

Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 29/06/2019

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS FARMACIA
Codizione 0790107301400001
Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LM-13

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 5 anni

	a.a. 2018/19	a.a. 2017/18	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16
Programmazione locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

CRITICITÀ

Il corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, dall'entrata in vigore del numero programmatico ed in funzione del corpo docente, può garantire un'offerta formativa annua di 100 immatricolati. A partire dal A.A. 2016-17, mantenendo fisso il numero programmato di 100 unità, si è deciso di abolire il test di ammissione al fine di implementare l'immatricolazione di studenti motivati a portare a termine il percorso di studi in oggetto. Infatti, molti di essi sfruttavano il primo anno del CdS in Farmacia come corso preparatorio per partecipare ai test di ammissione dei CdLM in Medicina e Chirurgia e/o Odontoiatria. La maggior parte dei trasferimenti in uscita che avvengono al secondo anno del CdLM di Farmacia sono imputabili a questo fenomeno, anche se è evidente un netto miglioramento degli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) ed iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) che superano quelli inerenti la media dell'area geografica e nazionale, rispettivamente.

Purtroppo, è doveroso segnalare una contrazione degli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) ed IC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) che non confermano il trend di crescita dell'ultimo biennio.

Anche l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), palesa una blanda riduzione rispetto all'anno precedente e conferma un significativo deficit rispetto al trend di area e nazionale.

Per quel che riguarda la capacità di attrarre nuovi iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), è necessario segnalare il permanere di un significativo gap rispetto alla media regionale e nazionale, ed una netta riduzione di questo valore rispetto alla crescita emersa nell'ultimo biennio e descritta nella precedente SMA.

Le maggiori criticità sono evidenziate dall'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) il quale, benchè in netto aumento rispetto al triennio precedente, si conferma distante rispetto alla media nazionale e dell'area geografica.

Come palesato nelle precedenti SMA, il dato relativo alla durata media del CdLM in Farmacia è influenzato dalla persistenza di studenti dei vecchi ordinamenti ancora attivi e dalla non attivazione dei "corsi zero" per colmare le lacune dei neoiscritti.

Inoltre, nell'ultimo A.A. le esercitazioni di laboratorio inerenti le materie caratterizzanti, sono state nuovamente svolte presso il plesso "Nini Barbieri" (sede della ex Facoltà di Farmacia), struttura attrezzata con idonei laboratori didattici. Anche in questo caso, così come avvenuto in passato a seguito della stipula di

idonee convenzioni con Scuole Secondarie di Secondo grado del Comune di Catanzaro, l'impossibilità di disporre di un numero congruo di postazioni individuali per l'espletamento delle varie esercitazioni didattiche, ha reso obbligatorio far ricorso ad una specifica turnistica che ha appesantito il calendario didattico degli studenti con effetti negativi sulla resa degli stessi.

È, infine, necessario mettere in risalto il permanere delle criticità inerenti gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU) che confermano il trend negativo degli ultimi anni. In questo caso, l'attribuzione di specifici punti durante l'esame di Laurea (azione proposta nelle precedenti SMA ed attuata dalla governance di Ateneo), in aggiunta a quelli derivanti dalla carriera dello studente e dalla tipologia di tesi discussa ed in funzione del periodo trascorso all'estero, non ha ancora portato i risultati sperati in termini di incentivazione per i discenti a trascorrere un periodo di studio all'estero.

Azioni da intraprendere:

Come riportato nelle ultime SMA, per ridurre la durata media necessaria al conseguimento della Laurea in Farmacia, si propone di operare in più direzioni, mediante azioni mirate le più importanti delle quali sono:

- i) effettuare, se le risorse finanziarie saranno sufficienti, specifici corsi "zero" per colmare le lacune formative più evidenti e più diffuse tra gli immatricolati ed organizzare corsi specifici opzionali aggiuntivi, da svolgersi in maniera intensiva nel mese di Settembre, per i moduli didattici in cui gli studenti palesano le maggiori difficoltà, volti ad affrontare le tematiche più ostiche, al fine di agevolare il superamento degli esami;
- ii) armonizzare efficacemente le tematiche dei diversi insegnamenti;
- iii) predisporre idonei Laboratori Didattici a postazione individuale presso il Campus "S. Venuta", al fine di assicurare una turnistica più snella che non infici il calendario delle lezioni e l'apprendimento da parte degli studenti;
- iv) costituire un'apposita Commissione che, operando di concerto con gli Uffici Erasmus di Ateneo e/o con i responsabili incaricati dal Rettore alla internazionalizzazione, possa meglio supportare i discenti nel loro percorso accademico svolto all'estero.

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CATANZARO
Codizione	0790107301400001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	122	-	123,7	126,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	97	-	104,0	103,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	112	-	582,8	596,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	112	-	406,5	437,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	100	-	330,8	360,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	122	0,8%	-	-	-	11,7	123,7	9,5%	36,5	126,0	29,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	252	22	11,5	-	-	-	450,8	31,6	14,3	472,1	32,9	14,3
		2015	279	24	11,6	-	-	-	442,6	32,4	13,7	456,3	33,5	13,6
		2016	295	24	12,3	-	-	-	439,0	32,2	13,6	458,1	34,3	13,3
		2017	317	24	13,2	-	-	-	420,8	31,2	13,5	449,4	33,8	13,3
		2018	358	25	14,3	-	-	-	420,8	31,8	13,3	449,5	34,1	13,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione													

iC06TER	non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	16,2	16,3	99,3%
		2015	15	15	100,0%	-	-	-	20,2	20,6	98,3%	20,3	20,5	98,9%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	19,9	20,3	97,7%	20,0	20,3	98,5%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	19,4	19,9	97,6%	19,9	20,2	98,3%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	19,0	19,4	97,9%	20,0	20,3	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	122	0,0%	-	-	-	0,3	123,7	2,5%	3,5	126,0	28,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.804	2.052	87,9%	-	-	-	2.183,7	2.444,7	89,3%	2.200,7	2.499,4	88,0%
		2015	1.736	2.044	84,9%	-	-	-	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	1.560	1.980	78,8%	-	-	-	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	1.655	2.163	76,5%	-	-	-	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	1.688	1.980	85,3%	-	-	-	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.226,8	2.661,4	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la carriera													

iC21	nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	0	17,1	0,0	-	-	-	519,6	20,4	25,5	538,5	20,8	25,9
		2015	0	17,0	0,0	-	-	-	560,5	20,3	27,6	571,4	21,2	27,0
		2016	0	16,5	0,0	-	-	-	576,6	19,9	29,0	593,9	21,1	28,2

	(pesato per le ore di docenza)	2017	0	18,0	0,0	-	-	-	584,1	21,0	27,8	599,0	21,7	27,6
		2018	112	16,5	6,8	-	-	-	582,8	21,5	27,1	596,5	22,2	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	4,0	0,0	-	-	-	115,1	4,1	28,2	110,8	4,1	27,2
		2015	0	4,0	0,0	-	-	-	111,8	4,2	26,7	114,4	4,2	27,1
		2016	0	4,0	0,0	-	-	-	112,9	4,1	27,5	126,0	4,3	29,6
		2017	0	4,5	0,0	-	-	-	113,9	4,4	26,0	117,8	4,2	28,2
		2018	112	4,0	28,2	-	-	-	110,0	4,6	24,0	116,6	4,3	27,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)