

## **SMA CdS Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (14 ottobre, 2019)**

Il CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (classe LM-9) viene attivato per la prima volta nel 2016 in sostituzione del precedente Biotecnologie applicate alla nutrizione (classe LM-9), erogato per l'ultima volta nel 2014. Inoltre, per ragioni interne all'organizzazione di Ateneo, i corsi sono stati erogati ad anni alterni (Biotecnologie applicate alla nutrizione: 2014; Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche: 2016, 2018).

Come da corrente manifesto degli studi, l'anno accademico 2019-20 costituirà l'anno in cui saranno rappresentate entrambe le annualità del corso di studio.

### **Indicatore iC00**

Il CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche prevede il limite massimo di 65 immatricolazioni. Nel passaggio dal CdLM in Biotecnologie applicate alla nutrizione a quello in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche, si è assistito al quasi raddoppio degli iscritti, passando da 23 (2014) a 44 e 45 (2016 e 2018, rispettivamente). Pur se al di sotto del limite delle 65 unità immatricolabili, questi numeri sono consistentemente al di sopra della media dell'area geografica (28,1 e 30,2 per il 2016 e 2018, rispettivamente) e al di sopra della media nazionale (33,6,1 e 39,5 per il 2016 e 2018, rispettivamente).

Il numero di iscritti fino al massimo previsto potrebbe essere implementato mediante l'aumento degli iscritti del CdL in Biotecnologie (al presente, 100 unità), nonché mediante una campagna di pubblicizzazione del CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche dell'Ateneo di Catanzaro presso altre sedi universitarie regionali ed extraregionali.

### **Gruppo A - Indicatori Didattica**

L'alternanza dell'attivazione del CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche non rende semplice l'interpretazione dei dati.

### **Indicatore iC01**

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. negli anni 2015 e 2017 (58,8% e 67,9%, rispettivamente) è superiore alla media dell'area geografica (52,5% e 53,0%, rispettivamente) e alla media nazionale (58,1% e 58,0%, rispettivamente).

### **Indicatore iC02**

La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso presenta un'alternanza tra valori superiori e inferiori alla media dell'area geografica e nazionale.

### **Indicatore iC04**

La percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo appare nel 2018 in netta crescita (27,3%), superiore alla media dell'area geografica (23,8%) ma di molto inferiore alla media nazionale (47,9%).

### **Indicatore iC05**

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) non è valutabile per la mancanza del dato del denominatore.

### **Indicatore iC07**

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è rappresentata da un dato parziale (50%) ma suscettibile di significativo

incremento; non sono, infatti, ancora trascorsi tre anni dal conseguimento del titolo di LM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche, erogato per la prima volta nel 2016.

### **Indicatore iC08**

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (100%) è estremamente soddisfacente per gli anni di attivazione (2014, 2016 e 2018) e superiore alla media di area geografica e nazionale (sempre al di sotto del 100% per ogni annualità).

## **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

### **Indicatori iC10, iC11 ed iC12**

Tali indicatori sono estremamente negativi per il CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche. Solo nel 2017, per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è stato identificato il valore di 1,5‰ (contro i 9,6‰ e 24,5‰ dei valori di area geografica e nazionali, rispettivamente). Gli indicatori iC11 (percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) riportano valori dello 0%.

Si cercherà di ovviare al problema della scarsa internazionalizzazione mediante a) una maggiore sensibilizzazione degli studenti e b) la ricerca, l'identificazione e la proposta di sedi universitarie straniere che possano essere fortemente attrattive per gli studenti del CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche dell'Ateneo di Catanzaro non solo a livello universitario ma, più in generale, anche a livello storico, artistico e culturale.

## **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Persiste la difficoltà di interpretazione dei dati dovuta all'alternanza delle annualità di attivazione dei corsi.

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per le annualità di riferimento, appaiono comparabili o lievemente più bassi rispetto alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è di difficile interpretazione sulla base dell'attivazione "on/off". Nell'indicatore iC19, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (64,6% nel 2018) è più bassa della media di area geografica e nazionale (80,9% e 78,2%) ma sarà in ascesa rispetto al 2016, primo anno di attivazione del CdLM IN Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche, considerando il significativo reclutamento di nuovi docenti in atto presso l'Ateneo di Catanzaro.

