

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1 – Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il presente documento il primo ad essere prodotto non è possibile descrivere tali mutamenti

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso ha implementato il numero di iscritti regolari, facendo rilevare un'elevata percentuale di studenti laureati (>85%) entro la durata normale del corso. E' al di sotto della media nazionale la percentuale di laureati che trovano una occupazione ad un anno dalla laurea (<20%). Risulta alta la percentuale di studenti che si ritiene soddisfatta del CdS (>78%), pertanto si ritiene che i presupposti culturali e professionalizzanti che hanno condotto all'istituzione del CdS siano validi.

L'offerta formativa è adeguata al raggiungimento degli obiettivi.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro è già in atto un crescente e continuo rapporto con le realtà imprenditoriali, enti ed associazioni pubbliche e private presenti sul territorio, attraverso il tirocinio formativo curriculare, l'alta formazione post-laurea e l'organizzazione di incontri e seminari di orientamento al lavoro organizzati nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Tutto ciò verrà ulteriormente incrementato nei prossimi anni, studiando con le organizzazioni di categoria nuove e più efficaci strategie di intervento. Con il supporto delle varie componenti istituzionali e di categoria, è necessario individuare strategie di implementazione dell'interesse di tutti i possibili stakeholders, interessati alle peculiarità professionali del laureato in Scienze Motorie e Sportive, a tale scopo sono in essere una serie di accordi con enti e associazioni pubbliche e private mirate ad ampliare l'offerta formativa, rendendola sempre più adeguata alle esigenze professionali di settore.

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il presente documento il primo ad essere prodotto non è possibile descrivere tali mutamenti

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'Ateneo mette a disposizione dei futuri studenti un "*orientamento*" basato sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese.

Riguardo l'"*orientamento in itinere*", è stato realizzato un servizio denominato: "*UMG Ascolto*", una forma di relazione d'aiuto pensata per rispondere alle richieste e alle esigenze degli studenti in difficoltà di fronte alla complessità del percorso universitario e nel raggiungimento dei traguardi personali e professionali.

Le conoscenze e specificità richieste per la frequenza del CdS vengono illustrate in incontri con gli alunni della quinta classe degli Istituti di istruzione secondaria superiore organizzati dall'Ateneo, in genere con il Coordinatore Didattico del CdS o altro docente.

Per rendere lo studente in grado di gestire in modo sempre più autonomo le eventuali difficoltà, i docenti effettuano "*prove in itinere*" e attività di supporto con l'impiego di "*cultori della materia*", al fine aiutare gli studenti nell'organizzazione dello studio e nella autovalutazione del livello di apprendimento raggiunto.

Sono previste attività seminariali a scelta dello studente per consentire loro un maggior livello di approfondimento in tematiche di particolare interesse.

Il corso consente un numero di ore di frequenza ridotto per gli studenti lavoratori.

L'Ateneo ha attivato un punto informativo di ascolto per soggetti diversamente abili con servizio di consulenza psicologica e di tutorato specializzato con lo scopo di monitorare il percorso di studi e coadiuvare lo studente disabile nel reperire il materiale didattico, fornendo assistenza per le pratiche amministrative.

Gli studenti del CdS partecipano annualmente al programma Erasmus, svolgendo periodi di studio presso Università straniere della durata da 3 a sei mesi, attraverso la partecipazione ad appositi bandi predisposti dall'Ateneo.

2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di consentire una scelta consapevole, si cercherà di organizzare incontri nelle scuole, continuando tuttavia ad accogliere gli studenti ed i loro professori presso il Campus, privilegiando l'incontro diretto degli studenti con i professori e le strutture dell'Università. Sarà consentito agli studenti del quinto anno della scuola superiore di secondo grado di assistere sia a lezioni universitarie che a lezioni preparate appositamente per loro.

3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il presente documento il primo ad essere prodotto non è possibile descrivere tali mutamenti

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I docenti che insegnano nel CdS hanno una elevata qualificazione e svolgono anche attività di ricerca su tematiche innovative inerenti al percorso formativo.

Il quoziente studenti/docenti è alto in relazione al numero di iscritti.

I servizi di supporto alla didattica si avvalgono di personale qualificato e disponibile, la cui attività consente di far fronte con efficacia agli adempimenti richiesti dall'organizzazione e gestione dell'attività didattica.

La qualità dei servizi agli studenti viene giudicata complessivamente soddisfacente, come si evince dalle risposte ad un questionario somministrato annualmente dall'Ateneo.

Le strutture e risorse a sostegno della didattica (aule, sala lettura, impianti sportivi all'aperto ed indoor) risultano funzionali ed adeguate allo scopo.

3-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Effettuare incontri di aggiornamento per i docenti del corso, al fine di sviluppare forme di didattica innovativa.

4-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il presente documento il primo ad essere prodotto non è possibile descrivere tali mutamenti

4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per le attività collegiali relative al monitoraggio ed alla revisione periodica del CdS verrà predisposto un gruppo di lavoro, formato da docenti afferenti al CdS ed i rappresentanti degli studenti con lo scopo di raccogliere tutti gli elementi di giudizio atti ad effettuare un'analisi periodica del CdS, proponendo le azioni correttive.

Nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente sono previste iniziative di vario tipo (seminari, tirocini, collaborazioni di ricerca), realizzate con l'ausilio di enti e associazioni pubbliche e private appartenenti al mondo del lavoro, della scuola e dello sport, in modo da avere continui riscontri sulla validità e attualità della propria offerta formativa.

4-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si provvederà ad implementare i sistemi di individuazione e comunicazione delle eventuali criticità sia da parte dei docenti che degli studenti, anche attraverso strumenti informatici e piattaforme web.

5-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il presente documento il primo ad essere prodotto non è possibile descrivere tali mutamenti

5-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero di studenti iscritti tende a mantenersi costante, ma è aumentata la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (>53%), così come la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (>55%).

5-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di migliorare la conoscenza delle specificità del CdS e la sua attrattività verranno predisposte iniziative volte a far comprendere meglio il profilo professionale che contraddistingue il laureato in Scienze Motorie e Sportive e tutti i possibili sbocchi occupazionali.