologo, ma permette anche di inserirsi direttamente nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/11/2015

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione.

I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree.

La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2019

In data 21/02/2018 è stato organizzato un incontro con l'Ordine degli Psicologi della Calabria. La discussione si è incentrata sull'analisi dell'attuale offerta formativa del corso di studi e su possibili azioni da intraprendere per una proficua collaborazione in grado di accrescere la formazione e le prospettive occupazionali degli studenti.

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo Junior (Previo svolgimento del tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi)

funzione in un contesto di lavoro:

Previo l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, può essere svolta la mansione di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione,

formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe hanno sviluppato competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

I laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A di gruppi di professionisti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. L'ammissione prevista avverrà attraverso la presentazione delle domande presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione

23/04/2018

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa nella classe L24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;

l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;

l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;

l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;

l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;

l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;

l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Il percorso formativo si articola nel seguente modo:

- Il primo anno di corso fornisce una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e della cognizione umana, e alla formazione relativa alla lingua straniera;
- Il secondo anno completa la formazione di base nei vari settori della psicologia attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle aree della psicologia della personalità, della psicofisiologia, della psicologia dello sviluppo, sociale e dinamica, proseguendo intanto la formazione in ambito metodologico;
- Il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di laboratorio professionalizzanti con valenza di tirocinio formativo.

QUADRO A4.b.1

RD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevedranno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e

non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

INGLESE [url](#)

METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

NEUROLOGIA 1 (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) [url](#)

PSICODIAGNOSTICA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST [url](#)

VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.

I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non

| | |
|----------------------------------|---|
| Abilità comunicative | specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Tali competenze vengono sviluppate, in particolar modo, durante le attività pratiche condotte nell'ambito dei laboratori, le attività di discussione critica di articoli scientifici e la preparazione di presentazioni multimediali previste in diverse attività formative. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene verificata attraverso le prove d'esame previste per ciascuna attività formativa mediante la valutazione di: elaborati scritti, presentazioni multimediali ed esposizioni orali. |
| | |
| Capacità di apprendimento | Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina. |

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

18/11/2015

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

10/02/2016

Alla prova finale vengono assegnati 4 crediti, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore. La prova consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese, sulla base di linee guida deliberate dal CdS, e può riguardare una rassegna critica su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie liberamente il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro, ma non assume la funzione di relatore né è tenuto a valutare o approvare preventivamente l'elaborato, che è presentato autonomamente dallo studente dinanzi alla commissione.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/calendario-esami-scienze-e-tecniche-di-psicologia-cognitiva-19-20-provvisorio.pdf>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/calendario-esami-finali-di-laurea-a-a-19-20.pdf>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | INF/01 | Anno di corso 1 | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link | CALIMERI FRANCESCO | | 4 | 32 | |
| 2. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA</i>) link | BIAMONTE FLAVIA | RD | 2 | 16 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|------------------------|----|---|----|
| 3. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA</i>) link | FIUME GIUSEPPE | RU | 2 | 16 |
| 4. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA</i>) link | DALLA VOLTA RICCARDO | RU | 4 | 32 |
| 5. | M-PSI/02 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA link | GALATI GASPARE | | 8 | 64 |
| 6. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE link | | | 4 | 40 |
| 7. | MED/26 | Anno di corso 1 | NEUROLOGIA 1 (<i>modulo di C.I. DI NEUROLOGIA E PSICHIATRIA</i>) link | ARABIA GENNARINA | PA | 2 | 16 |
| 8. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE link | IAQUINTA TIZIANA | RU | 8 | 64 |
| 9. | MED/25 | Anno di corso 1 | PSICHIATRIA (<i>modulo di C.I. DI NEUROLOGIA E PSICHIATRIA</i>) link | SEGURA GARCIA CRISTINA | RU | 3 | 24 |
| 10. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI link | FOTI FRANCESCA IRENE | PA | 8 | 64 |
| 11. | M-PSI/03 | Anno di corso 1 | PSICOMETRIA link | | | 8 | 80 |
| 12. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA link | PALERMO LIANA | PA | 8 | 64 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

| | |
|-----------|-------------|
| QUADRO B4 | Biblioteche |
|-----------|-------------|

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/> Altro link inserito: <http://sba.unicz.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

| | |
|-----------|--------------------------|
| QUADRO B5 | Orientamento in ingresso |
|-----------|--------------------------|

Il corso di studio partecipa regolarmente alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo.

