

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accREDITAMENTO periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Economia aziendale e Management (Catanzaro)
Codicione 0790107307800001
Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
Statale o non statale Statale
Tipo di Ateneo Tradizionale
Area geografica Sud e Isole

Classe di laurea LM-77

Tipo Laurea magistrale

Erogazione Convenzionale

Durata normale Due anni

	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Programmazione nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No	No	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	28	29	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	141	141	139	136	133

			2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14
Studenti							
Avvii di carriera al primo anno*(L; LMCU; LM)			54	40	42	36	47
Immatricolati puri**(L; LMCU)			Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM				37	40	31	42
Iscritti (L; LMCU; LM)				89	98	93	103
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)				73	74	75	100
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)				71	72	72	88

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe	
			nell'Ateneo	nell'area geo		In Italia	nell'Ateneo		nell'area geo	In Italia		nell'Ateneo	nell'area geo
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	37,0%	//	59,3%	68,2%	64,9%	//	57,8%	67,7%	53,3%	//	50,8%	63,0%
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	77,1%	//	57,8%	72,5%	83,8%	//	56,5%	70,0%	100,0%	//	54,3%	70,0%
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	23,1	//	12,5%	31,1%	16,7%	//	11,6%	29,2%	11,1%	//	13,5%	27,2%
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	14,6	//	11,5%	13,0%	8,2%	//	11,9%	12,6%	7,5%	//	12,1%	13,6%
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	//	92,1%	92,5%	100,0%	//	92,5%	92,6%	100,0%	//	93,5%	93,9%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	1,1	//	0,9	1,0	1,1	//	0,9%	1,0%	1,2%	//	0,9%	1,0%

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe	
			nell'Ateneo	nell'area geo		In Italia	nell'Ateneo		nell'area geo	In Italia		nell'Ateneo	nell'area geo
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0%	//	14,4%	53,9%	4,7%	//	15,5%	49,8%	0,0%	//	9,9%	40,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0%	//	66,3%	195,8%	0,0%	//	45,4%	168,1%	0,0%	//	49,1%	159,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0%	//	5,4%	40,2%	0,0%	//	6,8%	30,7%	0,0%	//	1,7%	22,6%

* Calcolo basato sugli immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2016/17				2015/16				2014/15			
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe	
			nell'Ateneo	nell'area geo		In Italia	nell'Ateneo		nell'area geo	In Italia		nell'Ateneo	nell'area geo
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	54,5%	//	64,0%	76,6%	69,4%	//	62,1%	75,8%	76,2%	//	59,9%	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	97,3%	//	95,3%	96,4%	85,0%	//	95,3%	96,5%	96,8%	//	95,0%	95,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al anno**	86,5%	//	83,6%	89,3%	80,0%	//	80,2%	87,9%	93,5%	//	80,5%	87,9%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	86,5%	//	85,8%	89,8%	80,0%	//	84,8%	89,1%	93,5%	//	83,0%	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	29,7%	//	52,2%	68,0%	67,5%	//	49,3%	66,7%	71,0%	//	44,2%	62,5%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	29,7%	//	53,3%	68,3%	67,5%	//	51,3%	67,2%	71,0%	//	45,3%	62,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	93,5%	//	75,1%	82,7%	78,6%	//	73,1%	82,0%	69,8%	//	69,5%	81,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	33,9%	//	76,2%	67,6%	43,6%	//	81,6%	69,3%	61,0%	//	81,1%	72,3%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2016/17			2015/16			2014/15					
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe				
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,3%	//	95,7%	97,0%	85,0%	//	95,7%	97,1%	96,8%	//	95,5%	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	52,5%	//	53,8%	67,3%	74,2%	//	51,0%	65,9%	47,6%	//	50,6%	63,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo**	0,0%	//	0,3%	0,4%	0,0%	//	0,3%	0,4%	0,0%	//	0,3%	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	3,2%	//	9,0%	6,7%	11,9%	//	9,2%	6,6%	18,9%	//	11,2%	7,1%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2016/17			2015/16			2014/15					
		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe		Cds	Cds della stessa classe				
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) Il anno**	14,0%	//	26,7%	27,4%	14,4%	//	29,4%	27,4%	13,7%	//	29,0%	29,4%
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	10,4%	//	20,4%	19,7%	10,2%	//	20,1%	19,8%	9,3%	//	23,2%	21,1%

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il Corso di laurea magistrale in Economia Aziendale e Management (EAM) ha registrato, dall'a.a. 2013-14 e fino al 2016-17, un numero di immatricolazioni intorno a 40. Nel 2017-18 il numero, non ancora disponibile fra gli indicatori rilasciati, è stato, tuttavia, di 54.

Gli *indicatori relativi alla didattica* (Gruppo A) appaiono sostanzialmente in linea con quelli nazionali e con quelli dell'area geografica di riferimento. Buona è la percentuale di laureati in corso (77,1%, superiore sia a quella dell'area geografica che a quella nazionale); buona e in aumento è la percentuale (23,1%) di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei (che rivela l'attrattività del CdS); il rapporto studenti/docenti è superiore sia alla media nazionale che a quello dell'area geografica (i pochi punti in più non paiono preoccupanti); la qualità della ricerca dei docenti è stabile e in linea sia col livello del Sud-Isole che con quello nazionale.

Gli *ulteriori indicatori* (Gruppo E) per la valutazione della didattica o sono in linea con i valori del Sud-Isole e nazionali, o, quando sono inferiori (come nei casi di iC16, iC16bis, iC19), non sono tali o talmente importanti da destare, a giudizio del Coordinatore del CdS, preoccupazione; soprattutto quando, come nel caso del CdS EAM, la percentuale di studenti che si laureano in corso è assai elevata.

Preoccupanti appaiono, invece, gli *indicatori di internazionalizzazione*. Gli studenti del CdS non partecipano ai programmi di scambi Erasmus attivi nel nostro ateneo. Per migliorare i citati indicatori dovranno essere effettuate azioni correttive nell'ambito della programmazione dipartimentale. In particolare dovranno essere stipulate nuove convenzioni con atenei esteri e attivate nuove strategie comunicative che prevedono la realizzazione di una sezione del sito web dedicata all'internazionalizzazione.

Infine, gli *indicatori di approfondimento per la sperimentazione e per la consistenza e qualità del corpo docente*, sono migliori sia di quelli relativi al Sud-Isole che di quelli nazionali: il rapporto studenti iscritti al primo o secondo anno/docenti risulta, infatti, inferiore decisamente.

Nel complesso, con l'eccezione dell'internazionalizzazione, i risultati relativi all'efficacia della didattica, alla consistenza e qualità del corpo docente, insieme con le valutazioni espresse dagli studenti attraverso le rilevazioni, mostrano come, al di là dei vincoli di contesto, i risultati del CdS siano sostanzialmente in linea (e in alcuni casi superiori) rispetto ai benchmark.