

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

CDL TECNICO DI RADIOLOGIA

Coordinatore: Prof. Cascini

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
Città	CATANZARO
Codicione	0790106204800006
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-----
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

- **Sezione iscritti:** si nota che le immatricolazioni sono mediamente aumentate rispetto agli iscritti totali dell'Ateneo il che costituisce un punto di forza del CdL
- **Gruppo A- Indicatori Didattica**

Gli indicatori didattici presentano dei valori che sono superiori alla media dell'Ateneo, dell'area geografica e si discostano solo di pochi punti percentuali rispetto alla media degli Atenei. In particolare la percentuale di studenti iscritti (**iCO2**) è di gran lunga superiore alla media di Ateneo, geografica e della media nazionale. Le percentuali dei laureati occupati ad un anno dal Titolo (**iCO6**) e (**iCO6 BIS**) hanno valori estremamente superiori rispetto alla media di Ateneo e dell'area geografica e molto vicina alla media nazionale. Tenendo conto dei valori (**iCO7TER**) riguardanti i laureati con regolare contratto, questi risultano decisamente superiori alla media di Ateneo, all'area geografica e alla media nazionale.

Risulta anche relativamente elevata la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni nel nostro Ateneo (**iCO3**). Riassumendo da quanto rilevato emerge che il CdL Tecnico di Radiologia è molto attrattivo.

Per quanto concerne la percentuale di studenti regolari/docenti(**iCO5**) fanno riflettere i valori riguardanti l'anno 2017 probabilmente dovuti alla diminuzione dell'organico docente ed ad altri fattori concomitanti. Contrariamente si è avuto un incremento esponenziale riguardante la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (**iCO8**) che si attesta sul 100% anche se osservando i valori (**iC19**) si stenterebbe a crederci.

- **Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione**

Gli indicatori di questa sezione si attestano sullo 0% e ciò è dovuto alla mancanza di volontà da parte degli studenti di " valutare " la possibilità Erasmus.

- **Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione didattica**

Le percentuali (**iC13, iC14 iC15 e iC15bis, iC16, iC16bis**) del CdL Tecnico di Radiologia sono piuttosto elevate sia rispetto alla media di Ateneo che dell'area geografica il che pone su un piano di notevole interesse il su indicato CdL. Non altrettanto interessanti , come già menzionato, i valori (**iC19**) che risultano essere in notevole discesa rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Sono decisamente positivi sia gli indicatori (**iC21**) che gli indicatori (**iC22**) .Entrambi, infatti, risultano superiori alle medie di Ateneo e a quelle dell'area geografica e nazionale. Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati (**iC22**) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Ateneo risulta essere completamente negativa e ciò risulta essere abbastanza positivo, mentre la percentuale di abbandoni del CdL dopo N+1 anni (**iC24**) è in discesa rispetto alle altre medie.

- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione ed occupazionalità**

Risalta il valore della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (**iC25**) decisamente positivo rispetto l'Ateneo, l'area geografica e nazionale.

- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente**

Purtroppo dai valori (iC27 e iC28) si deduce che il rapporto studenti/docenti è peggiorato notevolmente per quanto riguarda l'Ateneo ma anche l'area geografica e nazionale, il che va opportunamente valutato ,studiato e possibilmente risolto.

AZIONI MIGLIORATIVE DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Saranno messi a punto interventi mirati ad aumentare il livello di conoscenze in ingresso con un metodo (test d'ingresso) che possa evidenziare le carenze iniziali in modo da individuare i casi che necessitano di maggiore attenzione.

Saranno rivisti i piani formativi cercando di distribuire meglio il carico di studio e di aumentare i docenti di ruolo rispetto quelli a contratto.

Saranno annullate le carenze di programmi e di materiale didattico

Sarà migliorato il rapporto , attualmente con valori percentuali minimi, tra studenti e docenti

Si effettuerà , a metà del percorso formativo, un incontro tra studenti e responsabili d'Ateneo al fine di incoraggiare esperienze formative all'estero.

SINTESI COMPLESSIVA E CONCLUSIONI

In conclusione il CdL presenta una percentuale di iscritti notevole così come il percorso formativo e la possibilità di occupazione post-laurea.

Tra le criticità :

- Mancanza di programmi e materiale didattico adeguati
- Rapporto studenti/docenti
- Esperienze formative all'estero
- Opportunità formative post-laurea

Naturalmente il CdL potrà influire su questi aspetti migliorando la qualità del percorso di studio ed offrendo la migliore assistenza ai propri studenti.