

Scheda di Monitoraggio Annuale

CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

Codizione 0790106202400001

Laurea Triennale

Classe di laurea L-24

Coordinatrice: Prof.ssa Liana Palermo / Prof.ssa Francesca Irene Foti

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate (Indicatori del 30/06/2018)

Il CdS mostra di possedere una buona attrattività con un valore dell'indicatore **iC00a** relativo agli avvii di carriera al primo anno superiore alle medie sia dell'area geografica che nazionale e un valore dell'indicatore **iC00b** relativo al numero di immatricolati puri in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

In termini di internazionalizzazione degli studenti (**iC10-iC12**), si osserva un valore inferiore dell'indicatore **iC10** alle medie dell'area geografica e nazionale. Al contrario, si osserva un valore superiore dell'indicatore **iC12** alla media dell'area geografica e valore inferiore rispetto alla media nazionale. Nella lettura dell'indicatore **iC10** è importante tenere in considerazione che il CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva è stato istituito a partire dall'anno accademico 2016-2017. Quindi i valori dell'indicatore **iC10** per cui sono disponibili dati (2016) sono da riferirsi ad un periodo in cui il CdL ancora non offriva la possibilità di conseguire CFU all'estero con programmi di scambio attivi specifici per gli studenti del CdL. Nei prossimi mesi, verrà programmato un incontro per illustrare agli studenti i nuovi programmi di scambio attivi (programma Erasmus+) presso l'Ateneo specifici per il CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva e per spiegare le opportunità, in termini di borse di studio, che l'Ateneo mette a disposizione, integrando i fondi già erogati dalla Comunità Europea, per incrementare la mobilità e l'internazionalizzazione degli studenti.

Per quanto riguarda la regolarità degli studenti, il valore dell'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è di poco inferiore alla media dell'area geografica e inferiore rispetto alla media nazionale. Anche il valore dell'indicatore **iC13** relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è di poco inferiore rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. Seppure i due indicatori sopra riportati (**iC01** e **iC13**) non presentino valori particolarmente critici, verrà effettuata una ricognizione per individuare le principali difficoltà degli studenti e gli insegnamenti che hanno maggiormente rallentato il loro percorso di studi. Inoltre, potranno essere implementate le seguenti misure correttive: I) intensificazione di tutoring per gli insegnamenti che la maggior parte degli studenti ha individuato come più complessi, anche perché non precedentemente affrontati durante il percorso scolastico, II) introduzione di esercitazioni durante i corsi che permettano di verificare il livello di apprendimento e comprensione raggiunto; c) organizzazione di incontri tra i docenti per discutere tempestivamente le prime difficoltà riscontrate.

Il valore dell'indicatore **iC19** relativo alla percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è di poco inferiore alla media dell'area geografica e superiore alla media nazionale per l'anno 2016. Mentre per il 2017 i valori dell'indicatore **iC19** risultano essere inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Nella lettura di questo indicatore è importante tenere in considerazione che il CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva è stato istituito a partire dall'anno accademico 2016-2017 e quindi, essendo un CdL di recente istituzione, è soggetto ad assestamenti. In particolare, nel 2017, l'inizio del secondo anno di corso ha portato una riduzione dell'indicatore **iC19** poiché sono aumentate le ore complessive erogate. Nonostante il trend decrescente, l'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata dal CdL, monitorata annualmente dal PQA mediante la somministrazione di questionari anonimi, indica un elevato grado di soddisfazione.