

## SMA CdS Biotecnologie (classe L2) - Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Per quanto riguarda il “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori degli indicatori iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.*) e iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*) sono in linea con il dato dell'area geografica e di poco inferiori rispetto ai valori medi nazionali. Il valore dell'indicatore iC03 (*Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*) ha avuto un andamento fluttuante negli anni scorsi ma complessivamente mostra un trend in crescita e superiore al dato dell'area geografica.

Il valore dell'indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) è lievemente al di sopra del valore nazionale; il suddetto valore ha subito un incremento negli ultimi due anni dovuto all'aumento del numeratore causato dall'incremento delle immatricolazioni. Il valore di iC05 andrà attentamente controllato in futuro per poter mantenere la sostenibilità del CdL.

I valori degli indicatori iC06 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*), iC06bis (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*) e iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*) hanno delle fluttuazioni considerevoli negli anni scorsi dovute ai numeri molto piccoli. Per avere un'idea più chiara si possono cumulare i dati a disposizione degli ultimi tre anni. Facendo questa operazione risulta che i valori cumulativi (iC06 = 7,7%, iC06bis = 7,7% e iC06ter = 40%) sono quasi in linea con quelli dell'area geografica (iC06 = 8,2%, iC06bis = 5,9% e iC06ter = 45,9% nell'anno 2018) e al di sotto della media nazionale (iC06 = 15,4%, iC06bis = 11,6% e iC06ter = 56,6% nell'anno 2018). I valori non proprio soddisfacenti di questi indicatori possono essere spiegati dal contesto socio-economico del territorio del nostro Ateneo.

Il valore dell'indicatore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è vicino al 100% e perciò può essere considerato soddisfacente.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori degli indicatori iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*), iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) e iC12 (*Percentuale di studenti iscritti*

*al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)* hanno delle fluttuazioni considerevoli negli anni dovute ai numeri molto piccoli. Per avere un'idea più chiara si possono cumulare i dati a disposizione degli ultimi anni. Facendo questa operazione risulta che i valori cumulativi sono significativamente inferiori rispetto ai valori di confronto per quanto riguarda iC10, abbastanza in linea con il dato nazionale per quanto riguarda iC11 ed inferiori al dato nazionale ma superiori a quello di area geografica per quanto riguarda iC12. Complessivamente i valori degli indicatori di internazionalizzazione risultano non propriamente soddisfacenti.

Per quanto riguarda il “[GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA \(DM 987/2016, ALLEGATO E\)](#)”, i valori da iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*), iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*), iC15bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*), iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*) e iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*) sono ampiamente soddisfacenti (tutti al di sopra del corrispondente dato nazionale e di quello relativo alla stessa area geografica) tanto da far pensare che nei prossimi rilevamenti anche l'indicatore iC17 (*Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*), che è influenzato in maniera tardiva dai precedenti indicatori, non potrà che migliorare (attualmente è al di sotto del valore nazionale e di quello dell'area geografica). Il valore iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) ha un andamento negli ultimi anni in linea con il dato nazionale. Il valore iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*) è al di sotto dei valori nazionali ma con un trend in crescita nell'ultimo anno. Nel loro insieme i valori degli indicatori di questo gruppo sono perciò soddisfacenti.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE](#)” il valore dell'indicatore iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*) è abbastanza in linea con il dato nazionale. I valori degli indicatori iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*) e iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) sono al di sotto del dato nazionale e di quello dell'area geografica ma visti i valori molto positivi degli indicatori iC13-iC16bis (indicatori di gruppo E) dovrebbero allinearsi al dato

