

## Scheda di Monitoraggio Annuale

**CdL Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)**

**Codizione** 0790106204800001

Laurea Triennale

Classe di laurea L/SNT3

Coordinatrice prof.ssa Marta Letizia Hribal

### **Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate**

Il CdL conferma di possedere una buona attrattività con un valore dell'indicatore **IC00b** relativo al numero di immatricolati puri nell'ultimo anno di attivazione per cui sono disponibili dati (anno 2015) superiore sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale. Risulta superiore alla media nazionale e di area anche l'indicatore **IC03**, relativo all'attrattività verso studenti provenienti da fuori Regione.

Sono al contrario bassi ed inferiori ai già non elevati valori nazionali e per area geografica gli indicatori di internazionalizzazione (**IC10-IC12**); questa problematica è stata riscontrata in numerosi CdL attivati presso il nostro Ateneo e potrebbe essere in parte dovuta alle condizioni economiche della regione Calabria che rendono difficile alle famiglie degli studenti sostenere la spesa necessaria per consentire loro di trascorrere un periodo all'estero. Per ovviare a questa problematica l'Ateneo mette a disposizione delle borse di studio, su base meritocratica, integrando i fondi a tal fine erogati dalla Comunità Europea. L'opportunità di partecipare ai bandi per l'assegnazione di tali borse di studio è stata, dall'anno in corso, maggiormente pubblicizzata sia attraverso il sito istituzionale che nell'ambito di incontri della coordinatrice con gli studenti. Verrà anche programmato nei prossimi mesi un incontro per spiegare agli studenti i programmi di scambio attivi (programma Erasmus+) presso il nostro Ateneo ed illustrare le opportunità offerte.

Le carriere degli studenti appaiono complessivamente regolari con indicatori **IC01** e **IC02** superiori ai valori nazionali, di area e di ateneo. E' invece inferiore alla media nazionale e di area geografica, anche se in linea con i valori rilevati nel resto dell'Ateneo, la percentuale di CFU ottenuti al I anno sul totale di CFU da conseguire (**IC13**). Per ovviare a questa difficoltà è stata effettuata una ricognizione per individuare le principali difficoltà degli studenti e le materie che hanno maggiormente rallentato il loro percorso di studi e verranno implementate le seguenti misure correttive: a) attivazione di tutoraggio per materie (es. fisica o informatica) che la maggior parte degli studenti ha individuato come più complessa da affrontare, anche perché non precedentemente affrontata durante il percorso scolastico, b) introduzione di prove in itinere durante i corsi che permettano di verificare il livello di apprendimento e comprensione raggiunto; c) organizzazione di incontri tra i docenti dei CI per favorire una reale integrazione dei corsi;

Gli indicatori relativi alla soddisfazione degli studenti (**IC18** e **IC25**) sono ottimi, così come sono pure molto buoni (superiori alla media nazionale e di area geografica) gli indicatori **IC06** relativi alla percentuale di occupati. Questo conferma che gli incontri con le associazioni professionali di riferimento consentono di mantenere gli obiettivi formativi del CdL in linea con quanto effettivamente richiesto dal mondo del lavoro.

Catanzaro, 5/10/2018