

## **Scheda di Monitoraggio Annuale**

### **Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

#### **Analisi dei dati**

##### **Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)**

iC01: i valori del CdS relativi all'anno 2017 rimangono inferiori rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica, nazionale) e in diminuzione rispetto all'anno 2016 per il CdL. Il parametro iC02 che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è migliorato del 3.1% per l'anno 2017 rispetto al 2016 per il CdL anche se risulta ancora inferiore rispetto ai gruppi di confronto. Questo dato potrebbe essere attribuibile alla percentuale degli studenti che abbandonano. L'azione che si è intrapresa è stata quella di proporre uno snellimento dei programmi e soprattutto di attenere i programmi ai CFU di ogni singola disciplina; questo particolarmente per i Corsi Integrati del I anno. Risulta dal parametro iC03 una diminuzione per gli anni 2017 e 2018 della percentuale degli iscritti provenienti da altre regioni nell'ambito del CdL. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (parametro iC06) è aumentata dal 33.3% del 2016 al 42.9% del 2017 risultando superiore anche rispetto alla media dell'area geografica. Questo mette in evidenza come questo CdS sia altamente professionalizzante. iC08: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari al 100% in linea con la media dell'area geografica ma lievemente superiore alla media nazionale. Questo dato è importante per la qualità e l'organizzazione della didattica.

##### **Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)**

I parametri del CdS in questo ambito sono negativi ed inferiori soprattutto rispetto alla media degli Atenei. Questo dato è principalmente dovuto alle condizioni socio-economiche del territorio. È importante, comunque, intraprendere azioni che migliorino l'informazione relativa alla possibilità di frequentare corsi all'estero.

##### **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)**

Dall'analisi dei dati degli indicatori appartenenti a questo gruppo riferite al 2017, emerge che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14, iC15, iC15bis) si è ridotta rispetto al biennio 2014-2015 ed è inferiore se paragonata ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica, nazionale). Questi dati potrebbero essere dovuti al fatto che è in aumento la percentuale di studenti che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo o che abbandonano il CdS, come risulta dagli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità della carriera. Risultano, invece, aumentati per il CdS gli indicatori iC16, iC16bis e iC17, questo potrebbe essere dovuto allo sforzo che si è fatto e che si continua a fare per migliorare e ottimizzare i programmi. In particolare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso è aumentata del 16.7%. Da evidenziare che la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è pari al 60% nel 2018 e in linea con la media dell'area geografica e nazionale, mettendo in risalto il grado di soddisfazione degli studenti. Un dato positivo

riguarda l'indicatore iC19 in aumento nel tempo per il CdS e maggiore rispetto ai gruppi di controllo. Questo dato è importante soprattutto per la qualità della didattica.

### **Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

La prosecuzione delle carriere risulta di poco inferiore ai gruppi di confronto e vede il 86.4% di studenti che si iscrivono al II anno ed il 45.5% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22). Quest'ultimo dato si è ridotto di circa l'8% nel 2017 nell'ambito del CdS. Si è ridotta dal 18.2% nel 2015 al 4.5% nel 2017 la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. Le percentuali di abbandono sono aumentate dal 26.7% nel 2017 al 36.4% nel 2018 (iC24). Una possibile causa di questi abbandoni può essere ascritta ad una scelta non adeguata dello studente al momento dell'immatricolazione. Un'altra possibile causa può risiedere nella difficoltà degli studenti ad acquisire un metodo di studio adeguato. Il CdS si propone di aumentare l'attività di tutorato anche se al momento esistente e attiva.

### **Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

Poiché mancano i dati degli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter, l'unico indicatore che si possa commentare è quello relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nell'anno 2018 il 93.3% degli studenti risulta soddisfatto del CdS. Questa percentuale risulta maggiore rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica e nazionale) sottolineando l'impegno dei docenti e dei tutor che costantemente seguono gli studenti nei laboratori di tutte le Aziende Ospedaliere coinvolte nel processo formativo.

### **Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

Un aspetto particolarmente positivo è sottolineato dai parametri che riguardano la forza docente (iC27 e iC28). Il rapporto studenti/docenti, sia riferito ai tre anni di corso sia solo al primo, è più alto sia rispetto alla media di Ateneo che alla media di area geografica e nazionale. Questi dati indicano una condizione soddisfacente tale per cui i docenti possano proficuamente seguire gli studenti nel loro percorso.