## **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Spicca in negativo l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) con 28,6% di abbandoni nel 2014, 12,5% nel 2016 e 29,0% nel 2018 (molto al di sopra della media di area geografica e nazionale). Questo riscontro è apparentemente dovuto all'immatricolazione di studenti lavoratori che non riescono a conciliare la carriera studentesca universitaria con l'attività lavorativa. Per possibili soluzioni, vedi **Indicatore iC00**.

## **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risultano comparabili nelle annualità presenti ai valori medi nazionali.

Coordinatore del CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche  
Prof. Francesco Trapasso

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Città	CATANZARO
Codizione	0790107301000001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	Si	No	Si
Nessuna Programmazione	No	Si	No	Si	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	46	47	46	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>23</b>	-	26,2	31,2
		2016	<b>43</b>	-	28,1	33,6
		2018	<b>44</b>	-	30,2	39,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>16</b>	-	22,9	27,9
		2016	<b>31</b>	-	24,5	30,0
		2018	<b>33</b>	-	27,1	36,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>42</b>	-	71,4	72,8
		2015	<b>30</b>	-	69,5	71,1
		2016	<b>56</b>	-	65,4	71,4
		2017	<b>34</b>	-	62,6	76,8
		2018	<b>52</b>	-	62,4	77,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>27</b>	-	51,2	59,6
		2015	<b>17</b>	-	52,0	58,7
		2016	<b>40</b>	-	51,1	60,1
		2017	<b>28</b>	-	49,6	65,2
		2018	<b>40</b>	-	48,7	66,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>24</b>	-	47,6	56,2
		2015	<b>15</b>	-	49,3	55,2
		2016	<b>36</b>	-	47,9	56,5
		2017	<b>26</b>	-	46,1	61,9
		2018	<b>32</b>	-	45,2	63,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	24,6	51,2	48,0%	35,2	59,6	59,0%
		2015	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	27,3	52,0	52,5%	34,1	58,7	58,1%
		2016	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	27,6	51,1	54,0%	36,5	60,1	60,7%
		2017	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	26,3	49,6	53,0%	37,8	65,2	58,0%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,8	23,9	57,8%	17,9	24,7	72,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	16,4	28,2	58,2%	20,8	28,5	73,1%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,9	24,2	61,7%	20,0	26,6	75,3%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	15,9	24,6	64,3%	21,1	27,8	75,8%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	16,3	22,9	71,0%	20,4	26,2	77,7%
		2018	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	16,3	22,9	71,0%	20,4	26,2	77,7%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	5,1	26,2	19,3%	11,8	31,2	37,7%
		2016	3	43	<b>7,0%</b>	-	-	-	6,4	28,1	22,9%	13,8	33,6	41,1%
		2018	12	44	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,2	30,2	23,8%	18,9	39,5	47,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	40	0	<b>0,0</b>	-	-	-	49,2	16,1	3,1	57,9	22,9	2,5
		2017	28	0	<b>0,0</b>	-	-	-	47,5	16,6	2,9	62,6	23,1	2,7
		2018	40	0	<b>0,0</b>	-	-	-	49,5	15,8	3,1	69,3	23,0	3,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,8	20,7	71,4%	15,8	20,3	78,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,4	20,7	69,3%	15,5	20,3	76,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,4	19,6	73,1%	15,5	19,5	79,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	6,0	95,6%	5,1	5,3	96,8%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	6,1	96,2%	5,7	5,9	97,0%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,2	96,7%	6,2	6,4	97,2%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,4	6,6	96,0%	6,0	6,2	97,0%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,0	95,4%	6,2	6,4	96,8%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile
------	---	-----------------