22/05/2019

Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet ([http:// web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata](http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata)). Ad esempio, gli studenti, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, partecipano a lezioni universitarie del CdS e l'offerta formativa del corso di studi viene puntualmente presentata agli studenti e ai professori che partecipano alle giornate di orientamento organizzate a livello di Ateneo presso il campus universitario. Gli studenti di queste iniziative sono stati soprattutto studenti delle scuole superiori della Regione Calabria.

Il corso di studio ha partecipato, inoltre, ad un workshop presso il Salone dell'Orientamento di Reggio Calabria in data 24/11/2017 (www.salonedellorientamento.it) e organizza una giornata di presentazione del piano didattico e dei servizi a disposizione degli studenti ad inizio anno accademico che, nell'A.A. 2018/2019, ha avuto luogo in data 19/11/2018.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

| | |
|-----------|------------------------------------|
| QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere |
|-----------|------------------------------------|

Il corso di studi si avvale del servizio di tutorato coordinato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che è finalizzato ad orientare, informare ed assistere gli studenti, con l'obiettivo di migliorare le condizioni di apprendimento, di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso. Sentito il coordinatore del corso di studio, per individuare le aree disciplinari per le quali offrire specifico supporto, entro il mese di settembre di ogni anno, la Scuola provvede a comunicare al Consiglio di Amministrazione le esigenze dei servizi di tutorato e all'emanazione dei relativi bandi di concorso.

22/05/2019

Il corso di studio offre supporto ai propri studenti con disabilità avvalendosi del servizio per il superamento della disabilità di Ateneo ([http:// web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit](http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit)) che fornisce un punto informativo e di ascolto e un servizio di tutorato che offre adeguate tipologie di sostegno didattico, monitora il percorso di studi dello studente attraverso contatti frequenti e personalizzati, coadiuva lo studente disabile nel reperire il materiale didattico e fornisce assistenza per le pratiche amministrative.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

| | |
|-----------|---|
| QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) |
|-----------|---|

22/05/2019

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro promuove le attività di tirocinio e stage all'estero a favore dei propri studenti attraverso la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Traineeships.

L'Ateneo promuove, inoltre, l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto degli studenti outgoing mediante: incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

| | |
|-----------|--|
| QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti |
|-----------|--|

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro sostiene la mobilità internazionale degli studenti, in particolare, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus. La mobilità viene incentivata attraverso:

- diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali;
- l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle

mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;

- l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Gli Atenei stranieri convenzionati per la mobilità Erasmus per il corso di studi in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sono:

UNIVERSIDAD DE EXTRAMADURA (SPAGNA)

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SPAGNA)

UNIVERSIDAD DE MALAGA (SPAGNA)

UNIVERSIDAD DE ALMERIA (SPAGNA)

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2019-2020 Link inserito:

<http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Spagna | Universidad De Almeria | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 11/12/2018 | solo italiano |
| 2 | Spagna | Universidad De Extremadura | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/10/2018 | solo italiano |
| 3 | Spagna | Universidad De Malaga | 28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/01/2019 | solo italiano |
| 4 | Spagna | Universidad De Santiago De Compostela | 29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 23/10/2018 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sostiene l'accompagnamento verso il mondo del lavoro in collaborazione con gli uffici dell'Area Programmazione e Sviluppo dedicati agli studenti dell'Ateneo. I servizi offerti sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di Ateneo e sono consultabili al seguente link <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti> alla sezione "Opportunità e Lavoro".

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

22/05/2019

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2019

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 16/17 non sono ancora disponibili indicatori relativi all'opinione dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) . Essendo il CdS istituito nell'a.a. 16/17 non sono ancora disponibili indicatori relativi alla durata complessiva degli studi 20/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Essendo il CdS di nuova attivazione, l'efficacia esterna è stata valutata sugli esiti occupazionali dei laureati nelle regioni limitrofe dove è presente un corso della medesima Classe. 07/03/2016

fonte: Banca dati Almalaurea

Tipologia dati disponibili

anno di indagine: 2014

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: Laurea triennale

Atenei: Bari, Cagliari, Catania. (*) I dati sono stati aggregati per i tre atenei. Pertanto si fornisce, il dato medio.

