

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO “TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA”-UNIVERSITA’ “MAGNA GRAECIA “ DI CATANZARO

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto all’ ultimo rapporto di riesame sono state messe in opera e realizzate le seguenti azioni migliorative:

- a. *Servizio di “ calendarizzazione” delle attività didattico-pratiche con una attenta interazione tra coordinamento del CdS ed ufficio Didattico con conseguente implementazione da parte degli studenti;*
- b. *I docenti del “ tronco comune” hanno effettuato integrazioni per i corsi di insegnamento in modo da migliorare conoscenze di base dello studente;*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

In primo luogo si è proceduto ad una diffusione via WEB delle caratteristiche del CdS in modo da esercitare una maggiore attrazione nei confronti di neodiplomati da altre regioni, dal momento che la maggior parte degli iscritti sono residenti nell’area geografica regionale sede dell’ università cui afferisce il CdS.Si è intervenuti riguardo i piani di studio del CdS nel tentativo di implementare l’ offerta formativa migliorando anche l’aspetto di tirocinio permettendo agli studenti di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell’ ambito della struttura in cui operano, fornendo loro gli strumenti necessari per lavorare e collaborare in maniera ottimale con medici e fisici sanitari di reparto.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

E’ necessari mantenere un ampia diffusione delle caratteristiche del CdS sottolineando la possibilità di impiego post laurea che può essere effettuata per via telematica in modo da poter incentivare la possibile iscrizione gli studenti extra regione. Un passo avanti potrebbe essere effettuato mediante collaborazione interaziendale usufruendo delle professionalità già esistenti presso Aziende Sanitarie Regionali che rappresentano elemento di scambio di esperienze utili, soprattutto per coloro che si avviano all’entrata del mondo del lavoro.

Contatti ufficiali con agenzie e strutture preposte all’ occupazione giovanile in modo da individuare settori e strutture che abbiano deficienze numeriche di figure quali tecnici di radiologia medica. Sensibilizzazione degli uffici regionali preposti alla sanità affinché vengano stanziati finanziamenti per l’ avvio di procedure concorsuali specifiche al profilo dei neolaureati dopo tale CdS.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto all' ultimo rapporto di riesame è emerso un incremento nella frequenza delle lezioni da parte dello studente che hanno portato ad una buona esplicazione delle modalità di esame anche grazie al supporto di un adeguato materiale didattico.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Sono stati individuati figure professionali che hanno il compito di monitorare il percorso formativo dello studente vista l'eterogeneità dei neodiplomati che si iscrivono a questo CdS. Il CdS tiene conto della carenza degli studenti iscritti con l'obiettivo di colmarli per studenti che abbiano bisogno di una integrazione di conoscenze di base il coordinatore didattico del CdS predispone ove possibile corsi integrativi ed attività di sostegno. Esistono anche tutorati di sostegno. Il CdS fornisce grazie al supporto dell' università tutto quanto necessario per il supporto di eventuali studenti con disabilità. Possibilità di internazionalizzazione (vedi Erasmus) sempre in stretta connessione con l' università ed in linea con altri CdS.

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Migliorare ulteriormente :

- 1. Frequenza alle lezioni*
- 2. Coordinamento corsi integrati*
- 3. Attività didattiche integrative*
- 4. Sensibilizzazioni docenti affinché valutino il percorso formativo con ulteriore implementazione di prove di verifica.*

3 – RISORSE DEL CdS

3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Si è notato un miglioramento del servizio di segreteria compresa la metodologia di informazione relativamente ad esami e lezioni.

3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel corso degli anni il corpo docente è sicuramente migliorato sia in termini numerici che per qualificazione scientifica. Il rapporto docenti/studenti appare adeguato e l' inserimento dei docenti è effettuato sulla base di specifiche competenze in relazione all' insegnamento. Sono presenti biblioteche , supporti telematici, infrastrutture tutte a supporto della formazione. Tutte le attività sono svolte in un'unica struttura e tutte le infrastrutture sono così facilmente fluibili da parte della studente. Da perfezionare lo svolgimento di attività didattica telematica con supporto di materiale multimediale .

3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Da migliorare:

*Attività di verifica per cui il coordinatore didattico del CdS ha sensibilizzato tutti i docenti a porre in atto prove in itinere per gli studenti.
Sempre a carichi dei docenti la necessità di programmare supporti didattici multimediali con l' apporto dell' Università.*

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

*I miglioramenti evidenziati sono correlati a :
Corpo docente più completo rispetto all' ultimo rapporto di esame
Integrazione dei vari insegnamenti in modo da fornire un bagaglio di conoscenze più completo
Orientamento ed accompagnamento nel mondo del lavoro grazie al supporto di figure professionali quali tutors.*

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

sulla base dei rapporti di riesame precedenti è prevista un'analisi e dello sviluppo, dei punti di forza e delle criticità del gruppo del riesame costituito dal docente/coordinatore del CdS, da un docente del CdS, da un rappresentante amministrativo dedicato anche all' ufficio di segreteria e dal rappresentante degli studi. Tale gruppo valuta ed analizza tutte le problematiche connesse al buon funzionamento delle attività del CdS. Un ufficio di Ateneo provvede ciclicamente a distribuire questionari a docenti e studenti per estrapolare dati che permettano di migliorare le attività del CdS. Gli esiti di tali valutazioni vengono poi analizzati dal Gruppo del Riesame ed inseriti nel rapporto ciclico. Eventuali reclami degli studenti vengono gestiti in base al motivo da: segreteria didattica, coordinatore didattico, coordinatore per le attività di tirocinio. L'aggiornamento dell' offerta formativa sia di didattica frontale che nelle attività di tirocinio viene mantenuta aggiornata da Coordinatore Didattico e dal Coordinatore delle attività di tirocinio. La presenza e l'intervento di interlocutori esterni risulta utile in prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro. Le proposte migliorative vengono analizzate e se possibile attuate su proposta del coordinatore didattico al gruppo di riesame.

4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Da effettuare e migliorare:
Incremento monitoraggio delle attività
Aumento della frequenza di somministrazione di questionari a studenti e docenti in modo da individuare criticità e porvi rimedio
Rapporti con interlocutori esterni in modo da poter indirizzare meglio lo studente nell' ambito di sbocchi professionali

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto all' ultimo rapporto di esame vi è stato un miglioramento relativo a didattica e valutazione della stessa nonché valutazione di occupabilità. Anche il grado di "soddisfazione" è migliorato anche se andrebbero meglio utilizzati indicatori di apprendimento per la sperimentazione.

5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli indicatori relativi alla didattica, al percorso di studio e sulla qualificazione del corpo docente sono stati utilizzati con buon riscontro generale. Da migliorare l'utilizzo di indicatori di internazionalizzazione e di approfondimento per la sperimentazione.

5- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Da migliorare: internazionalizzazione approfondimento per la sperimentazione per un più corretto e completo percorso di studi.

