

SMA CdS Biotecnologie (classe L2) - Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Per quanto riguarda il “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)” gli indicatori iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.*), iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*) e iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) i valori sono in linea con il dato nazionale o nel caso di iC03 (*Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*) almeno con l'area geografica. Si segnala in particolare il dato e l'andamento positivo di iC01. I valori iC06 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*) e iC06bis (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*) sono al disotto della media nazionale ma considerando le somme dei due anni finali, per avere cifre più rappresentative, non si discostano dai valori nazionali. Il valore iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*) è a livello del dato nazionale ma anche qui essendo i numeri piccolissimi la comparazione non ha molto senso. Il valore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è attualmente migliore di quello conteggiato e può essere fatto un ulteriore sforzo per portarlo al 100%. In conclusione, i valori degli indicatori del gruppo A sono, per quanto scritto sopra, soddisfacenti.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)” il valore iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) non è soddisfacente, i valori iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) e iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) sono in linea con i valori nazionali ma i numeri sono piccoli e soprattutto per iC11 il risultato molto positivo è probabilmente casuale. E' necessario un maggior impegno rivolto all'internazionalizzazione con iniziative mirate promosse dall'Ateneo.

Per quanto riguarda il “GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)” i valori da iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*), iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello*

stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) sono ampiamente soddisfacenti (tutti al di sopra del corrispondente dato nazionale e di quello relativo alla stessa area geografica) tanto da far pensare che nei prossimi rilevamenti anche l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che è influenzato in maniera tardiva dai precedenti indicatori, non potrà che migliorare (attualmente è al di sotto del valore nazionale e di quello dell'area geografica). Il valore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è soddisfacente ed in linea con il dato nazionale. Il valore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è al di sotto dei valori nazionali ma sono già state effettuate azioni (inclusione di docenti assunti al posto di docenti a contratto) che porteranno ad un miglioramento di questo valore. Nel loro insieme i valori degli indicatori di questo gruppo sono perciò soddisfacenti.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE](#)” il valore dell'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è soddisfacente ed in linea con il dato nazionale. I valori degli indicatori iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) sono al di sotto del dato nazionale e di quello dell'area geografica ma visti i valori molto positivi degli indicatori iC13-iC16bis (indicatori di gruppo E) sono destinati ad allinearsi al dato nazionale. Infatti gli indicatori iC13-iC16bis si riferiscono ad una popolazione studentesca del primo anno, che avendo avuto una performance superiore a quella del dato nazionale, con il passare del tempo, non potrà che far migliorare anche gli indicatori iC22 e iC24 che per la stessa popolazione studentesca saranno conteggiati nei prossimi anni. Questa affermazione è supportata dal trend in ribasso del valore dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), attualmente al di sopra del dato nazionale, che testimonia un minore impatto della migrazione studentesca verso altri CdS dell'Ateneo (in particolare verso Medicina). Complessivamente i valori degli indicatori non sono soddisfacenti (3 su 4 si discostano dal dato nazionale e da quello della stessa area geografica) ma ci sono tutti i presupposti per ritenere che le misure attuate negli anni scorsi stiano già funzionando e che quindi nei prossimi anni i valori di questi indicatori si allineeranno a quelli dei dati nazionali.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ”, l'unico indicatore presente è iC25 (*Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) che raggiunge il valore massimo possibile ed è quindi pienamente soddisfacente.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE” i valori degli indicatori iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) e iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) sono al di sotto di quelli nazionali e di quelli della stessa area geografica, perciò ampiamente soddisfacenti in quanto indicano un rapporto studenti/docenti molto favorevole.

Il coordinatore

Prof. Rodolfo Iuliano