Classe di laurea: Scienze e tecniche psicologiche (L-24)

Numero di laureati: 440 totali

Numero di intervistati: 367 totali

81,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione Magistrale

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2019

L'Ateneo assicura, attraverso i relativi attori, lo svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica come schematicamente illustrato nel pdf allegato e dettagliatamente illustrato nel documento redatto dal Presidio della Qualità (PQA) ed approvato dal Senato Accademico (SA) e dal Consiglio di Amministrazione (CdA), previo parere di Scuole e Dipartimenti, disponibile alla voce "Sistemi di assicurazione di qualità - Attività didattica" del seguente link:

<http://web.unicz.it/page/i-documenti-del-presidio>.

Nello specifico, con riferimento agli attori per l'Assicurazione della Qualità e il flow delle procedure dello schema allegato, si precisa che per il CdS in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva:

- la Struttura didattica competente è la Scuola di Medicina e Chirurgia presieduta dal Prof. Nicola Perrotti (professore di I fascia);
- il Coordinatore del CdS è la Prof.ssa Liana Palermo (Professore di II fascia M-PSI/01);
- il Gruppo di gestione AQ del CdS è composto dalla Prof.ssa Liana Palermo (Professore di II fascia M-PSI/01), dalla Prof.ssa Francesca Irene Foti (professore di II fascia M-PSI/01), dal Dott. Marco Tullio Liuzza (ricercatore RTD-B M-PSI/03) e dalla Dott.ssa Stefania Amato (manager didattico).

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2019

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del CdS è il Coordinatore Prof.ssa Liana Palermo, in collaborazione con il gruppo di gestione della qualità (AQ) che include il coordinatore, la dott.ssa Stefania Amato, la Prof.ssa Francesca Irene Foti e il Dott. Marco Tullio Liuzza.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche. Il gruppo di gestione AQ redige la Scheda di monitoraggio annuale, verifica i contenuti della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) e, periodicamente, redige il Rapporto del Riesame ciclico.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2019

Il Coordinatore del CdS e il gruppo di gestione della Qualità verificano l'efficienza organizzativa del CdS, in base alle scadenze del cronoprogramma predisposto dal Presidio di Qualità,

organizzano i lavori e le riunioni programmatiche alla verifica dei contenuti della SUA-CdS (in allegato è dettagliatamente illustrato il cronoprogramma di Ateneo per

quanto attiene alla scheda SUA-CdS), alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e alla redazione del Rapporto del Riesame ciclico.

In accordo con l'ANVUR le aree esplorate durante i lavori del gruppo sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds;
- L'esperienza dello studente;
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il gruppo di gestione AQ del CdS identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva |
| Nome del corso in inglese RD | Cognitive psychological sciences and techniques |
| Classe RD | L-24 - Scienze e tecniche psicologiche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa |
| Tasse | http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PALERMO Liana |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Mediche e Chirurgiche |
| Altri dipartimenti | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute |

Docenti di Riferimento

Pdf inserito piano di raggiungimento: [visualizza](#)

[Template](#) schema piano di raggiungimento

[Upload piano di raggiungimento](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-------------|-----------------|----------|-----------|------|----------------------|--------------------------------------|
| 1. | ARABIA | Gennarina | MED/26 | PA | 1 | Affine | 1. NEUROLOGIA 1 |
| 2. | CERASA | Antonio | M-PSI/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. PSICOLOGIA FISIOLÓGICA |
| 3. | FOTI | Francesca Irene | M-PSI/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI |
| 4. | GAMBARDELLA | Antonio | MED/26 | PO | 1 | Affine | 1. NEUROLOGIA |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|----|----|----------------------|---|
| 5. | LABATE | Angelo | MED/26 | PA | 1 | Affine | 1. NEUROLOGIA |
| 6. | LENZO | Vittorio | M-PSI/07 | ID | 1 | Caratterizzante | 1. FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA |
| 7. | MORELLI | Maurizio | MED/26 | RU | 1 | Affine | 1. NEUROLOGIA |
| 8. | PALERMO | Liana | M-PSI/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA |
| 9. | RAIMO | Simona | M-PSI/03 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. TEORIE E TECNICHE DEI TEST 2. ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO |
| 10. | VERRASTRO | Valeria | M-PSI/04 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO |