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	840	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,0	1.943,5	4,6%	22,6	2.562,4	8,8%
	2015	0	758	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,4	2.109,5	6,4%	55,9	2.529,7	22,1%
	2016	0	1.105	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,0	2.057,5	11,2%	52,3	2.590,3	20,2%
	2017	2	1.291	<b>1,5%</b>	-	-	-	19,6	2.046,3	9,6%	68,7	2.797,3	24,5%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	13,8	31,1%	0,3	17,9	19,0%
	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,4	8,7%	0,8	20,8	39,3%
	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	14,9	19,1%	1,0	20,0	47,7%
	2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	15,9	36,0%	1,3	21,1	63,2%
	2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	16,3	30,8%	1,5	20,4	75,7%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,2	0,0%	0,9	31,2	29,9%
	2016	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,1	4,5%	1,2	33,6	34,7%
	2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	30,2	8,3%	1,6	39,5	41,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,8	60,0	<b>52,9%</b>	-	-	-	34,5	59,9	57,6%	41,4	60,0	69,0%
	2016	32,4	60,0	<b>53,9%</b>	-	-	-	36,7	59,6	61,7%	41,0	60,3	68,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,5	22,9	98,1%	27,1	27,9	97,3%
	2016	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	23,8	24,5	96,9%	29,0	30,0	96,6%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	17,9	22,9	78,2%	23,9	27,9	85,8%
	2016	23	31	<b>74,2%</b>	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	25,8	30,0	85,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2014	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	17,9	22,9	78,2%	23,9	27,9	85,8%

	CFU previsti al I anno **	2016	23	31	<b>74,2%</b>	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	25,8	30,0	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	9,2	22,9	40,2%	16,0	27,9	57,4%
		2016	11	31	<b>35,5%</b>	-	-	-	11,6	24,5	47,4%	17,4	30,0	57,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	9,2	22,9	40,2%	16,0	27,9	57,3%
		2016	11	31	<b>35,5%</b>	-	-	-	11,6	24,5	47,4%	17,4	30,0	58,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	23,9	30,4	78,6%	23,8	28,2	84,1%
		2015	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,7	23,9	78,2%	23,8	27,8	85,4%
		2016	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	18,7	22,9	81,6%	24,3	27,9	87,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,7	24,8	71,5%	17,8	25,4	70,2%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,4	22,4	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2018	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	15,6	20,6	75,8%	17,9	24,0	74,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	528	784	<b>67,3%</b>	-	-	-	678,9	783,4	86,7%	726,1	824,8	88,0%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	657,8	765,0	86,0%	740,5	848,3	87,3%
		2016	140	600	<b>23,3%</b>	-	-	-	740,9	866,1	85,6%	754,5	881,8	85,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	708,9	829,1	85,5%	715,7	891,2	80,3%
		2018	384	594	<b>64,6%</b>	-	-	-	690,1	853,2	80,9%	752,0	961,5	78,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,6	22,9	98,4%	27,3	27,9	98,0%
		2016	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	23,9	24,5	97,7%	29,2	30,0	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,1	23,9	54,9%	19,7	27,8	70,7%
		2015	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	12,9	22,9	56,4%	19,7	27,9	70,6%
		2017	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	14,8	24,5	60,2%	20,3	30,0	67,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	22,9	0,3%	0,2	27,9	0,6%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	24,5	0,5%	0,1	30,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	1,9	30,4	6,1%	1,6	28,2	5,6%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	23,9	5,4%	1,2	27,8	4,2%
		2016	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,0	22,9	4,4%	1,2	27,9	4,3%



2018	9	31	<b>29,0%</b>	-	-	-	1,8	24,5	7,4%	2,5	30,0	8,3%
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,1	24,8	89,0%	22,1	25,4	87,0%
		2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	22,3	24,6	90,7%
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	19,1	20,6	92,7%	21,8	24,0	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,9	20,1	34,4%	11,2	22,7	49,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	20,1	32,6%	10,8	22,7	47,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	16,8	39,1%	10,8	20,3	53,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	42	6,5	<b>6,4</b>	-	-	-	58,8	6,5	9,0	63,1	6,9	9,2
		2015	30	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	57,2	6,4	9,0	62,8	7,1	8,9
		2016	56	5,0	<b>11,2</b>	-	-	-	61,5	7,2	8,5	67,1	7,3	9,1
		2017	34	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	58,9	6,9	8,5	72,0	7,4	9,7
		2018	52	5,0	<b>10,5</b>	-	-	-	62,4	7,1	8,8	78,9	8,0	9,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	26	4,0	<b>6,5</b>	-	-	-	21,9	3,6	6,1	27,1	4,0	6,9
		2015	4	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	23,6	3,6	6,6	27,3	4,4	6,3
		2016	42	5,0	<b>8,4</b>	-	-	-	26,4	4,3	6,1	31,5	4,6	6,9
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	23,0	4,1	5,7	32,3	4,4	7,3

		2018	42	5,0	<b>8,5</b>	-	-	-	28,1	4,5	6,3	38,1	5,0	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)