

## Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

**Denominazione del CdS** Ingegneria Informatica e Biomedica  
**Codizione** 0790106200800001  
**Ateneo** Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole

**Classe di laurea** L-8

**Tipo**  L  LMCU  LM

**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** 3 anni

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2012/13	a.a. 2012/11
Programmazione locale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione nazionale	No	No	No	No	No
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	30	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	95	95	94

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	167	163	183
Immatricolati puri** (L; LMCU)	133	131	118
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	nd	nd	nd
Iscritti (L; LMCU; LM)	441	431	396
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	308	313	286
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	264	267	245

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	20,8	nd	31,9	41,9	24,6	nd	27,6	40,3	34,6	nd	25,6	38,4
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	20,6	nd	30,4	43,0	18,9	nd	28,9	44,1	37,5	nd	30,6	47,5
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	25,7	nd	7,7	24,5	9,2	nd	6,4	24,8	2,2	nd	4,1	25,9
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	34,2	nd	15,9	15,0	31,3	nd	14,8	18,1	20,4	nd	13,9	17,6
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	16,7	nd	21,7	27,4	7,8	nd	16,3	24,7	16,7	nd	16,8	23,8
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100	nd	95,7	96,1	100	nd	94,7	96,5	66,7	nd	94,1	96,3
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	nd	3,3‰	5,6‰	18,2 ‰	nd	2,9‰	5,6‰	9,6 ‰	nd	1,7‰	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0	nd	33,1‰	51,2‰	300‰	nd	19,5‰	32,2‰	0	nd	19,1‰	35,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	6,0‰	nd	2,5‰	22,9‰	12,3‰	nd	2,6‰	23,9‰	0	nd	2,2‰	26,9‰

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	27,9	nd	44,3	49,7	29,6	nd	40,2	48,8	40,0	nd	37,0	45,6
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	48,1	nd	73,6	75,1	55,0	nd	73,1	74,7	61,9	nd	71,8	73,4
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	39,8	nd	54,6	57,3	39,7	nd	52,0	56,4	55,9	nd	48,4	54,0
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	39,8	nd	56,0	57,9	39,7	nd	53,0	57,1	55,9	nd	49,0	54,4
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	15,0	nd	30,3	35,0	16,0	nd	23,8	32,9	22,9	nd	19,6	29,7
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	15,0	nd	32,9	36,3	16,0	nd	26,8	34,4	22,9	nd	21,4	30,8
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	27,7	nd	26,2	34,1	19,8	nd	24,2	32,3	18,9	nd	19,3	29,8
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	65,5	nd	72,6	73,3	54,5	nd	70,8	73,1	55,6	nd	73,7	74,2
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	37,2	nd	77,4	78,7	66,4	nd	78,7	81,2	64,7	nd	81,4	82,3
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	nd	nd	nd		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	74,4	nd	86,7	88,8	80,9	nd	87,3	89,2	77,1	nd	86,6	88,2
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	3,4	nd	14,9	24,3	10,9	nd	14,5	22,1	6,6	nd	12,0	20,7
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	18,0	nd	8,3	7,9	11,5	nd	8,1	8,3	7,6	nd	8,1	8,4
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	48,7	nd	43,2	40,5	57,9	nd	44,1	42,1	55,7	nd	49,6	44,6

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	87,3	nd	89,4	88,6	78,8	nd	87,4	89,2	83,3	nd	86,1	88,5
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	0	nd	0	0	0	0	0	0	0	nd	0	0

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	26,5	nd	34,9	39,0	40,0	nd	33,6	37,0	34,7	nd	31,1	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	44,8	nd	34,4	50,8	46,6	nd	33,7	52,5	39,8	nd	32,9	41,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2017/2018; *Dati ANS aggiornati al: 30/06/2018*

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Dall'analisi del complessivo dei dati a disposizione si evidenzia, come primo punto di forza del CdS, l'elevata attrattività del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica per numero di iscritti e provenienza geografica degli stessi. In particolare, il numero di avvii di carriera al primo anno nel triennio 2014-2016, descritto dall'indicatore iC00a, è superiore rispetto alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento (Sud ed isole). Gli scostamenti a favore del CdS sono significativi; nel 2014, ad es., il numero di avvii di carriera è superiore del 45% rispetto al dato dell'area geografica di riferimento. Il bacino di utenza del CdS è più ampio rispetto a quelli degli altri CcdL dell'area geografica di riferimento, come risulta evidente dal trend positivo dell'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) che nel 2016 si attesta ad un valore del 25,7% che è lievemente superiore al dato nazionale e nettamente più grande della media dell'area geografica di riferimento (7,7%). Un ulteriore fattore di crescita del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica è relativo all'internazionalizzazione.

Analizzando il gruppo di dati relativi agli indicatori della didattica e delle carriere degli studenti, emerge nel complesso un trend negativo di crescita dei principali indicatori iC01, iC02, iC13-iC16bis ed iC22, mentre risulta positivo il trend di crescita dell'indicatore iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Nel triennio 2014-2016 di cui si dispongono i dati, i valori assoluti dell'indicatore iC05 sono superiori sia ai dati dell'area geografica di riferimento che ai dati nazionali. Il trend positivo di crescita dell'indicatore iC05 è dovuto principalmente ad una diminuzione progressiva negli anni del denominatore (numero di docenti). Il gruppo di assicurazione di qualità del CdS si riserva di effettuare valutazioni conclusive sull'indicatore iC05, a valle di una verifica della congruità del numero di docenti con i dati reali.

Per sanare le criticità relative ai risultati delle carriere degli studenti, il gruppo di assicurazione di qualità ha programmato una serie di azioni correttive nell'ambito delle attività di riesame del CdS. Tali azioni, come si evince dai precedenti rapporti di riesame, sono rivolte principalmente al potenziamento delle conoscenze di base e al rafforzamento della preparazione complessiva degli studenti attraverso la regolare erogazione di attività didattiche integrative e di tutorato.