E' necessario indicare almeno 5 Professore, indicati 4

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Risulta inserito un pdf col piano di raggiungimento dei requisiti di docenza
(art.4 comma 2 DM 6 del 7/01/2019)

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|----------|-------|----------|
| LIS PRATO | Luca | | |
| CRISTOFARO | Fabrizio | | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|-----------------|
| AMATO | STEFANIA |
| FOTI | FRANCESCA IRENE |

| | |
|---------|--------------|
| LIUZZA | MARCO TULLIO |
| PALERMO | LIANA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|-----------------|-------|------|
| FOTI | Francesca Irene | | |
| LIUZZA | Marco Tullio | | |
| PALERMO | Liana | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 250 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

| | |
|--|------------|
| Sede del corso: - CATANZARO | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2019 |
| Studenti previsti | 250 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | S501^GEN^079023 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/01/2018 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 16/01/2018 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 10/11/2015 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 10/12/2015 |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: "Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi", con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;

avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;

avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;

la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;

il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e

Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Sintesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS

AccREDITamento corsi a.a. 2016-2017. Indicazioni operative)

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accREDITamento.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella "Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accREDITamento di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se $ISEF \leq 1$ può essere presentata domanda di accREDITamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Se $ISEF > 1$ può essere presentata domanda di accREDITamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia;

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche

Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia;

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi - Classe L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia.
Omissis

Del che è verbale, L.C.S.