nazionale. Infatti gli indicatori iC13-iC16bis si riferiscono ad una popolazione studentesca del primo anno che ha avuto una performance superiore a quella del dato nazionale. Con il passare del tempo, perciò, potrebbero migliorare anche gli indicatori iC22 e iC24 che per la stessa popolazione studentesca saranno conteggiati nei prossimi anni. Questa affermazione è supportata dal trend in ribasso del valore dell'indicatore iC23 (*percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*), attualmente anche al di sotto del dato nazionale, che testimonia un minore impatto della migrazione studentesca verso altri CdS dell'Ateneo (in particolare verso Medicina). Negli ultimi anni in effetti l'andamento dei valori di iC22 e iC24 è in avvicinamento con il dato nazionale. Complessivamente i valori di due su quattro indicatori non sono soddisfacenti ma ci sono tutti i presupposti per ritenere che le misure attuate negli anni scorsi stiano già funzionando e che quindi nei prossimi anni i valori di questi indicatori potrebbero allinearsi a quelli dei dati nazionali.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ](#)”, l'unico indicatore presente è iC25 (*Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) che raggiunge il valore massimo possibile ed è quindi pienamente soddisfacente.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE](#)” il valore dell'indicatore iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) è lievemente al di sopra di quello nazionale e quello di iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) è lievemente al di sotto di quello nazionale e di quelli della stessa area geografica. L'andamento negli ultimi anni di questi valori è in crescita a causa dell'aumento degli studenti immatricolati. Perciò questi due valori, anche se per ora soddisfacenti, dovranno essere attentamente controllati in futuro per poter mantenere la sostenibilità del CdL.