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017 | C51900429 | A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 160 |
| 2 | 2019 | C51901392 | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Francesco CALIMERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università della CALABRIA</i> | INF/01 | 32 |
| 3 | 2017 | C51900431 | ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO <i>semestrale</i> | M-PSI/03 | Docente di riferimento Simona RAIMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-PSI/03 | 16 |
| 4 | 2017 | C51900432 | ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO <i>semestrale</i> | M-PSI/02 | Filomena ANELLI | | 16 |
| 5 | 2017 | C51900430 | ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Nadia BARBERIS | | 16 |
| 6 | 2019 | C51901395 | BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Flavia BIAMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/13 | 16 |
| 7 | 2019 | C51901393 | BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Giuseppe FIUME <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/13 | 16 |
| 8 | 2018 | C51900820 | FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E | BIO/14 | Emilio RUSSO <i>Professore Associato (L.</i> | BIO/14 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------------------------------|--|----------|--|----------|----|
| | | PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | | 240/10) | | | |
| 9 | 2019 | C51901397 | FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Riccardo DALLA VOLTA <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 32 |
| 10 | 2019 | C51901398 | FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA <i>semestrale</i> | M-PSI/02 | Gaspare GALATI <i>Professore Associato confermato</i> Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" | M-PSI/02 | 64 |
| 11 | 2018 | C51900821 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i> | M-PSI/07 | Docente di riferimento Vittorio LENZO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-PSI/07 | 64 |
| 12 | 2019 | C51901399 | INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 40 |
| 13 | 2018 | C51900822 | METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTEMENTO <i>semestrale</i> | M-PSI/03 | Marco Tullio LIUZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-PSI/03 | 24 |
| 14 | 2018 | C51900823 | NEUROLOGIA <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/26 | 8 |
| 15 | 2018 | C51900823 | NEUROLOGIA <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Angelo LABATE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/26 | 8 |
| 16 | 2018 | C51900823 | NEUROLOGIA <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Maurizio MORELLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/26 | 16 |
| 17 | 2019 | C51901400 | NEUROLOGIA 1 (modulo di C.I.) | MED/26 | Docente di riferimento Gennarina ARABIA | MED/26 | 16 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|---|----------|---|----------|----|
| | | NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| | | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 18 2018 | C51900824 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/39 | Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i> | MED/39 | 32 |
| | | PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | | | | |
| 19 2019 | C51901401 | PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore confermato</i> | M-PED/01 | 64 |
| | | PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i> | | | | |
| 20 2018 | C51900825 | PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Carmelina CHIRIACO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 32 |
| | | PSICHIATRIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 21 2019 | C51901402 | PSICHIATRIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/25 | Cristina SEGURA GARCIA <i>Ricercatore confermato</i> | MED/25 | 24 |
| | | PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 22 2018 | C51900826 | PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/25 | Luca STEARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/25 | 16 |
| | | PSICODIAGNOSTICA <i>semestrale</i> | | | | |
| 23 2017 | C51900433 | PSICODIAGNOSTICA <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Nadia BARBERIS | | 64 |
| | | PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i> | | | | |
| 24 2019 | C51901403 | PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente di riferimento (peso .5) Francesca Irene FOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 64 |
| | | PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i> | | | | |
| 25 2017 | C51900434 | PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i> | M-PSI/06 | Matteo ALOI | | 64 |
| | | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i> | | | | |
| 26 2018 | C51900827 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente di riferimento Valeria VERRASTRO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento | M-PSI/04 | 80 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|------------|------|
| 27 | 2018 | C51900828 | PSICOLOGIA FISIOLOGICA <i>semestrale</i> | M-PSI/02 | Antonio CERASA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-PSI/02 | 64 | |
| 28 | 2018 | C51900829 | PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i> | M-PSI/05 | Maria Grazia VACCARO | | 64 | |
| 29 | 2019 | C51901404 | PSICOMETRIA <i>semestrale</i> | M-PSI/03 | Docente non specificato | | 80 | |
| 30 | 2019 | C51901405 | STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Liana PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 64 | |
| 31 | 2017 | C51900435 | TEORIE E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i> | M-PSI/03 | Simona RAIMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-PSI/03 | 64 | |
| 32 | 2017 | C51900436 | VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i> | M-PSI/02 | Filomena ANELLI | | 64 | |
| | | | | | | | ore totali | 1408 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | CFU | CFU |
|---|---|-----|-----|------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Fondamenti della psicologia | M-PSI/03 Psicometria <i>PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 32 | 32 | 32 - |
| | M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | 32 |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Formazione interdisciplinare | BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 16 - |
| | <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | 16 |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 48 | 48 - |
| | | | 48 | |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU | CFU | CFU |
| | | Ins | Off | Rad |
| | M-PSI/01 Psicologia generale <i>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| Psicologia generale e fisiologica | - obbl <i>TEORIE E TECNICHE DEI TEST (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 44 | 44 | 40 - 48 |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 16 |
| | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 8 - 16 |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica <i>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICODIAGNOSTICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 | 16 - 24 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 86 | 72 - 104 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 | 18 - 18 min 18 |

NEUROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

MED/39 Neuropsichiatria infantile

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

| | | | |
|---|---|------------|----------------|
| Totale attività Affini | | 18 | 18 - 18 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 16 | 16 - 16 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | 4 | 4 - 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 28 | 28 - 28 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 | 166 - 198 | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria | 32 | 32 | 20 |
| Formazione interdisciplinare | BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale | 16 | 16 | 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | | 48 - 48 |

Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria | 40 | 48 | - |
| Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | 16 | - |

| | | | | |
|---|--|----|----------|---|
| Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 8 | 16 | - |
| Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica | 16 | 24 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 72 - 104 | |

Attività affini R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | BIO/10 - Biochimica | | | |
| | BIO/14 - Farmacologia | | | |
| | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | |
| | MED/03 - Genetica medica | 18 | 18 | 18 |
| | MED/25 - Psichiatria | | | |
| | MED/26 - Neurologia | | | |
| | MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/39 - Neuropsichiatria infantile | | | |
| Totale Attività Affini | | 18 - 18 | | |

Altre attività R&D

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|--|--|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 16 | 16 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | 4 | 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | | 28 - 28 | |

Riepilogo CFU

R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 166 - 198 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

La modifica si riferisce all'inserimento del SSD BIO/14 Farmacologia all'interno delle attività Affini e Integrative .

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Seguendo le indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidi di Psicologia, non viene proposto un tirocinio come attività indipendente. Al contrario la formazione professionalizzante viene fornita in laboratori con valenza di tirocinio abbinati ai corsi di insegnamento del terzo anno, il che permette di agganciare questo aspetto della formazione a più precise basi disciplinari.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}