Il coordinatore

Prof. Rodolfo Iuliano

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CATANZARO
Codizione	0790106200200002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	44	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	-	98,8	95,4
		2015	<b>55</b>	-	103,0	123,2
		2016	<b>94</b>	-	104,7	145,4
		2017	<b>124</b>	-	105,9	161,7
		2018	<b>130</b>	-	115,4	175,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>51</b>	-	81,1	83,3
		2015	<b>59</b>	-	91,9	104,3
		2016	<b>69</b>	-	91,6	121,9
		2017	<b>84</b>	-	92,1	133,8
		2018	<b>97</b>	-	101,3	145,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>117</b>	-	228,5	229,4
		2015	<b>148</b>	-	247,1	262,4
		2016	<b>163</b>	-	255,9	299,5
		2017	<b>230</b>	-	256,3	330,4
		2018	<b>289</b>	-	257,9	357,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>110</b>	-	174,3	181,7
		2015	<b>120</b>	-	191,4	213,2
		2016	<b>130</b>	-	186,9	244,6
		2017	<b>200</b>	-	198,4	280,4
		2018	<b>243</b>	-	202,8	306,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>92</b>	-	150,2	157,7
		2015	<b>94</b>	-	168,1	187,6
		2016	<b>105</b>	-	163,9	216,6
		2017	<b>144</b>	-	170,8	247,5
		2018	<b>191</b>	-	173,2	269,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	30	110	<b>27,3%</b>	-	-	-	58,9	174,3	33,8%	82,2	181,7	45,2%
		2015	54	120	<b>45,0%</b>	-	-	-	71,5	191,4	37,4%	95,9	213,2	45,0%
		2016	61	130	<b>46,9%</b>	-	-	-	68,6	186,9	36,7%	107,4	244,6	43,9%
		2017	75	200	<b>37,5%</b>	-	-	-	70,2	198,4	35,4%	131,0	280,4	46,7%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	19,0	35,3	53,8%
		2016	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,0	39,4	55,9%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	17,1	35,6	48,1%	25,3	42,6	59,4%
		2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	18,4	41,2	44,7%	32,7	50,9	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	57	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	98,8	9,4%	21,2	95,4	22,2%
		2015	3	55	<b>5,5%</b>	-	-	-	13,8	103,0	13,3%	35,5	123,2	28,8%
		2016	12	94	<b>12,8%</b>	-	-	-	12,6	104,7	12,1%	49,4	145,4	34,0%
		2017	3	124	<b>2,4%</b>	-	-	-	8,5	105,9	8,0%	61,9	161,7	38,3%
		2018	32	130	<b>24,6%</b>	-	-	-	11,6	115,4	10,0%	71,9	175,4	41,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	110	22	<b>5,0</b>	-	-	-	190,6	25,6	7,5	189,3	28,7	6,6
		2015	120	21	<b>5,7</b>	-	-	-	215,9	25,7	8,4	223,9	29,4	7,6
		2016	130	20	<b>6,5</b>	-	-	-	224,0	25,1	8,9	262,5	31,4	8,4
		2017	200	17	<b>11,8</b>	-	-	-	224,1	24,2	9,3	293,3	31,5	9,3
		2018	243	22	<b>11,0</b>	-	-	-	237,9	26,2	9,1	325,1	32,4	10,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
		2017	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	29,8	8,2%	5,4	35,2	15,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	29,8	5,9%	4,1	35,2	11,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	3,8	45,9%	4,1	7,2	56,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,4	96,3%	9,6	9,7	98,6%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,7	11,1	96,2%	12,0	12,2	98,3%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,4%	12,3	12,6	97,4%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,7	12,1	96,3%	12,9	13,1	98,1%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	12,3	12,7	96,7%	12,6	12,9	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	20	3.521	<b>5,7%</b>	-	-	-	18,1	5.192,4	3,5%	27,5	6.411,2	4,3%
		2015	0	4.109	<b>0,0%</b>	-	-	-	42,8	6.137,0	7,0%	30,9	7.411,9	4,2%
		2016	0	4.646	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,9	5.966,6	4,7%	43,6	8.357,0	5,2%
		2017	0	6.918	<b>0,0%</b>	-	-	-	49,9	6.333,8	7,9%	67,3	10.077,6	6,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	13,5	39,1%	0,7	19,4	38,3%
		2016	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	23,0	44,4%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	18,2	48,1%	1,3	25,9	50,1%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	19,6	47,9%	1,3	33,4	39,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	0,2	98,8	1,9%	1,6	95,4	16,9%
		2015	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	103,0	3,0%	1,8	123,2	14,3%
		2016	2	94	<b>21,3%</b>	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,4	17,8%
		2017	0	124	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,9	2,2%	2,6	161,7	16,1%
		2018	1	130	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,4	115,4	3,8%	2,6	175,4	14,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,4	60,0	<b>49,0%</b>	-	-	-	25,2	59,5	42,3%	30,6	59,8	51,2%
		2015	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	-	-	-	27,3	59,3	46,1%	29,7	59,5	50,0%
		2016	39,8	60,0	<b>66,4%</b>	-	-	-	26,4	59,3	44,5%	28,7	59,5	48,3%
		2017	38,0	60,0	<b>63,4%</b>	-	-	-	26,0	59,3	43,9%	30,9	59,5	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	23	51	<b>45,1%</b>	-	-	-	47,6	81,1	58,7%	51,7	83,3	62,0%
		2015	28	59	<b>47,5%</b>	-	-	-	53,0	91,9	57,6%	63,8	104,3	61,2%
		2016	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	50,8	91,6	55,4%	71,7	121,9	58,8%
		2017	55	84	<b>65,5%</b>	-	-	-	47,2	92,1	51,2%	72,8	133,8	54,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	51	<b>39,2%</b>	-	-	-	35,9	81,1	44,3%	43,1	83,3	51,7%
		2015	28	59	<b>47,5%</b>	-	-	-	41,4	91,9	45,0%	52,6	104,3	50,4%
		2016	38	69	<b>55,1%</b>	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,9	121,9	47,5%
		2017	55	84	<b>65,5%</b>	-	-	-	37,1	92,1	40,3%	61,3	133,8	45,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	51	<b>39,2%</b>	-	-	-	36,1	81,1	44,6%	43,2	83,3	51,8%
		2015	28	59	<b>47,5%</b>	-	-	-	41,4	91,9	45,0%	52,6	104,3	50,4%
		2016	38	69	<b>55,1%</b>	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,9	121,9	47,5%
		2017	55	84	<b>65,5%</b>	-	-	-	37,1	92,1	40,3%	61,3	133,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	16,4	81,1	20,3%	25,8	83,3	30,9%
		2015	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	21,1	91,9	23,0%	31,7	104,3	30,4%
		2016	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	18,2	91,6	19,8%	34,7	121,9	28,5%
		2017	28	84	<b>33,3%</b>	-	-	-	17,8	92,1	19,3%	39,3	133,8	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	17,6	81,1	21,7%	26,2	83,3	31,4%
		2015	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	21,9	91,9	23,8%	32,3	104,3	31,0%
		2016	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,1	121,9	28,8%
		2017	28	84	<b>33,3%</b>	-	-	-	18,2	92,1	19,8%	39,6	133,8	29,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	66	<b>13,6%</b>	-	-	-	20,1	101,2	19,8%	25,9	97,9	26,4%
		2016	7	63	<b>11,1%</b>	-	-	-	22,5	102,1	22,1%	27,8	88,3	31,5%
		2017	7	51	<b>13,7%</b>	-	-	-	25,4	81,1	31,3%	32,5	83,3	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	23,9	33,3	71,7%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	27,1	38,3	70,6%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%



iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	952	1.320	<b>72,1%</b>	-	-	-	1.259,4	1.470,2	85,7%	1.273,7	1.533,3	83,1%
		2015	808	1.312	<b>61,6%</b>	-	-	-	1.294,1	1.461,7	88,5%	1.336,1	1.588,9	84,1%
		2016	740	1.296	<b>57,1%</b>	-	-	-	1.232,5	1.424,5	86,5%	1.412,9	1.710,8	82,6%
		2017	744	1.324	<b>56,2%</b>	-	-	-	1.228,1	1.448,6	84,8%	1.402,5	1.748,9	80,2%
		2018	868	1.358	<b>63,9%</b>	-	-	-	1.340,1	1.592,3	84,2%	1.438,4	1.848,2	77,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	47	51	<b>92,2%</b>	-	-	-	73,6	81,1	90,7%	77,4	83,3	92,9%
		2015	55	59	<b>93,2%</b>	-	-	-	82,9	91,9	90,2%	95,8	104,3	91,8%
		2016	64	69	<b>92,8%</b>	-	-	-	84,4	91,6	92,2%	112,7	121,9	92,4%
		2017	75	84	<b>89,3%</b>	-	-	-	85,2	92,1	92,5%	123,8	133,8	92,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	66	<b>4,5%</b>	-	-	-	12,2	101,2	12,1%	18,4	97,9	18,8%
		2015	6	63	<b>9,5%</b>	-	-	-	14,4	102,1	14,1%	20,6	88,3	23,3%
		2016	7	51	<b>13,7%</b>	-	-	-	15,7	81,1	19,4%	24,7	83,3	29,6%
		2017	7	59	<b>11,9%</b>	-	-	-	19,4	91,9	21,1%	30,9	104,3	29,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	21	51	<b>41,2%</b>	-	-	-	12,8	81,1	15,8%	14,7	83,3	17,6%
		2015	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	15,8	91,9	17,2%	16,0	104,3	15,3%
		2016	17	69	<b>24,6%</b>	-	-	-	16,7	91,6	18,2%	19,9	121,9	16,3%
		2017	13	84	<b>15,5%</b>	-	-	-	19,9	92,1	21,6%	22,7	133,8	17,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	44	66	<b>66,7%</b>	-	-	-	67,4	101,2	66,6%	61,0	97,9	62,3%
		2016	49	63	<b>77,8%</b>	-	-	-	63,4	102,1	62,1%	49,1	88,3	55,6%
		2017	40	51	<b>78,4%</b>	-	-	-	40,5	81,1	50,0%	38,5	83,3	46,2%
		2018	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	49,8	91,9	54,2%	52,3	104,3	50,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	30,5	33,3	91,6%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	117	11,0	<b>10,6</b>	-	-	-	205,1	12,3	16,7	208,1	12,8	16,3
		2015	148	10,9	<b>13,5</b>	-	-	-	220,7	12,2	18,1	242,9	13,2	18,3
		2016	163	10,8	<b>15,1</b>	-	-	-	229,2	11,9	19,3	285,4	14,3	20,0
		2017	230	11,0	<b>20,8</b>	-	-	-	243,9	12,1	20,2	329,2	14,6	22,6
		2018	289	11,3	<b>25,5</b>	-	-	-	259,5	13,3	19,6	364,1	15,4	23,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	69	3,7	<b>18,8</b>	-	-	-	75,6	3,9	19,2	82,7	4,4	18,8
		2015	77	3,7	<b>21,0</b>	-	-	-	84,1	3,7	22,5	105,6	4,5	23,2
		2016	81	3,7	<b>22,1</b>	-	-	-	84,4	3,6	23,6	126,3	4,8	26,4
		2017	101	3,7	<b>27,5</b>	-	-	-	89,7	3,7	24,4	143,1	4,8	29,6
		2018	108	3,9	<b>27,8</b>	-	-	-	106,8	4,3	24,6	160,9	5,0	32,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)